

Dipartimento di Giurisprudenza

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | FILOSOFIA DEL DIRITTO M/Z PHILOSOPHY OF LAW |
| Corso di studio | LMG |
| Anno di corso | 1° |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 9 |
| SSD | Giuridico-filosofico IUS/20 |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
| Periodo di erogazione | 1° SEMESTRE dal 2/10/2023 al 15/12/2023 |
| Obbligo di frequenza | Facoltativa/fortemente consigliata/obbligatoria (cancellare ciò che non interessa) |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Michele Mangini |
| Indirizzo mail | michele.mangini@uniba.it |
| Telefono | +390805717733 |
| Sede | Dipartimento – C.so Italia, 23 piano V, stanza 19 |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | |

| Syllabus | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | <p>L'obiettivo principale del corso consiste (1) nel fornire agli studenti le basi per affrontare con consapevolezza lo studio dei concetti giuridici fondamentali, quali 'norme, situazioni giuridiche soggettive, diritti, principi' e soprattutto la teoria dell'argomentazione giuridica sulla quale il corso si sofferma con maggior dettaglio. (2) Nell'offrire una disamina di alcuni dei principali autori nella storia della filosofia del diritto, toccandone alcuni aspetti che sono di maggiore interesse anche dal punto di vista analitico. (3) Nel focalizzare l'attenzione sotto vari profili su uno dei concetti chiave dello sviluppo del diritto sia di civil law che di common law contemporaneo: la ragionevolezza.</p> <p>Lo studente che completa il percorso di studio giuridico-filosofico dovrebbe acquisire una autonomia di giudizio che gli consente di cogliere molti dei fili sottostanti agli istituti ed alle dottrine giuridiche che appartengono ai vari rami del diritto positivo.</p> <p>La parte analitica e quella dedicata alla teoria dell'argomentazione giuridica consentiranno allo studente di acquisire abilità di discussione e presentazione dei propri argomenti che dovrà poi affinare con lo studio dei diritti positivi.</p> |
| Prerequisiti | |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p><i>Il corso si propone, inoltre, di introdurre ad una riflessione filosofica sulle domande cruciali intorno al diritto. L'approccio prescelto non si limiterà a descrivere il sistema giuridico come insieme di norme ma si concentrerà</i></p> <p>(1) <i>sul problema del ragionamento giuridico, quale interpretazione/applicazione sempre in itinere del diritto, guardando con particolare attenzione alle teorie dell'argomentazione giuridica;</i></p> <p>(2) <i>sulla valutazione dei fini che presiedono all'attività giuridica. Cruciale nel nostro approccio sarà, infatti, la convinzione che diritto ed etica non possono essere dissociati perché la comprensione del primo è monca in mancanza di quei principi e valori etico-politici che ne definiscono il senso,</i></p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>mentre l'etica, nella misura in cui partecipa– armonicamente o meno – delle norme giuridiche, esce dall'ambito della coscienza umana e assume rilievo sociale.</p> <p>Per studenti Erasmus il ricevimento rimane nelle ore fissate.</p> |
| Testi di riferimento | <p>F.Schauer, " Il ragionamento giuridico. Una nuova introduzione", Carocci, 2016. + M.BARBERIS, "GIURISTI E FILOSOFI", IL MULINO, 2004</p> <p>OPPURE</p> <p>F.Schauer, " Il ragionamento giuridico. Una nuova introduzione", Carocci, 2016. + M.MANGINI, "IL RAGIONAMENTO GIURIDICO TRA FORMALISMO E RETORICA", GIAPPICHELLI, TORINO, 2012</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Eventuali modifiche sul programma per i frequentanti saranno presentate a lezione.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 72 | | 153 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Metodi didattici | |
| | metodologia didattica convenzionale. |

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Gli studenti dimostreranno conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel campo di studi giusfilosofico;</p> |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <p>Gli studenti si dimostreranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiederanno competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studi giusfilosofico;</p> |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti avranno la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sapranno comunicare informazioni, |

| | |
|--|--|
| | <p><i>idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>Lo studente verrà esaminato in modo da verificare che abbia acquisito le conoscenze storiche esposte nel corso e, soprattutto, la capacità di ragionare giuridicamente, utilizzando i concetti giuridici specifici principali.</i></p> <p><i>Il voto di esame è espresso in trentesimi.</i></p> |
| Altro | |
| | |