

Dipartimento di Giurisprudenza

SCHEDA INSEGNAMENTO DI
Sociologia dei processi economici e del lavoro – A.A. 2023/24
Consulente del lavoro e operatore d'impresa

(Mutuato dal Dipartimento di Scienze Politiche, Corso di Scienze Politiche Economiche e Amministrative (SPEA)
(SYLLABUS)

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | Terzo anno |
| Periodo di erogazione | I semestre – 18 Settembre 2023- 07 Dicembre 2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | Sociologia dei processi economici e del lavoro – SPS/09 |
| Lingua di erogazione | Italiana |
| Modalità di frequenza | Pur non essendo obbligatoria la frequenza è vivamente consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Lidia GRECO |
| Indirizzo mail | Lidia.greco@uniba.it |
| Telefono | 080 5718038 |
| Sede | Corso Italia 23- Piano rialzato |
| Sede virtuale | Microsoft Teams |
| Ricevimento | Mercoledì, h.11.30-12.30 (in presenza) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 48 | | 152 |
| CFU/ETCS | | | |
| Es. 6 | 6 | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Gli studenti dovranno maturare un'adeguata conoscenza della sociologia economica e del lavoro |
| Prerequisiti | È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali, con l'ausilio di supporti elettronici che saranno utilizzati per l'approfondimento puntuale dei principali argomenti trattati nel corso; sono previste presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Saranno possibili lezioni in modalità telematica. |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> | <ul style="list-style-type: none"> Gli studenti dovranno sviluppare adeguate conoscenze riguardo ai fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali, individuando i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. Ambiti di approfondimento saranno la sociologia del lavoro, la sociologia |
|--|---|

Dipartimento di Giurisprudenza

| | |
|--|---|
| <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>del mercato del lavoro e la sociologia dell'economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno in grado di individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera socio-economica, sia a tematiche ancora poco esplorate. Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Le competenze critiche e analitiche acquisite saranno funzionali allo svolgimento delle future attività professionali e alla risoluzione di problemi concreti. ● Sulla base delle attività realizzate durante il corso (analisi di posizioni di pensiero, letture di articoli divulgativi e/o specialistici su argomenti di attualità relativi alla disciplina, discussioni in aula), il corso consente agli studenti di acquisire adeguate capacità critiche e di giudizio. ● Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, il corso sollecita lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Le verifiche intermedie e finali scritte stimolano inoltre la capacità di organizzare e trasmettere le conoscenze acquisite in maniera sintetica e precisa. ● Attraverso la partecipazione alle varie attività previste, il corso consente agli studenti lo sviluppo di una capacità autonoma di apprendimento. Dinamiche collettive si intrecciano con la formazione individuale per contribuire a formare e/o rafforzare figure di cittadini consapevoli e in grado di affrontare il mondo del lavoro. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Il corso tratta i principali temi della sociologia del lavoro (la specificità del lavoro, la questione industriale, la questione burocratica, l'espansione del settore terziario, il welfare) e dell'economia (come istituzione e le origini del capitalismo). Inoltre propone un approfondimento questioni relative al mercato del lavoro italiano (la ricerca del lavoro, la terziarizzazione, le disuguaglianze, le questioni contemporanee: lavoro a distanza e sulle piattaforme).</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Fortunato Vincenzo – <u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u>, Carocci, Roma. <p style="padding-left: 40px;">Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classi e gruppi sociali di Ivana Fellini (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) ● Orientale Caputo, Giustina - <u>Analisi sociale del mercato del lavoro</u>. Il Mulino, Bologna. Studiare solo la parte quarta: Il nuovo secolo e le irrisolte questioni del mercato del lavoro italiano) ● a) Natura e struttura del mercato del lavoro; b) Come si cerca e si trova lavoro; c) La domanda di lavoro nella società dei servizi (da E. Reyneri- Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro. Capitoli in formato pdf messi a disposizione dalla docente sul proprio sito) |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | |
| <p>Materiali didattici</p> | |

Dipartimento di Giurisprudenza

| Valutazione | |
|--|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Al termine del corso è prevista una valutazione finale. |
| <p> Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale </p> | <p> La valutazione sarà espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento (preparazione maturata nella disciplina, capacità critica, capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata) espressi in trentesimi sono: </p> <p> Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati </p> <p> Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati </p> <p> Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati </p> <p> Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati </p> <p> Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati </p> <p> Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati </p> <p> Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati </p> <p> La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta che prevede un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le </p> |

Dipartimento di Giurisprudenza

| | |
|-------|--|
| | firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze. |
| Altro | |
| | |