Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Diritto costituzionale comparato *Comparative Constitutional Law*	
Corso di studio	LMGI	
Anno di corso	4°	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	Settore comparatistico IUS/21	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023)	
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata	

Docente	
Nome e cognome	Maria Dicosola
Indirizzo mail	maria.dicosola@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	si veda la pagina docente sul sito del Dipartimento di Giurisprudenza (https://www.uniba.it/docenti/dicosolamaria/attivita-didattica)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi e dei processi di evoluzione del costituzionalismo contemporaneo attraverso il metodo del diritto comparato. In particolare, saranno oggetto di studio le fonti, gli istituti e le forme di garanzia del costituzionalismo non solo con riferimento ai periodi storici e alle aree geografiche nelle quali è consolidata la forma di stato democratico-costituzionale, ma anche in contesti di transizione, trasformazione, nonché crisi, di carattere sociale, politico ed economico. A tal fine si forniranno agli studenti gli strumenti di analisi degli effetti, sul piano del diritto costituzionale, di fenomeni tra i quali: le transizioni, il consolidamento e le regressioni democratiche; i processi di integrazione territoriale e i nazionalismi (con particolare riferimento al processo di integrazione europea e alla sua crisi, nonché ai processi di federalizzazione, regionalizzazione e secessione); il bilanciamento tra democrazia ed emergenze; le crisi economiche. Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo, così come le sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare, rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.
Prerequisiti	Diritto Costituzionale
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il metodo comparato nel diritto costituzionale. Il costituzionalismo: dichiarazioni dei diritti, forme di stato e Costituzioni. Le Costituzioni democratiche: revisione costituzionale; giustizia costituzionale; libertà e diritti fondamentali; tipi di stato (stato unitario, federale, regionale); secessioni; emergenze. Il costituzionalismo multilivello. Le forme di governo: forma di governo parlamentare, presidenziale, semi-presidenziale. Le transizioni democratiche e costituzionali.
Testi di riferimento	A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, *Lezioni di diritto costituzionale comparato*, Le Monnier, ultima edizione disponibile
Note ai testi di riferimento	È suggerito lo studio dei cap. da 1 a 13 e del cap. 22, oltre che di due capitoli a scelta tra i cap. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.

Organizzazione della	

didattica			
Ore			
Totali: 225	Didattica frontale: 72	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale: 153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	il corso intende fornire gli strumenti necessari per la comprensione dei principi e dei processi di evoluzione del costituzionalismo contemporaneo attraverso il metodo del diritto comparato.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	il corso intende rafforzare la capacità di valutazione degli studenti delle specificità degli ordinamenti esaminati, delle comuni radici dei principi del costituzionalismo, così come delle sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare.
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio* l'autonomia di giudizio sarà stimolata attraverso la riflessione sulle principali problematiche che il costituzionalismo contemporaneo è chiamato ad affrontare. • *Abilità comunicative* le abilità comunicative saranno rafforzate attraverso la discussione in aula su testi normativi e giurisprudenza. • *Capacità di apprendere in modo autonomo* il corso intende fornire gli strumenti per valutare con autonomia di giudizio le principali problematiche del costituzionalismo contemporaneo, che emergono dall'analisi di testi normativi e giurisprudenza nei rispettivi contesti di riferimento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Verifica della conoscenza e delle capacità di comprensione delle principali problematiche del costituzionalismo contemporaneo • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Verifica della capacità di proporre soluzioni relative alle principali problematiche del costituzionalismo contemporaneo • *Autonomia di giudizio*: Verifica della capacità di analisi critica delle principali problematiche del

	costituzionalismo contemporaneo • Abilità comunicative: Valutazione della capacità di esprimersi con la dovuta padronanza tramite l'uso del linguaggio tecnico-giuridico proprio della disciplina • Capacità di apprendere: Verifica della capacità di apprendere le principali problematiche del costituzionalismo contemporaneo
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi.
Altro	