

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto costituzionale <i>Constitutional law</i>
Corso di studio	CONSLAV
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	12
SSD	Settore costituzionalistico IUS/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023) 2° semestre (dal 19 febbraio 2024 al 24 maggio 2024)
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Marina Calamo Specchia
Indirizzo mail	marina.calamospecchia@uniba.it
Telefono	0805717210
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì: ore 10,00-12,00. Gli orari potranno variare in relazione a sedute di esami e lauree e lezioni. Di ogni variazione sarà data comunicazione sul profilo docente. La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base delle dottrine costituzionalistiche e delle vicende che hanno condotto alla scrittura della Costituzione italiana, mediante una formazione alle categorie fondamentali del diritto costituzionale e la promozione di capacità di analisi dell'esperienza costituzionale italiana con riferimento alle garanzie dei diritti fondamentali e all'organizzazione dell'ordinamento della Repubblica, nelle loro evoluzioni e nelle attuali prospettive di trasformazione.
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>NELLA PARTE I DEL CORSO (primo sem.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le basi del diritto costituzionale: analisi delle nozioni di Stato, Governo e Costituzione</li> <li>● Costituzionalismo e Costituzione: teoria generale</li> <li>● Stato e ordinamento giuridico</li> <li>● Attività costituente e di revisione costituzionale.</li> <li>● Lo Statuto Albertino: cenni generali</li> <li>● La Costituzione italiana: genesi e struttura</li> <li>● I principi fondamentali.</li> <li>● Diritti e libertà (con un focus sui diritti sociali)</li> <li>● Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello (fonti interne e fonti transnazionali)</li> </ul> <p>NELLA PARTE II DEL CORSO (secondo sem.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'organizzazione costituzionale dello Stato: forme di Stato e forme di governo nella teoria generale</li> <li>● Il sistema elettorale</li> <li>● Il Parlamento</li> <li>● Il Governo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• Gli organi ausiliari.</li> <li>• La Magistratura.</li> <li>• Regioni e governo locale</li> <li>• La giustizia costituzionale (con un focus sui diritti sociali)</li> </ul> <p>Eventuale organizzazione di esercitazioni intermedie, su temi specifici, volti a verificare il livello di comprensione di categorie costituzionali essenziali.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Un manuale a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.Caretti, U.De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Torino, Giappichelli, ult.ed.</li> <li>• G.Zagrebel'sky, V.Marcenò, F.Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Milano, Mondadori, ult.ed.</li> <li>• R.Bin, G.Pitruzzella, Diritto costituzionale, Torino, Giappichelli, ult.ed.</li> </ul> <p>In ogni caso si raccomandano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la sistematica consultazione diretta del testo della Costituzione nella sua versione più aggiornata ;</li> <li>• Il costante aggiornamento, da realizzarsi attraverso la stampa quotidiana e/o periodica e i notiziari radiotelevisivi, sulle vicende di interesse costituzionale che si verificano nel periodo del corso</li> <li>• La consultazione di singole voci su articoli della Costituzione appositamente elaborate con finalità didattiche: es. F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G. Vigevani, La Costituzione italiana, 2 voll., (Bologna, Il Mulino, 2018)</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 300	Didattica frontale 96	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 204
<b>CFU/ETCS</b>			
12			

<b>Metodi didattici</b>	<p>metodologia didattica tradizionale.</p> <p>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line) distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>La suddivisione in due fasi del corso (annuale), collocati nel I e nel II semestre si propone di dare sviluppo a condizioni di conoscenze/comprendimento dei fondamenti del costituzionalismo declinati, prima di arrivare al dato giuridico, attraverso un itinerario formativo di base comprensivo di dati e riflessioni di carattere storico, filosofico e comparativo, preordinati a condurre gli studenti verso la comprensione dei fondamenti dell'attività costituente in Italia.</p>

<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Le conoscenze di taglio teorico generale saranno applicate per analizzare alcuni rilevanti casi giurisprudenziali, Un particolare focus sarà dedicato alla disamina dei diritti sociali e alla connessa giurisprudenza costituzionale attraverso lo studio di casi pratici per valorizzare la formazione del percorso triennale in Consulente del Lavoro
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Le competenze acquisite garantiranno capacità di valutazione dei problemi giuridici e possibilità di individuare la soluzione.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Il corso curerà in particolar modo l'acquisizione del linguaggio tecnico della disciplina e della capacità di esprimersi utilizzando la tecnica acquisita.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al fine di monitorare il percorso di apprendimento sarà offerta la possibilità di accedere a una prova intermedia che verifichi lo stato delle competenze apprese. Saranno offerte apposite sessioni dedicate allo studio di casi giurisprudenziali famosi.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione del grado di conoscenza/comprendione del quadro sistematico della giustizia costituzionale italiana calata nel contesto dei sistemi di giustizia costituzionale europei.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> valutazione della capacità di analizzare alcuni rilevanti casi giurisprudenziali in materia di diritti fondamentali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione della capacità di valutazione dei problemi giuridici e possibilità di individuare la soluzione</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione della l'acquisizione del linguaggio tecnico della disciplina e della capacità di esprimersi utilizzando la tecnica acquisita.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saranno offerte apposite sessioni dedicate allo studio di casi giurisprudenziali famosi, italiani e stranieri.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'oralità dell'esame richiede un confronto tra il docente e l'esaminando, il quale preliminarmente a ogni quesito è invitato a individuare gli articoli della Costituzione evocati. In tal modo si può verificare con ragionevole approssimazione quale dimestichezza lo studente abbia maturato con la Costituzione e come sappia orientarsi nella mappa del dettato costituzionale. Il successivo approfondimento del quesito verte su una prima fase di esposizione della questione e successivamente trova sviluppo nella ricerca di senso, nella prospettiva di verificare quale sia la consapevolezza, oltre che della mera giuridicità, della "politicalità" del dato costituzionale.</p> <p>L'esame si articola a partire da tre quesiti, di cui almeno uno avente ad oggetto il commento personale a un principio costituzionale fondamentale o a uno specifico diritto o libertà, per poi volgere a un'analisi più</p>

	<p>dichiaratamente istituzionale. Di ogni quesito d'esame si verbalizza sia il contenuto oggettivo, sia la modalità con cui lo studente si è espresso o ha saputo documentare la propria preparazione. Si tende a valorizzare una connotazione essenzialmente colloquiale che aiuti lo studente a orientarsi mediante collegamenti trasversali interni al testo costituzionale.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l'esito dell'esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell'intervento alla relativa attività.</p>
<b>Altro</b>	