

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Ragioneria Generale ed Applicata</i>
Denominazione inglese insegnamento	<i>General and applied accountancy</i>
Corso di studio	<i>LMGI</i>
Anno di corso	<i>II</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 9	: 9
SSD	Economico Aziendale Secs-P/07
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	1° semestre dal 3/10/2022 al 15/12/2022
Obbligo di frequenza	<i>Fortemente consigliato</i>

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Spallini
Indirizzo mail	<a href="mailto:sabrina.spallini@uniba.it">sabrina.spallini@uniba.it</a> , <a href="mailto:sa.spallini@gmail.com">sa.spallini@gmail.com</a>
Telefono	
Sede	<i>Corso Italia, 23</i>
Sede virtuale	<i>Ricevimento Prof. Spallini 2022-2023 tjb1naa</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 13:00 - 15:00 Mercoledì 10:00 - 12:00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso ha la finalità di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'analisi variabili strutturali e gestionali delle aziende con particolare attenzione alle rilevazioni economico-finanziarie
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><i>Parte I)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elementi costitutivi, soggetti e classificazioni delle aziende</i></li> <li>• <i>Il sistema informativo e il sistema contabile.</i></li> <li>• <i>I metodi di rilevazione.</i></li> <li>• <i>Le rilevazioni mediante standard contabili.</i></li> <li>• <i>Circuito della produzione e dei finanziamenti.</i></li> <li>• <i>Aspetto finanziario ed economico della gestione</i></li> <li>• <i>I cicli aziendali.</i></li> <li>• <i>La classificazione delle operazioni.</i></li> <li>• <i>Il concetto di periodo e il criterio della competenza</i></li> <li>• <i>La determinazione e la struttura del Capitale di funzionamento.</i></li> <li>• <i>La determinazione del Reddito d'esercizio:</i></li> </ul> <p><i>Parte II)</i></p> <p><b>Il metodo applicato al sistema: la partita doppia.</b></p> <p><b>Le rilevazioni di funzionamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gli acquisti di beni. Le fatture d'acquisto e l'IVA. I resi su acquisti. Il pagamento dei debiti. Gli acquisti di servizi.</i></li> <li>• <i>Il costo del lavoro.</i></li> <li>• <i>Le immobilizzazioni.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le vendite. Le fatture di vendita e l'IVA. I resi su vendite. La riscossione dei crediti.</li> <li>• Il capitale proprio.</li> <li>• I finanziamenti e gli investimenti in attività finanziarie. I finanziamenti a lungo termine e a breve termine. Cenni sul prestito obbligazionario.</li> </ul> <p><b>Le rilevazioni Finali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assestamento: storno, integrazione, ammortamento.</li> <li>• Epilogo. Rilevazione del reddito.</li> <li>• Chiusura.</li> </ul> <p>Parte III) Il bilancio d'esercizio e i Principi Contabili.  La composizione del Bilancio d'esercizio I documenti del Bilancio.  Lo schema di Stato Patrimoniale ex art. 2424 c.c.  Lo schema di Conto Economico ex art. 2425 c.c.  Cenni al ruolo e dei principi contabili nelle valutazioni: La valutazione delle immobilizzazioni materiali e immateriali.  La valutazione dei titoli e delle partecipazioni.  La valutazione dei crediti.  La valutazione dei ratei e dei risconti.  La valutazione delle rimanenze  La valutazione dei crediti.  La valutazione dei debiti.  La valutazione dei fondi rischi e oneri.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Fabrizio Cerbioni, Lino Cinquini, Ugo Sòstero 2019 McGraw-Hill Ulteriore materiale didattico allegato sulla pagina docente o sulla piattaforma e-learning di uniba
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	52	20	153
CFU/ETCS			
9			

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale, esercitazioni, seminari, studio e discussione di casi.</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Gli studenti devono acquisire le competenze di base relative alle differenti tipologie aziendali e alle principali operazioni di gestione delle imprese. Devono, inoltre, comprendere le dinamiche di formazione del reddito e patrimonio e delle relative

		rendicontazioni, attraverso il sistema delle rilevazioni contabili.
<b>Conoscenza capacità comprensione applicate</b>	<b>e di</b>	Gli studenti devono essere in grado di comprendere e rilevare le operazioni aziendali nella maniera più appropriata, applicando anche i più corretti metodi di valutazione alle poste di bilancio. In maniera inversa devono essere in grado di collegare le poste di bilancio alle rilevazioni contabili e ai criteri di valutazione
<b>Competenze trasversali</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono saper formulare giudizi e riflessioni sulle informazioni fornite dalle rilevazioni contabili e soprattutto dagli schemi di sintesi da esse derivati. Inoltre, devono saper cogliere le relazioni tra elementi dell'attivo e del passivo e delle loro connessioni con i risultati economici</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti devono acquisire la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico-aziendale che consenta loro di comunicare con chiarezza negli specifici ambienti professionali, oltre ad avere la capacità di operare con autonomia e responsabilità in ambienti lavorativi e formativi.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti devono acquisire la capacità di utilizzare un i documenti e i bilanci delle imprese per acquisire le informazioni necessarie alla soluzione di problematiche gestionali e/informative.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma scritta.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Sarà verificata la capacità di soluzione di casi aziendali relativamente alle problematiche trattate.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>Sarà valutata la capacità di rilevare e quantificare le operazioni.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sarà valutata la capacità di esprimere giudizi sulla base delle quantificazioni E rilevazione delle operazioni precedentemente effettuate.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Sarà valutata la capacità di esprimersi in un linguaggio tecnico coerente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere: sarà valutata la capacità di interpretare i documenti contabili e le informazioni che scaturiscono dai bilanci di esercizio.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il risultato della valutazione sarà espresso in trentesimi (l'esame si considera superato se si riporta nella suddetta prova scritta una valutazione di almeno 18/30).</p> <p>Gli studenti frequentanti possono sostenere Esoneri, in forma scritta, durante lo svolgimento delle lezioni. Il primo esonero verificherà l'apprendimento degli argomenti relativi alla prima e seconda parte e sarà svolto come prova intermedia durante lo svolgimento delle lezioni. Il secondo avrà ad oggetto gli argomenti relativi alla terza parte e sarà svolto al termine del corso. La valutazione degli esoneri è fatta in trentesimi. Si può sostenere il secondo esonero solo se si è superato il primo riportando una valutazione minima di 18/30. Si supera il secondo esonero se si riporta una valutazione minima di 18/30. La valutazione finale sarà effettuata in base alla media riportata nei due esoneri.</p> <p>Le prove d'esame constano di due parti: nella prima parte si verifica la capacità degli studenti di effettuare la quantificazione e la rilevazione contabile in P.D. dei principali accadimenti aziendali, nella seconda parte, attraverso domande a risposta aperta, si valuta la comprensione della dinamica di formazione del reddito e del patrimonio aziendale oltre alle problematiche connesse alla valutazione delle singole poste contabili che compongono il bilancio d'esercizio e agli schemi civilistici di Conto Economico e di Stato Patrimoniale.</p>
<b>Altro</b>	