Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	**TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI/ INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW**
Corso di studio	LMG – LMGI – SSG – CONSLAV
Anno di corso	Opzionale a scelta
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	**9**
SSD	SETTORE INTERNAZIONALISTICO IUS/13
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 2/10/2023 al 15/12/2023
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	ANNITA LARISSA SCIACOVELLI
Indirizzo mail	annitalarissa.sciacovelli@uniba.it
Telefono	+390805717767
Sede	Dipartimento, C.so Italia, 23, piano 3°, stanza n. 3
Sede virtuale	
Ricevimento	Annita Larissa Sciacovelli, lunedì 9 -12, Corso Italia 23, stanza n. 3 Francesco Emanuele Celentano, martedì 10 – 13, Corso Italia 23, stanza n. 4

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire la conoscenza del movimento internazionale per la protezione dei diritti umani attraverso la individuazione delle norme internazionali consuetudinarie e convenzionali poste a protezione della persona umana. Particolare attenzione sarà prestata all'esame dei vari strumenti adottati dalle Nazioni Unite (Dichiarazione Universale del 1948, Patti del 1966) e dalle organizzazioni internazionali regionali, in particolare dal Consiglio d'Europa (Convenzione europea dei diritti dell'uomo) e dall'Unione europea (Carta dei diritti fondamentali). Nel corso ci si propone di svolgere una verifica dei casi di maggiore attualità e importanza riguardanti l'Italia, l'esame del sistema internazionale di garanzia della Convenzione europea dei diritti dell'uomo e della problematica relativa alle violazioni dei diritti umani aventi origine sistemica nell'ambito della medesima Convenzione. L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi utili alla comprensione della disciplina del diritto internazionale dei diritti umani onde consentire una valutazione autonoma delle situazioni implicanti violazioni di diritti umani sia in casi individuali che in situazioni riconducibili a violazioni di diritti umani di carattere sistemico che della rilevanza dei differenti meccanismi internazionali ed europei di garanzia. Quanto alle abilità che il corso permette di acquisire esse riguardano la capacità di analisi delle situazioni implicanti violazioni di diritti umani sia sul piano interstatale che su quello implicante un *locus standi* dell'individuo nonché la capacità di risolvere le relative questioni partendo da un caso concreto.
Contenuti di insegnamento (Programma)	**Modulo da 9 crediti, argomenti trattati:** 1. La posizione dell'individuo nel diritto internazionale tradizionale. 2. La protezione dei diritti umani e l'erosione della *domestic jurisdiction*. 3. L'affermazione dell'universalità dei diritti dell'uomo. 4. Il diritto di autodeterminazione dei popoli e la tutela delle minoranze.

	5. Il diritto internazionale umanitario. 6. La responsabilità di proteggere. I crimini internazionali dell'individuo e i tribunali penali internazionali. 7. Il principio della giurisdizione penale universale. 8. Il ruolo e gli organismi delle Nazioni Unite nella tutela dei diritti dell'uomo. Il valore della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948. 9. Il Patto internazionale sui diritti civili e politici e quello sui diritti economici, sociali e culturali. 10. I meccanismi internazionali di controllo. 11. La protezione di specifici diritti. 12. Le convenzioni sulla schiavitù, sul genocidio, sulla tratta degli esseri umani, sulla tortura. La protezione internazionale dei minori. 13. Il sistema regionale di protezione dei diritti umani. 14. Azionabilità in giudizio dei diritti umani 15. Il ruolo degli individui e la tutela dei loro interessi 16. Enti non statali e tutela dei diritti umani 17. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. 18. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. 19. Violazioni derivanti da problemi sistemici o strutturali e tutela giudiziaria dei diritti dinanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo. 20. Il valore della Convenzione europea dei diritti dell'uomo nell'ordinamento italiano. **Modulo da 6 crediti, argomenti trattati:** Punti 1 - 12 e da 17 a 20 del modulo da 9 CFU. **Modulo da 3 crediti, argomenti tratti:** Punti 17 e 18 del modulo da 9 CFU.
Testi di riferimento (Disponibili presso la biblioteca di diritto internazionale e dell'Unione europea, IV piano, Palazzo Del Prete)	**Modulo da 9 CFU** Pustorino, *Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani*, Cacucci editore, Bari, 2023. **Modulo da 6 CFU** Pustorino, *Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani*, Cacucci editore, Bari, 2023 (pp. 1 - 261) **Modulo da 3 CFU** Cannone, *Violazioni di carattere sistemico e Convenzione europea dei diritti dell'uomo*, Cacucci editore, Bari, 2018 (pp. 1 - 113).

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72	Di cui 10 ore a cura del dott. Francesco Emanuele Celentano	153
CFU/ETCS			
9-6-3			

Metodi didattici	
	Metodologia didattica convenzionale.

	Durante il corso saranno utilizzate presentazioni power point di supporto nelle lezioni frontali e si terranno seminari facoltativi di approfondimento

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conseguimento delle conoscenze relative all'applicazione e al funzionamento delle fonti e degli istituti del diritto internazionale dei diritti umani. Acquisizione delle competenze per la comprensione, l'inquadramento e la soluzione di fattispecie riguardanti diritti umani.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali in tema dei diritti umani e capacità di una loro corretta utilizzazione. Competenza applicativa con riferimento ai mezzi e alle procedure interni e internazionali per far valere i diritti ed obblighi derivanti dalle norme consuetudinarie e convenzionali in materia di diritti umani.
Competenze trasversali	• Autonomia di giudizio Acquisizione di una valutazione critica autonoma della funzione storico sociale dei diritti umani, al fine di pervenire ad una piena consapevolezza ed autonomia nell'affrontare e trattare, anche con soluzioni originali, i problemi interpretativi ed applicativi dei settori del diritto in questione. • Abilità comunicative Acquisizione della capacità di comunicare in maniera efficace informazioni e idee relative ai diritti umani; capacità di discuterne problemi e soluzioni adeguandone la forma e i mezzi di comunicazione in relazione allo specifico destinatario. • Capacità di apprendere in modo autonomo Acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi nonché per la consultazione autonoma di fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali internazionalistiche, ai fini di un continuo aggiornamento delle proprie competenze per l'esercizio delle professioni giuridiche nazionali e internazionali nonché delle professioni non giuridiche che richiedono comunque competenze in tema di protezione dei diritti umani.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	**Esame orale**
Criteri di valutazione	• Conoscenza e capacità di comprensione: Conseguimento delle conoscenze relative all'applicazione e al funzionamento delle fonti normative e degli istituti relativi alla protezione internazionale ed europea dei diritti umani. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Acquisizione delle competenze per la comprensione, l'inquadramento e la soluzione di fattispecie internazionali relative alla protezione dei diritti umani • Autonomia di giudizio: Acquisizione di una valutazione critica autonoma della funzione storico sociale degli istituti giuridici, al fine di pervenire ad una piena consapevolezza ed autonomia nell'affrontare e trattare, anche con soluzioni originali, i problemi interpretativi ed applicativi dei settori del diritto in questione. • Abilità comunicative: Acquisizione della capacità di comunicare in maniera efficace informazioni e idee relative alla protezione internazionale ed europea dei diritti umani; capacità di discutere problemi e soluzioni riguardanti le relative fattispecie adeguandone la forma ed il mezzo di comunicazione in relazione al destinatario della comunicazione.

	• Capacità di apprendere: Acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi nonché per la consultazione autonoma di fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali internazionalistiche, ai fini di un continuo aggiornamento delle proprie competenze per l'esercizio delle professioni giuridiche nazionali e internazionali nonché delle professioni non giuridiche che richiedono comunque competenze nei vari settori del diritto in questione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	**Gli studenti frequentanti potranno redigere alternativamente una tesina scritta valutata insieme alla prova orale o una presentazione power point di approfondimento su uno dei temi trattati a lezione e concordati con la docente/Attending students may alternatively write a written paper assessed along with the oral examination or an in-depth power point presentation on one of the topics covered in class and agreed upon with the lecturer.** Il voto finale è espresso in trentesimi o con l'idoneità, a seconda della scelta dello studente.