

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Livelli territoriali di governo, sviluppo sostenibile e ambiente <i>Multi-Level Government, Sustainable Development and the Environment</i>
Corso di studio	DSS
Anno di corso	2°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° semestre (dal 13/2/2023 al 18/5/2023)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maria Dicosola
Indirizzo mail	maria.dicosola@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	si veda la pagina docente sul sito del Dipartimento di Giurisprudenza ( <a href="https://www.uniba.it/docenti/dicosola-maria/attivita-didattica">https://www.uniba.it/docenti/dicosola-maria/attivita-didattica</a> )

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende offrire gli strumenti per l'inquadramento teorico della distribuzione delle competenze e la soluzione delle problematiche applicative derivanti dai conflitti tra i diversi livelli territoriali di governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente, attraverso il metodo del diritto comparato.</p> <p>La regolamentazione giuridica delle misure di tutela dell'ambiente, infatti, si articola in un complesso puzzle normativo nel quale si intersecano il diritto internazionale, regionale, nazionale e sub-nazionale. Il tema della tutela dell'ambiente, dunque, si colloca a pieno nel contesto del costituzionalismo multilivello, che costituisce una delle manifestazioni più salienti, ma anche più problematiche, del costituzionalismo contemporaneo. In tale contesto, uno degli aspetti più problematici consiste nell'individuazione dei livelli di governo competenti alla regolamentazione giuridica della tutela ambientale. La salvaguardia dell'ambiente quale diritto delle generazioni future, in effetti, costituisce una "non materia", nella quale frequenti sono i conflitti tra diversi livelli territoriali di governo. Ciò determina varie e complesse problematiche applicative, che saranno oggetto di studio nel corso, attraverso l'analisi critica delle regole di diritto costituzionale rilevanti e della loro evoluzione, alla luce dell'interpretazione offerta dalla giurisprudenza.</p>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Lo sviluppo sostenibile nel costituzionalismo multilivello europeo: la protezione dell'ambiente tra diritto internazionale, diritto dell'Unione europea e diritto nazionale.</p> <p>Lo sviluppo sostenibile e la protezione dell'ambiente nel diritto costituzionale comparato. La protezione dell'ambiente nelle Costituzioni: criteri di classificazione. La giurisprudenza costituzionale in materia di sviluppo sostenibile e di protezione dell'ambiente. La protezione dell'ambiente nella Costituzione italiana.</p> <p>La protezione dell'ambiente negli ordinamenti composti e le problematiche relative al riparto di competenze. La protezione dell'ambiente nello stato regionale italiano. La protezione dell'ambiente nello stato autonomico spagnolo.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	M. Alberton, <i>Governance ambientale negli ordinamenti composti. Traiettorie</i>

	<i>italiane e spagnole tra unità e asimmetria</i> , Edizioni scientifiche italiane, 2021.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 200	Didattica frontale: 64	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale: 136
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	metodologia didattica convenzionale

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	e di	capacità di comprensione delle problematiche relative alla distribuzione delle competenze tra i diversi livelli territoriali governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	e di	il corso intende offrire strumenti utile per la soluzione delle problematiche applicative derivanti dai conflitti tra i diversi livelli territoriali di governo con riferimento alla concreta attuazione delle politiche di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente.
<b>Competenze trasversali</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> l'autonomia di giudizio sarà stimolata attraverso la riflessione sulle principali problematiche relative al tema della distribuzione delle competenze tra i diversi livelli territoriali governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> le abilità comunicative saranno rafforzate attraverso la discussione in aula su testi normativi e giurisprudenza.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> il corso intende fornire gli strumenti per valutare con autonomia di giudizio le principali problematiche della concreta attuazione delle politiche di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente, che emergono dall'analisi di testi normativi e giurisprudenza</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> verificare della capacità di comprensione delle problematiche affrontate nel corso</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> verifica della capacità di proporre soluzioni relative alle principali problematiche affrontate nel corso</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Verifica della capacità di analisi critica delle principali problematiche</li> </ul>

	<p>affrontate nel corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Valutazione della capacità di esprimersi con la dovuta padronanza tramite l'uso del linguaggio tecnico-giuridico proprio della disciplina</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Verifica della capacità di apprendere le principali problematiche affrontate nel corso</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi.</p>
<p><b>Altro</b></p>	