

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto dei contratti pubblici <i>Public contracts law</i>
Corso di studio	
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	Opzionale a scelta IUS/10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° semestre (dal 13/2/2023 al 18/5/2023)
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Agostino Meale
Indirizzo mail	agostino.meale@uniba.it
Telefono	0805717224
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, dalle 9-00 alle 10.00, Prof. A. Meale; Mercoledì dalle 12 alle 13, Dott.ssa Daniela Minelli, su TEAMS, previo appuntamento a mezzo mail all'indirizzo daniela.minelli@uniba.it; Giovedì dalle 12 alle 13, Dott. Augusto Di Cagno, in presenza, previo appuntamento a mezzo mail all'indirizzo augusto.dicagno@uniba.it; Venerdì dalle 12 alle 13.30, Dott. Stefano Sisto, su TEAMS, previo appuntamento a mezzo mail all'indirizzo avvocato.sisto@gmail.com

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'obiettivo del corso, suddiviso in 2 moduli, è quello di fornire un quadro completo sull'attuale disciplina in materia di contratti pubblici, che è stata oggetto di un'importante opera di riordino realizzata con il nuovo Codice dei contratti pubblici (d. lgs. n. 50/2016) adottato in attuazione delle direttive dell'Unione europea e più volte modificato con i decreti legge nn. 32/2019 (c.d. "Sblocca Cantieri", convertito in legge n. 55/2019), n. 76/2020 (convertito in legge n. 120/2020), e dal d.l. n. 77/2021 (convertito in legge n. 108/2021).</p> <p>Nel 1° modulo, partendo dall'analisi della genesi normativa, europea e nazionale, del nuovo Codice, verranno successivamente illustrati i principi fondamentali cui devono uniformarsi le stazioni appaltanti nell'affidamento di opere, forniture e servizi pubblici e le varie fasi attraverso cui si sviluppa la procedura di affidamento. Particolare attenzione sarà dedicata anche agli affidamenti nel periodo dell'emergenza sanitaria, alla gestione dei conflitti che possono sorgere nella fase dell'esecuzione del contratto ed ai mezzi di tutela.</p> <p>Il 2° modulo del corso, invece, sarà diretto ad analizzare le concessioni pubbliche (e le forme di affidamento) e la disciplina del partenariato pubblico/privato nelle sue diverse forme.</p> <p>Lo studente, inoltre, dovrà essere in grado di approfondire autonomamente quanto imparato, al fine di utilizzare le conoscenze acquisite per raggiungere ulteriori risultati, a conferma di una maturata autonomia di giudizio anche nella eventuale soluzione di casi concreti</p>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>MODULO I – I contratti pubblici: principi generali, procedure di affidamento e rimedi (6 CFU).</b></p> <p>La genesi del nuovo Codice dei contratti pubblici: le direttive europee n. 23, 24 e 25 del 2014, la legge delega n. 11/2016, il primo decreto correttivo (d.lgs.</p>

	<p>n. 56/2017), il decreto legge n. 50/2017, convertito, con modificazioni, con legge n. 96/2017 nonché i nuovi interventi legislativi di riforma del Codice entrati in vigore con i decreto legge nn. 32/2019 (convertito in legge n. 55 del 2019), 76/2020 (convertito in l. n. 120/2020) e 77/2021 (non ancora convertito in legge al momento della redazione del presente programma). I principi generali e gli adempimenti in materia di trasparenza e di accesso documentale. Le procedure, i criteri di affidamento e i requisiti di partecipazione. La fase dell'aggiudicazione e la stipula del contratto: i criteri di aggiudicazione, le offerte anomale e lo stand still. La fase dell'esecuzione del contratto. Il contenzioso ed i mezzi di tutela tra Codice degli appalti e Codice del processo amministrativo.</p> <p><b>MODULO II - Le concessioni pubbliche e il partenariato pubblico-privato (3 CFU).</b> I contratti di concessione. Le diverse forme di partenariato pubblico-privato. Gli affidamenti in house.</p> <p>PER GLI STUDENTI ERASMUS: PROGRAMMA SPECIFICO DA CONCORDARE DURANTE GLI ORARI DI RICEVIMENTO STUDENTI.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>IN ALTERNATIVA E A SCELTA DELLO STUDENTE AA.VV., Manuale breve di diritto dei contratti pubblici (a cura di A.Meale), Pacini Editore, 2020 (con appendice di aggiornamento al d.l. n. 76/2020, conv. in l. n. 120/2020); Ulteriori manuali ritenuti idonei dallo studente purché aggiornati al d.l. n. 77/2021. Si consiglia l'utilizzo di un Codice dei contratti pubblici aggiornato e commentato (d. lgs. n. 50/2016).</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 225	Didattica frontale 72	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 153
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	LEZIONI FRONTALI

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	e di	Conoscenze concettuali e analitiche di base ed avanzate, sia teoriche che applicate, della disciplina.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	e di	Conoscenze concettuali e analitiche avanzate, con risoluzione di casi pratici e formulazione di esempi pertinenti

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale con domande sul programma d'esame. Le modalità di svolgimento dell'esame servono ad accertare l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi". Il voto d'esame, in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione delle principali normative e delle tematiche previste dal programma.</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate degli argomenti e delle normative oggetto del programma.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esame orale. Le modalità di svolgimento dell'esame servono ad accertare l'effettiva acquisizione da parte della/o studentessa/studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi". Il voto d'esame, in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato.
<b>Altro</b>	