

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto pubblico angloamericano <i>Anglo-American public law</i>
Corso di studio	
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	Opzionale a scelta IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Laura Fabiano
Indirizzo mail	laura.fabiano@uniba.it
Telefono	
Sede	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Fabiano: Martedì 10-12; La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi del costituzionalismo contemporaneo, attraverso l'analisi in chiave comparata dei processi evolutivi e degli istituti del modello di common law e del diritto pubblico angloamericano. A tal fine, il corso fornirà conoscenze relative alle origini, all'evoluzione e alle caratteristiche della famiglia giuridica di common law, con particolare riferimento agli ordinamenti costituzionali britannico e statunitense. I temi saranno trattati attraverso il metodo comparativo, proponendone il costante confronto con le soluzioni adottate sia nei diversi ordinamenti della stessa famiglia di common law che nella famiglia di civil law.</p> <p>Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo, così come le sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare, rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.</p>
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Programma da 9 crediti</p> <p>Il modello di Common Law: evoluzione istituzionale e culturale; la giurisprudenza; la legislazione.</p> <p>Il Regno Unito: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; le libertà fondamentali; il Parlamento, l'Esecutivo, la Monarchia e la forma di governo; le Corti; la devolution e la questione dell'indipendenza scozzese; il Regno Unito nell'Unione Europea e la Brexit.</p> <p>Gli Stati Uniti: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; il Presidente, il Congresso e la forma di governo; il federalismo; il sistema giudiziario e la Corte suprema; il judicial review of legislation; le libertà fondamentali.</p> <p>Programma da 6 crediti:</p> <p>Il modello di Common Law.</p> <p>Un ordinamento a scelta tra il Regno Unito e gli Stati Uniti.</p> <p>Programma da 3 crediti:</p> <p>Il modello di Common Law.</p>

Testi di riferimento	-U. Mattei, Il modello di common law, Torino, Giappichelli, ultima edizione disponibile, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), III (par. 1), V (par. 1-4) e VI. -A. Torre, Regno Unito, Bologna, il Mulino, ultima edizione disponibile, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX. - C. Bassu, M. Betzu, F. Clementi, G. Coinu, Diritto Costituzionale degli Stati Uniti d'America), Giappichelli, Ultima edizione disponibile.
Note ai testi di riferimento	U. Mattei, Il modello di common law, Torino, Giappichelli, 2018, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), III (par. 1), V (par. 1-4) e VI. A. Torre, Regno Unito, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
CFU/ETCS			

Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale - utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line) - distribuzione di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. Apprendimento e comprensione del linguaggio giuridico comparativo con riguardo specifico alla famiglia del common law
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie nel contesto della common law e del diritto pubblico angloamericano
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse nel modello di common law e del diritto pubblico angloamericano ● <i>Abilità comunicative</i> Apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> qualificazione epistemologica del contesto giuridico di common law e del

	diritto pubblico anglo americano.
--	-----------------------------------

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie nel contesto della common law e del diritto pubblico angloamericano • <i>Autonomia di giudizio:</i> Valutazione della Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse nel modello di common law e del diritto pubblico angloamericano • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione dell'apprendimento e della comprensione del linguaggio giuridico comparativo con riguardo specifico alla famiglia del common law • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di qualificazione epistemologica del contesto giuridico di common law e del diritto pubblico anglo americano.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi.
Altro	