

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto dei contratti pubblici <i>Public contracts law</i>
Corso di studio	LMG – LMGI – CONSLAV – SSG
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9 (6+3)
SSD	Opzionale a scelta IUS/10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° semestre (dal 19 febbraio 2024 al 24 maggio 2024)
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Agostino Meale
Indirizzo mail	agostino.meale@uniba.it
Telefono	0805717224
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì, dopo la lezione, Prof. Agostino Meale, in presenza; Martedì, dalle 12 alle 13, Dott. Augusto Di Cagno, in presenza, previo appuntamento a mezzo mail all'indirizzo augusto.dicagno@uniba.it ; Mercoledì, dalle 15 alle 16, Dott. Salvatore Esposito, in presenza, previo appuntamento a mezzo mail all'indirizzo salvatore.esposito@uniba.it .

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo del corso, suddiviso in 2 moduli, è quello di fornire un quadro completo sull'attuale disciplina in materia di contratti pubblici, che è stata oggetto di un'importante opera di riorganizzazione sistematica realizzata con il nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. n. 36/2023), che ha sostituito la normativa precedente (d. lgs. n. 50/2016) adottata in attuazione delle direttive dell'Unione europea e più volte modificato con i decreti legge nn. 32/2019 (c.d. "Sblocca Cantieri", convertito in legge n. 55/2019), n. 76/2020 (convertito in legge n. 120/2020), e dal d.l. n. 77/2021 (convertito in legge n. 108/2021).</p> <p>Nel 1° modulo, partendo dall'analisi della genesi normativa, europea e nazionale, del nuovo Codice, verranno successivamente illustrati i principi fondamentali cui devono uniformarsi le stazioni appaltanti nell'affidamento di opere, forniture e servizi pubblici e le varie fasi attraverso cui si sviluppa la procedura di affidamento, anche diretti e sottosoglia. Particolare attenzione sarà dedicata anche al confronto con il codice previgente e alla disciplina emergenziale, alla gestione dei conflitti che possono sorgere nella fase dell'esecuzione del contratto ed ai mezzi di tutela.</p> <p>Il 2° modulo del corso, invece, sarà diretto ad analizzare le concessioni pubbliche (e le forme di affidamento) e la disciplina del partenariato pubblico/privato nelle sue diverse forme.</p> <p>Lo studente, inoltre, dovrà essere in grado di approfondire autonomamente quanto imparato, al fine di utilizzare le conoscenze acquisite per raggiungere ulteriori risultati, a conferma di una maturata autonomia di giudizio anche nella eventuale soluzione di casi concreti</p>
Prerequisiti	Istituzioni di diritto privato, Diritto costituzionale (si consiglia: Diritto Amministrativo)
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>MODULO I – I contratti pubblici: principi generali, procedure di affidamento e rimedi (6 CFU).</p> <p>La normativa vigente: dal "vecchio codice" del 2016 al "nuovo codice" del 2023; il PNRR, la legge delega e le altre tappe della riforma degli appalti; la disciplina europea in materia di contratti pubblici; le norme di esecuzione. I</p>

	<p>principi: risultato, fiducia e accesso al mercato; gli altri principi e la digitalizzazione del ciclo vita dei contratti pubblici; programmazione e progettazione. I contratti di appalto: nozione, tipologie, oggetto; soglie di rilevanza europea. I soggetti e le procedure: stazioni appaltanti e operatori economici; requisiti di partecipazione generali e speciali; procedure di scelta del contraente e relativo svolgimento; criteri di selezione; anomalia dell'offerta; aggiudicazione. Gli affidamenti sottosoglia e quelli diretti; La fase dell'esecuzione del contratto. Il contenzioso ed i mezzi di tutela tra Codice degli appalti e Codice del processo amministrativo.</p> <p>MODULO II - Le concessioni pubbliche e il partenariato pubblico-privato (3 CFU). I contratti di concessione. Le diverse forme di partenariato pubblico-privato. Gli affidamenti in house.</p>
Testi di riferimento	<p>IN ALTERNATIVA E A SCELTA DELLO STUDENTE AA.VV., Manuale breve di diritto dei contratti pubblici (a cura di A. Meale), Pacini Editore, 2020 (edizione più recente). Ulteriori manuali a scelta dello studente purché aggiornati.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Si raccomanda di coniugare lo studio manualistico con la consultazione costante dei principali testi normativi, in versione aggiornata (cfr. sito Normattiva), in materia di contratti pubblici.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 225	Didattica frontale 72	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	LEZIONI FRONTALI

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza capacità comprensione	e di Conoscenze concettuali e analitiche di base ed avanzate, sia teoriche che applicate, della disciplina.
Conoscenza capacità comprensione applicate	e di Conoscenze concettuali e analitiche avanzate, con risoluzione di casi pratici e formulazione di esempi pertinenti
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>

Valutazione	
--------------------	--

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame orale con domande sul programma d'esame. Le modalità di svolgimento dell'esame servono ad accertare l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi". Il voto d'esame, in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione delle principali normative e delle tematiche previste dal programma.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate degli argomenti e delle normative oggetto del programma.</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> • <i>Abilità comunicative:</i> • <i>Capacità di apprendere:</i>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Esame orale. Le modalità di svolgimento dell'esame servono ad accertare l'effettiva acquisizione da parte della/o studentessa/studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi". Il voto d'esame, in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato.</p>
<p>Altro</p>	