

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritto ecclesiastico comparato</b> Comparative law and religion
Corso di studio	LMG, LMGI, SSG, CONSLAV
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	IUS/11 opzionale a scelta
Lingua di erogazione	italiana
Periodo di erogazione	1° semestre dal 2/10/2023 al 15/12/2023
Obbligo di frequenza	Facoltativo

Docente	
Nome e cognome	Maria Luisa Lo Giacco
Indirizzo mail	<a href="mailto:marialuisa.logiacco@uniba.it">marialuisa.logiacco@uniba.it</a>
Telefono	080-5717231
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza piano 4, stanza Lo Giacco
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì 12.30-13.30, Venerdì 12.00-13.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso, lo studente potrà acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dei rapporti tra diritto e religione e fra stati e confessioni religiose, con particolare riguardo alla dimensione della multiculturalità, del pluralismo religioso e del potenziale conflitto fra appartenenze religiose, culturali e civili, utilizzando la metodologia della comparazione. Lo studente conoscerà inoltre gli istituti principali dei diritti religiosi.
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Programma da 9 crediti:</b> Il Diritto comparato delle religioni. La libertà religiosa e le vaccinazioni obbligatorie Il programma si compone di due parti. 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista. Studio di alcuni specifici istituti: matrimoni interreligiosi, lo statuto giuridico della donna, bioetica, cibo, potere politico. 2) Vaccinazioni obbligatorie e libertà religiosa.</p> <p><b>Programma da 6 crediti</b> Il Diritto comparato delle religioni. La libertà religiosa e le vaccinazioni obbligatorie 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista. Studio di alcuni specifici istituti: i matrimoni interreligiosi, cibo, potere politico 2) Vaccinazioni obbligatorie e libertà religiosa</p> <p><b>Programma da 3 crediti</b> Il Diritto comparato delle religioni. La libertà religiosa e le vaccinazioni obbligatorie 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista. Il potere politico 2) Vaccinazioni obbligatorie e libertà religiosa.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno tener conto degli approfondimenti affrontati nel corso delle lezioni resi disponibili, attraverso materiale didattico integrativo, reperibile sulla pagina della docente. Ai fini dell'esame tutti gli studenti potranno predisporre una breve relazione scritta su un tema corrispondente ad uno degli argomenti approfonditi, dopo averlo scelto e concordato con la docente. A metà del corso viene proposta ai frequentanti una prova scritta, facoltativa, per verificare i livelli di</p>

	apprendimento e l'efficacia della metodologia didattica.
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>Esame da 9 crediti:</b> S. FERRARI (a cura di), Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni, 2019, II ed., Bologna: il Mulino (pp. 1- 81, 193-460) M.L. LO GIACCO, Religioni e obiezione di coscienza ai vaccini in tempo di pandemia da Covid-19, in Coscienza e Libertà, n. 59-60, 2020, pp. 36-64. <a href="https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/">https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/</a></p> <p><b>Esame da 6 crediti:</b> S. FERRARI (a cura di), Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni, 2019, II ed., Bologna: il Mulino (pp. 1-81, 361-460) M.L. LO GIACCO, Religioni e obiezione di coscienza ai vaccini in tempo di pandemia da Covid-19, in Coscienza e Libertà, n. 59-60, 2020, pp. 36-64. <a href="https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/">https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/</a></p> <p><b>Esame da 3 crediti:</b> S. FERRARI (a cura di), Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni, 2019, II ed., Bologna: il Mulino (pp. 1-81, 407-460) M.L. LO GIACCO, Religioni e obiezione di coscienza ai vaccini in tempo di pandemia da Covid-19, in Coscienza e Libertà, n. 59-60, 2020, pp. 36-64. <a href="https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/">https://coscienzaeliberta.it/testimonianze/maria-luisa-lo-giacco-religioni-e-obiezione-di-coscienza-ai-vaccini-in-tempo-di-pandemia-da-covid-19-n-59-60-anno-2020/</a></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	
	Metodologia didattica convenzionale, integrata con l'utilizzo di strumenti multimediali.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente acquisisce le conoscenze che gli consentono di comprendere le caratteristiche dei diversi ordinamenti giuridici confessionali.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	La conoscenza acquisita renderà lo studente capace di comprendere i problemi che nelle società multiculturali nascono dalla presenza di diversi ordinamenti confessionali
<b>Competenze trasversali</b>	<p><b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente sarà in grado di formulare autonomamente un giudizio sulle questioni che coinvolgono la libertà religiosa dei fedeli di diverse confessioni religiose e la loro coesistenza all'interno degli ordinamenti laici</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di comunicare quanto appreso attraverso un esame orale, ma anche scrivendo brevi elaborati o preparando presentazioni in ppt</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> La capacità di apprendere sarà sollecitata anche attraverso la partecipazione a seminari online, l'utilizzazione di materiale visivo, la creazione di gruppi di studio su singoli argomenti</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. E' previsto un esonero scritto di metà corso, che verterà sugli argomenti trattati a lezione fino a quel momento. Si tratterà di un elaborato su un argomento scelto dallo studente tra un elenco indicato dalla docente. La prova avrà una durata di tre ore. Gli studenti potranno anche presentare in sede d'esame un elaborato scritto su un argomento stabilito d'intesa con la docente, che costituirà elemento di valutazione
Criteri di valutazione	La valutazione degli studenti verrà effettuata attraverso domande (3/4) di carattere generale e specifico. Le domande serviranno a verificare: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) capacità di collocare gli istituti centrali della disciplina nel sistema giuridico secondo il metodo della comparazione;</li> <li>2) capacità di esprimersi con chiarezza e con linguaggio tecnico-giuridico adeguato, articolando un ragionamento giuridico capace di trasferire agli interlocutori le conoscenze acquisite;</li> <li>3) capacità di inserire gli istituti considerati nel quadro d'insieme logicosistemico ordinamentale di riferimento;</li> <li>4) capacità di individuare i nessi tra la disciplina normativa dei singoli ordinamenti, risolvere questioni partendo da casi concreti.</li> </ol>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Al termine della prova viene dato un voto in trentesimi, oppure viene attribuita un'idoneità, in base al tipo di esame che lo studente decide di sostenere. Gli studenti frequentanti che abbiano effettuato anche la prova intermedia scritta verranno invitati innanzitutto a discutere con la docente i risultati della stessa prova. Per la prova scritta intermedia gli studenti avranno a disposizione 3 ore, e la prova consisterà in un elaborato su un argomento scelto dallo studente su tre proposti. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame s'intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30
<b>Altro</b>	

