Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	***DIDATTICA DEL DIRITTO*** ***Didatics of the law***	
Corso di studio	*LMG – LMGI – SSG – CONSLAV*	
Anno di corso	*opzionale a scelta*	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 9 di cui CFU lezioni: 9-6-3
SSD	*IUS/20*	
Lingua di erogazione	*ITALIANO*	
Periodo di erogazione	*2° SEMESTRE dal 19/02/2024 al 24/05/2024*	
Obbligo di frequenza	*Facoltativa*	

Docente	
Nome e cognome	LUIGI PANNARALE
Indirizzo mail	luigi.pannarale@uniba.it
Telefono	0805718000
Sede	*Dipartimento Giurispudenza* *piano rialzato , stanza prof. Pannarale*
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Le attività di ricevimento verranno effettuate sia in presenza (subito dopo le lezioni durante il secondo semestre) sia attraverso la piattaforma Teams. Si consiglia di prendere preventivamente contatto con il docente via e-mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente acquisirà gli strumenti principali e le metodologie essenziali per l'insegnamento delle scienze giuridiche nel contesto reale di apprendimento, sia a livello contenutistico sia in relazione al suo carattere didattico-educativo, attraverso l'analisi del linguaggio giuridico e la sua applicazione nei percorsi e nelle strategie di costruzione di una concreta attività didattica, con l'ausilio delle tecnologie digitali. L'insegnamento si rivolge, pertanto, prevalentemente, ma non esclusivamente, agli studenti che, una volta laureati, siano interessati a partecipare ai concorsi per posto di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado nella Classe di concorso A-46 (Scienze giuridico- economiche).
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	*Programma del corso* *Il corso si articolerà in due moduli.* *Il Modulo 1 (sei crediti) tratterà dei principali metodi educativi applicabili all'insegnamento del diritto, con particolare attenzione anche ai concetti ed ai temi dell'informatica giuridica.* *Si tratteranno i seguenti temi:* - *la didattica esperenziale;* - *nuovi metodi e nuove forme di educazione giuridica;* - *trasformazioni del diritto e metodi di insegnamento;* - *simulazioni in ambiente didattico di decisioni giuridiche potenzialmente discriminatorie;* - *didattica in carcere;* - *sperimentazioni di educazione clinico-legale;* - *l'insegnamento del diritto ed i processi di trasformazione sociale;* - *informatica del diritto e didattica del diritto.*

	Il Modulo 2 (tre crediti) analizza le scelte di politica criminale e penitenziaria in rapporto ad alcuni eventi cruciali della storia sociale e politica italiana.
Testi di riferimento	*- C. BLENGINO – C. SARZOTTI (a cura di), Quale formazione per quale giurista? Insegnare il diritto nella prospettiva cocio-giuridica, Università degli Studi di Torino, 2021;* *S. MARIETTI, Antigone. 25 anni di storia italiana visti da dietro le sbarre, Round Robin 2016.*
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	*72*		*153*
CFU/ETCS			
9-6-3			

Metodi didattici	
	In funzione degli obiettivi formativi del corso, la maggior parte delle lezioni avranno carattere interattivo: a consolidamento delle spiegazioni, gli studenti saranno coinvolti in discussioni o esercitazioni laboratoriali riferite ai percorsi caratterizzanti le strategie di insegnamento e apprendimento del diritto.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Concetti, forme e metodi della didattica giuridica
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Insegnamento del diritto a destinatari diversi sia in ambito scolastico che extrascolastico
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio: scelta dei temi e dei contenuti in riferimento alle specificità dei destinatari;* • *Abilità comunicative: scelta dei metodi di comunicazione in riferimento alle medesime specificità;* • *Capacità di apprendere in modo autonomo: aggiornamento delle conoscenze e dei metodi acquisiti.* .

Valutazione	
Modalità di verifica	*Esame orale.*

dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione dei testi studiati.* ○ • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate: utilizzazzione critica delle nozioni e dei concetti.* ○ • *Autonomia di giudizio*: scelte metodologiche appropriate per l'insegnamento del diritto. ○ • Abilità comunicative: capacità di esporre con chiarezza e proprietà. ○ ○ • Capacità di apprendere: capacità di aggiornamento delle conoscenze acquisite. ○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	*L'esame finale consiste in una prova orale.* *L'esame avrà ad oggetto i temi trattati in entrambi i moduli, e consisterà complessivamente in 3-4 domande aperte vertenti su tutto il programma.* *La valutazione della prova verrà effettuata tenendo in considerazione: la conoscenza dei temi e degli strumenti illustrati durante le lezioni e la capacità di impiegare tali strumenti per costruire una unità didattica di insegnamento in ambito giuridico*
Altro	