

| Principali informazioni sull'insegnamento | | 2022/2023 |
|---|---|-----------|
| Denominazione dell'insegnamento | Diritto Civile 2 Civil Law 2 | |
| Corso di studio | LMG (A-L) | |
| Anno di corso | 5° | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | | : 9 |
| SSD | IUS/01 (Diritto Privato) | |
| Lingua di erogazione | Italiano | |
| Periodo di erogazione | 1° Semestre (dal 08/10/2022 al 15/12/2022) | |
| Obbligo di frequenza | Facoltativa | |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Mariano ROBLES |
| Indirizzo mail | mariano.robles@uniba.it |
| Telefono | 080/571 – 78.07 – 77.61 |
| Sede | Dip.to di Giurisprudenza - Pal. "F. Cassano" - C.so Italia, 23 (1° P / Uff. 14) |
| Sede virtuale | Piattaforma Microsoft Teams con accesso tramite codice univoco a richiesta |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Lunedì (h. 10,30 – 13,30), "in presenza" o "da remoto", previo appuntamento a mezzo e-mail segnalata |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <i>Il percorso didattico, oltre all'imprescindibile conoscenza dei principali aspetti disciplinari sul contratto in genere, mira a sviluppare le capacità di elaborazione critica degli istituti nel contesto di riferimento interno e sovranazionale, con particolare attenzione a figure «speciali» di recente conio nel settore del mercato immobiliare.</i> |
| Prerequisiti | Istituzioni di Diritto Privato |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <i>Il modulo di insegnamento, a carattere prevalentemente seminariale, si articola in due parti: una prima, dedicata all'approfondimento dei principali profili concernenti la disciplina generale sul contratto; una seconda, rivolta a verificarne le ricadute operative in relazione alla nuova figura del «prestito vitalizio ipotecario»</i> |
| Testi di riferimento | 1) P. GALLO, <i>Il contratto. Estratto</i> , Giappichelli, Torino, 2019 [limitatamente ai capitoli 5, 9, 11, 13-14 (pp. 115-242; 313-374; 461-546; 707-885)] ; 2) M. LOBUONO (cur.), <i>Il prestito vitalizio ipotecario</i> , Giappichelli, Torino, 2017 (limitatamente alle pp. 1- 32; 67-218; 241-308). |
| Note ai testi di riferimento | |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 72 | | 153 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |
| Metodi didattici | | Metodologia didattica convenzionale. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Tutorato a cura delle Dr.sse Rosanna DE MEO e/o Anna LAMANUZZI.</i> | |
| Risultati di apprendimento previsti | | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <i>e di</i> | <i>Approccio di “seconda riflessione” alla disciplina negoziale, già affrontata nell’insegnamento istituzionale, al fine di verificarne le conseguenze ricostruttive riguardo a particolari figure della moderna contrattazione immobiliare.</i> |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <i>e di</i> | <i>Sviluppare la capacità di collocare gli istituti contrattuali nel più vasto sistema giuridico non solo interno, privilegiandone la moderna ottica c.d. «rimediale».</i> |
| Competenze trasversali | | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: <i>Favorire le condizioni per valutare, in modo consapevole, gli itinerari interpretativi e risolvere autonomamente le questioni giuridiche concernenti le fattispecie negoziali esaminate.</i> • Abilità comunicative: <i>Esercitare la capacità di sintesi in chiave costruttiva nella trasmissione delle conoscenze, previamente acquisite, cogliendo le principali forme di tutela apprestate nei singoli contesti negoziali.</i> • Capacità di apprendere in modo autonomo: <i>Implementare strategie di acquisizione conoscitiva al di là del dato disciplinare considerato, valorizzando anche la prospettiva comparatistica per la migliore comprensione delle fattispecie affrontate.</i> |
| Valutazione | | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | | <i>La verifica finale, consistente in un colloquio orale, è rivolta a permettere l'accertamento dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità, in coerenza ai "Risultati di apprendimento previsti", ai fini del raggiungimento della sufficienza valutativa. Sarà consentito l'utilizzo di materiali normativi resi disponibili per le strette necessità di supporto informativo in sede di colloquio.</i> |
| Criteri di valutazione | | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ competenza nell'impiego del lessico specialistico; • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ qualità dell'esposizione in punto di efficacia e linearità; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ attitudine alla ricostruzione dei percorsi interpretativi. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione maggiore o uguale a 18/30, sulla base della complessiva rispondenza dei riscontri emersi, alla luce dei precedenti "Criteri di valutazione". Per conseguire una valutazione elevata si dovrà dimostrare autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. L'assegnazione della "Lode" scaturirà da riscontri approfonditi e puntuali nell'articolazione degli output restituiti che evidenzino capacità di sviluppare analisi di contesto.</i></p> |
| Altro : Assegnazione tesi di laurea | <p><i>Previa sottoscrizione da parte docente dell'apposita modulistica, secondo modalità e termini stabiliti dal Regolamento didattico .</i></p> |

Dipartimento di Giurisprudenza