

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW
Corso di studio	LMG – LMGI – SSG – CONSLAV
Anno di corso	Opzionale a scelta
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9 di cui CFU lezioni: 9-6- 3 CFU ese/lab/tutor:
SSD	SETTORE INTERNAZIONALISTICO IUS/13
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 3/10/2022 al 15/12/2022
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	ANDREA CANNONE
Indirizzo mail	andrea.cannone@uniba.it
Telefono	0805717768
Sede	Dipartimento, C.so Italia, 23 piano 3°, stanza
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Gli studenti sono invitati a consultare la pagina docente rinvenibile sul sito del Dipartimento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire la conoscenza del movimento internazionale per la protezione dei diritti umani attraverso la individuazione delle norme internazionali consuetudinarie e convenzionali poste a protezione della persona umana. Particolare attenzione sarà prestata all'esame dei vari strumenti adottati dalle Nazioni Unite (Dichiarazione Universale del 1948, Patti del 1966) e dalle organizzazioni internazionali regionali, in particolare dal Consiglio d'Europa (Convenzione europea dei diritti dell'uomo) e dall'Unione europea (Carta dei diritti fondamentali).</p> <p>Nel corso ci si propone di svolgere una verifica dei casi di maggiore attualità e importanza riguardanti l'Italia, l'esame del sistema internazionale di garanzia della Convenzione europea dei diritti dell'uomo e della problematica relativa alle violazioni dei diritti umani aventi origine sistemica nell'ambito della medesima Convenzione.</p> <p>L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi utili alla comprensione della disciplina del diritto internazionale dei diritti umani onde consentire una valutazione autonoma delle situazioni implicanti violazioni di diritti umani sia in casi individuali che in situazioni riconducibili a violazioni di diritti umani di carattere sistemico che della rilevanza dei differenti meccanismi internazionali ed europei di garanzia.</p> <p>Quanto alle abilità che il corso permette di acquisire esse riguardano la capacità di analisi delle situazioni implicanti violazioni di diritti umani sia sul piano interstatale che su quello implicante un locus standi dell'individuo nonché la capacità di risolvere le relative questioni partendo da un caso concreto.</p>

Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Modulo da 9 crediti</i></p> <p><i>La posizione dell'individuo nel diritto internazionale tradizionale. La protezione dei diritti umani e l'erosione della domestic jurisdiction. L'affermazione dell'universalità dei diritti dell'uomo.</i></p> <p><i>Il diritto di autodeterminazione dei popoli e la tutela delle minoranze.</i></p> <p><i>Il diritto internazionale umanitario. La responsabilità di proteggere. I crimini internazionali dell'individuo e i tribunali penali internazionali. Il principio della giurisdizione penale universale.</i></p> <p><i>Il ruolo e gli organismi delle Nazioni Unite nella tutela dei diritti dell'uomo. Il valore della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948. Il Patto internazionale sui diritti civili e politici e quello sui diritti economici, sociali e culturali. I meccanismi internazionali di controllo.</i></p> <p><i>La protezione di specifici diritti. Le convenzioni sulla schiavitù, sul genocidio, sulla tratta degli esseri umani, sulla tortura. La protezione internazionale dei minori.</i></p> <p><i>Il sistema regionale di protezione dei diritti umani. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. Il diritto all'equo processo. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</i></p> <p><i>Violazioni derivanti da problemi sistemici o strutturali e tutela giudiziaria dei diritti dinanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo.</i></p> <p><i>Il valore della Convenzione europea dei diritti dell'uomo nell'ordinamento italiano.</i></p> <p><i>Modulo da 6 crediti (TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI - LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI NELLA CONVENZIONE EUROPEA DEI DIRITTI DELL'UOMO)</i></p> <p><i>La posizione dell'individuo nel diritto internazionale tradizionale. La protezione dei diritti umani e l'erosione della domestic jurisdiction.</i></p> <p><i>L'affermazione dell'universalità dei diritti dell'uomo.</i></p> <p><i>Il diritto di autodeterminazione dei popoli e la tutela delle minoranze.</i></p> <p><i>Il ruolo e gli organismi delle Nazioni Unite nella tutela dei diritti dell'uomo. Il valore della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948. Il Patto internazionale sui diritti civili e politici e quello sui diritti economici, sociali e culturali. I meccanismi internazionali di controllo.</i></p> <p><i>La protezione di specifici diritti. Le convenzioni sulla schiavitù, sul genocidio, sulla tratta degli esseri umani, sulla tortura. La protezione internazionale dei minori.</i></p> <p><i>Il sistema regionale di protezione dei diritti umani. La Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. Il diritto all'equo processo.</i></p> <p><i>La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</i></p> <p><i>Il valore della Convenzione europea dei diritti dell'uomo nell'ordinamento italiano.</i></p> <p><i>Modulo da 3 crediti (TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI - LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI NEGLI ATTI INTERNAZIONALI A VOCAZIONE UNIVERSALE E NEL DIRITTO INTERNAZIONALE GENERALE)</i></p> <p><i>Violazioni derivanti da problemi sistemici o strutturali e tutela giudiziaria dei diritti dinanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo.</i></p> <p><i>Per gli studenti esteri in mobilità Erasmus di volta in volta saranno concordati con gli interessati programmi specifici</i></p>

Testi di riferimento	<p><i>Modulo da 9 crediti</i></p> <p>1) Zanghì C. - Panella L., <i>La protezione internazionale dei diritti dell'uomo</i>, 4a ed., Giappichelli editore, Torino, 2019 (pp. 1-403) o, in alternativa, Pisillo Mazzeschi, <i>Diritto internazionale dei diritti umani. Teoria e prassi</i>, Giappichelli editore, Torino, 2020, o, in alternativa, Pustorino P., <i>Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani</i>, 2a ed., Cacucci editore, Bari, 2020.</p> <p>2) Cannone A., <i>Violazioni di carattere sistemico e Convenzione europea dei diritti dell'uomo</i>, Cacucci editore, Bari, 2018 o, in alternativa Villani U., <i>Dalla Dichiarazione universale alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo</i>, 2 ed. ampliata, Cacucci editore, Bari, 2015.</p> <p><i>Modulo da 6 crediti</i></p> <p>Zanghì C. - Panella L., <i>La protezione internazionale dei diritti dell'uomo</i>, 4a ed., Giappichelli editore, Torino, 2019 (pp. 1-403) o, in alternativa, Pisillo Mazzeschi, <i>Diritto internazionale dei diritti umani. Teoria e prassi</i>, Giappichelli editore, Torino, 2020, in alternativa, Pustorino P., <i>Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani</i>, 2a ed., Cacucci editore, Bari, 2020.</p> <p><i>Modulo da 3 crediti</i></p> <p>Cannone A., <i>Violazioni di carattere sistemico e Convenzione europea dei diritti dell'uomo</i>, Cacucci editore, Bari, 2018 o, in alternativa Villani U., <i>Dalla Dichiarazione universale alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo</i>, 2 ed. ampliata, Cacucci editore, Bari, 2015.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9-6-3			

Metodi didattici	
	<p><i>Metodologia didattica convenzionale.</i></p> <p><i>Durante il corso saranno utilizzate slides di supporto nelle lezioni frontali e si terranno seminari facoltativi di approfondimento</i></p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conseguimento delle conoscenze relative all'applicazione e al funzionamento delle fonti e degli istituti del diritto internazionale dei diritti umani. Acquisizione delle competenze per la comprensione, l'inquadramento e la soluzione di fattispecie riguardanti diritti umani.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali in tema dei diritti umani e capacità di una loro corretta utilizzazione. Competenza applicativa con riferimento ai mezzi e alle procedure interni e internazionali per far valere i diritti ed obblighi derivanti dalle norme consuetudinarie e convenzionali in materia di diritti umani.</p>

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> •Autonomia di giudizio <i>Acquisizione di una valutazione critica autonoma della funzione storico sociale dei diritti umani, al fine di pervenire ad una piena consapevolezza ed autonomia nell'affrontare e trattare, anche con soluzioni originali, i problemi interpretativi ed applicativi dei settori del diritto in questione.</i> •Abilità comunicative Acquisizione della capacità di comunicare in maniera efficace informazioni e idee relative ai diritti umani; capacità di discuterne problemi e soluzioni adeguandone la forma e i mezzi di comunicazione in relazione allo specifico destinatario. •Capacità di apprendere in modo autonomo Acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi nonché per la consultazione autonoma di fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali internazionalistiche, ai fini di un continuo aggiornamento delle proprie competenze per l'esercizio delle professioni giuridiche nazionali e internazionali nonché delle professioni non giuridiche che richiedono comunque competenze in tema di protezione dei diritti umani.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Modalità di svolgimento dell'esame mediante prova orale. La sufficienza si intende raggiunta in base alla verifica delle nozioni minime relative alla protezione internazionale ed europea dei diritti umani</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenza e capacità di comprensione: Conseguimento delle conoscenze relative all'applicazione e al funzionamento delle fonti normative e degli istituti relativi alla protezione internazionale ed europea dei diritti umani. •Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione delle competenze per la comprensione, l'inquadramento e la soluzione di fattispecie internazionali relative alla protezione dei diritti umani •Autonomia di giudizio: <i>Acquisizione di una valutazione critica autonoma della funzione storico sociale degli istituti giuridici, al fine di pervenire ad una piena consapevolezza ed autonomia nell'affrontare e trattare, anche con soluzioni originali, i problemi interpretativi ed applicativi dei settori del diritto in questione.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ •Abilità comunicative: Acquisizione della capacità di comunicare in maniera efficace informazioni e idee relative alla protezione internazionale ed europea dei diritti umani; capacità di discutere problemi e soluzioni riguardanti le relative fattispecie adeguandone la forma ed il mezzo di comunicazione in relazione al destinatario della comunicazione. •Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi nonché per la consultazione autonoma di fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali internazionalistiche, ai fini di un continuo aggiornamento delle proprie competenze per l'esercizio delle professioni giuridiche

	<p>nazionali e internazionali nonché delle professioni non giuridiche che richiedono comunque competenze nei vari settori del diritto in questione.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è espresso in trentesimi. Ai fini dell'accertamento della effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità sopra descritte si terrà conto della capacità del candidato di individuare esattamente la portata dei quesiti, della completezza e puntualità delle risposte offerte, della pertinenza dei riferimenti normativi e giurisprudenziali, della proprietà di linguaggio tecnico-giuridico e della capacità di assumere una posizione autonoma argomentata rispetto a eventuali casi concreti prospettati in sede di esame.</i></p> <p>2) <i>Modalità della formulazione della valutazione finale: voto di esame/idoneità.</i></p>
<p>Altro</p>	