

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto costituzionale comparato <i>Comparative Constitutional Law</i>
Corso di studio	LMG
Anno di corso	4°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	Settore comparatistico IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 3/10/2022 al 15/12/2022)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Laura Fabiano
Indirizzo mail	laura.fabiano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 10-12; La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla funzione del diritto costituzionale comparato, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo, tipi di Stato e giustizia costituzionale) per ciascuna delle quali si offre allo studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.</p> <p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.</p>
Prerequisiti	Diritto Costituzionale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata.</p> <p>Per gli studenti Erasmus in coming il docente è disponibile a concordare individualmente programmi specifici con eventuale materiale di studio appositamente selezionato.</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.</p>

Testi di riferimento	A. Di Giovine – A. Algostino – F. Longo – A. Mastromarino, Lezioni di Diritto Costituzionale Comparato, Le Monnier, ultima edizione disponibile.
Note ai testi di riferimento	(Obbligatori i capitoli 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 e 22. Escluso il cap. 23 3 capitoli a scelta fra il 14 e il 21)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 225	Didattica frontale 72	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale

Risultati di apprendimento previsti		
Conoscenza e capacità di comprensione	e di	apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	e di	Apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati. Apprendimento e comprensione del linguaggio giuridico comparativo.
Competenze trasversali		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse. • <i>Abilità comunicative</i> Apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del grado di apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e della capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati..

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione del grado di capacità di analisi delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità di uso e comprensione del linguaggio giuridico comparativo • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi.</p>
<p>Altro</p>	