

Dipartimento di Giurisprudenza

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Diritto costituzionale comparato <i>Comparative Constitutional Law</i> |
| Corso di studio | LMG |
| Anno di corso | 4° |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 9 |
| SSD | Settore comparatistico IUS/21 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | 1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023) |
| Obbligo di frequenza | Fortemente consigliata |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Laura Fabiano |
| Indirizzo mail | laura.fabiano@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì 10-12; La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla funzione del diritto costituzionale comparato, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo, tipi di Stato e giustizia costituzionale) per ciascuna delle quali si offre allo studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.</p> <p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.</p> |
| Prerequisiti | Diritto Costituzionale |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata.</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.</p> |
| Testi di riferimento | A. Di Giovine – A. Algostino – F. Longo – A. Mastromarino, <i>Lezioni di Diritto Costituzionale Comparato</i> , Le Monnier, ultima edizione disponibile. |
| Note ai testi di riferimento | (Obbligatorie i capitoli 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13. |

| | |
|--|--|
| | Esclusi il cap. 22 e 23. 3 capitoli a scelta fra il 14 e il 21) |
|--|--|

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--|------------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali 225 | Didattica frontale 72 | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale 153 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Metodi didattici | Metodologia didattica convenzionale |
| | |

| | | |
|--|------|--|
| Risultati di apprendimento previsti | | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | e di | apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | e di | Apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati. Apprendimento e comprensione del linguaggio giuridico comparativo. |
| Competenze trasversali | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse. • <i>Abilità comunicative</i> Apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del grado di apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e della capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati.. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di capacità di analisi delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse. • <i>Abilità comunicative:</i> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità di uso e comprensione del linguaggio giuridico comparativo ● Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione |
| <p> Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale </p> | <p> La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi. </p> |
| <p> Altro </p> | |
| | |