

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Informatica giuridica per lo sviluppo sostenibile</b>
Denominazione inglese insegnamento	<b><i>Legal informatics for sustainable development</i></b>
Corso di studio	Diritto dello sviluppo sostenibile
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 6	: 6
SSD	<i>Economico e informatico Ing-Inf/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	1° semestre dal 3/10/2022 al 15/12/2022
Obbligo di frequenza	<i>Facoltativo/Fortemente consigliato</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Giuseppe Pirlo
Indirizzo mail	giuseppe.pirlo@uniba.it
Telefono	<b>0805443295</b>
Sede	Dipartimento di Informatica - piano Sesto, stanza 612
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	<b>Lunedì 9:00 – 11:00</b>

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Al termine del corso lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i principi fondamentali dell'informatica e il modo in cui essi possano essere applicati in ambito giuridico, con una particolare attenzione alle questioni dello sviluppo sostenibile;</li> <li>• Analizza criticamente le implicazioni giuridiche, economiche, sociali ed ecologiche dell'applicazione delle tecnologie e di come queste ultime impattano sulla sostenibilità nelle sue differenti declinazioni;</li> <li>• Possiede le conoscenze fondamentali dell'informatica ed è capace di applicarle nel campo delle professioni giuridiche.</li> </ul> <p>Padroneggia i temi dell'eGovernance legati al territorio e all'ambiente quali: smart cities e città intelligenti, open government data, sistemi informativi di eGovernment e di eParticipation legati al settore dell'ambiente edell'energia, sistemi informativi geografici.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il Corso guarderà ai seguenti temi con specifico riferimento a come le differenti declinazioni della disciplina informatica possano essere funzionali al perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione all'informatica giuridica;</li> <li>• sistema informativo ed informatico: il modello di Società della</li> </ul>

	<p>Conoscenza e sue applicazioni ai legal informationsystem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• computer ed elaborazione delle informazioni: hardware, dall'algorithmo al software, ciclo di vita del software;</li> <li>• strutturazione e archiviazione dei dati e dei testi: database management system e gestione del documento;</li> <li>• società della conoscenza distribuita: telematica, reti informatiche, Internet, Web, Web Semantico, Web 2.0;</li> <li>• società della dematerializzazione: nomi di dominio, crittografia e <i>digital signature</i>;</li> <li>• e-government ed e-democracy: nuove tecnologie per l'amministrazione, la partecipazione, gli scambi commerciali;</li> <li>• e-legislation ed e-justice: sistemi informativi e informatici nella giustizia e a favore della documentazione giuridica;</li> <li>• open government data e open data per il territorio;</li> </ul> <p>smart cities e l'Internet delle cose: tra Big Data, AI e Machine Learning.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Materiale didattico fornito dal Docente
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale Materiale Multimediale</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente conosce lo statuto epistemologico dell'informatica giuridica, le sue principali questioni e le principali implicazioni nei settori dello sviluppo sostenibile.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente è in grado di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze dell'informatica giuridica nel perseguimento degli obiettivi di sostenibilità nelle sue molteplici declinazioni.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente sviluppa capacità di pensiero critico e di pensiero che connette.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> </ul>

	<p>Lo studente dimostra di aver acquisito abilità comunicative per dimostrarsi competente nel campo dell'informatica giuridica a vantaggio dello sviluppo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità e metodo di studio finalizzati alla sua autonomia.</li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova orale, con la presentazione di un tema di studio attinente alle tematiche trattate nel corso.
Criteri di valutazione	<p>La valutazione verte sui seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente conosce gli argomenti contenuti nel programma, ne comprende le sfaccettature ed è in grado di distinguere i vari ambiti legali-informatici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente conosce gli elementi dell'informatica giuridica e le applicazioni specifiche nel dominio della sostenibilità. E' in grado di individuare lo strumento tecnologico-giuridico da utilizzare rispetto alla problematica in esame.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente comprende le potenzialità e gli svantaggi di ciascun elemento proposto. Le componenti positive e negative sono analizzate, valutate e comprese sia nell'ottica dell'informatica, che in quella del diritto, che nelle sue espressioni rivolte alla sostenibilità</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente è in grado di comunicare in maniera efficace le tematiche proposte e analizzate. Applica correttamente e fluentemente il lessico proprio dell'area giuridico-scientifica. L'esposizione è chiara, coinvolgente e dimostrativa della padronanza della tematica.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente ha appreso in maniera solida gli argomenti. E' in grado di raggiungere la profondità della tematica ed ha padronanza dei collegamenti tra gli argomenti e le discipline.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30</i>
<b>Altro</b>	