

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b><i>Istituzioni di diritto processuale</i></b> <b><i>Institutions of procedural law</i></b>
Corso di studio	SSG
Anno di corso	3°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	SETTORE PROCESSUAL-CIVILISTICO IUS/15
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 3/10/2022 al 15/12/2022
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giovanna Reali
Indirizzo mail	giovanna.reali@uniba.it
Telefono	0805717823
Sede	Dipartimento – C.so Italia, 23 Piano 2° a sinistra, stanza 4
Sede virtuale	Piattaforma teams - 3t9c0be
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	lunedì ore 9:30-12:30

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento è finalizzato a far conseguire agli studenti la conoscenza dei principi del diritto processuale civile e del processo ordinario di cognizione di primo grado, offrendo loro gli elementi e gli strumenti fondamentali per apprendere e valutare criticamente gli istituti attraverso cui si realizza la tutela giurisdizionale dei diritti, volgendo l'attenzione anche ai mezzi di risoluzione delle controversie alternativi alla giurisdizione. L'obiettivo è quello di offrire una preparazione di base essenziale per comprendere la realtà processuale e le sue problematiche, acquisendo un sapere giuridico essenziale e qualificante per tutte le professionalità che il corso di studi è volto a formare.
<b>Prerequisiti</b>	<i>Istituzioni di diritto privato; Diritto costituzionale.</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>La funzione giurisdizionale; gli strumenti alternativi di risoluzione della controversia; la giurisdizione contenziosa; le garanzie costituzionali; le forme di tutela; le azioni di cognizione; l'azione e le sue condizioni; la domanda giudiziale; le difese del convenuto; il giudice e i suoi ausiliari; gli uffici giudiziari; il difetto di giurisdizione del giudice ordinario; la competenza; la litispendenza, la continenza e la connessione di cause; l'astensione e la ricsuzione del giudice; la responsabilità civile del magistrato; il pubblico ministero; le parti; i difensori; il processo litisconsortile; il litisconsorzio necessario; il litisconsorzio facoltativo; l'intervento del terzo; l'estromissione; la successione processuale; gli atti del processo; i provvedimenti del giudice; gli atti del cancelliere e dell'ufficiale giudiziario; la nullità degli atti processuali; le spese giudiziali. Il processo ordinario di cognizione di primo grado: gli atti introduttivi; la costituzione in giudizio; la contumacia; l'udienza di prima comparizione e le verifiche preliminari; la trattazione della causa; l'istruzione probatoria e i principi che la regolano; i singoli mezzi di prova; le ordinanze anticipatorie di condanna; l'interruzione processuale e la sospensione; l'estinzione del processo; la fase decisoria e la deliberazione della sentenza.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	G. BALENA, <i>Istituzioni di diritto processuale civile</i> 5, Cacucci Editore, Bari, 2019, vol. I (per intero) e vol. II (da pag. 1 a pag. 292).
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione didattica della</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	
	<i>Didattica convenzionale</i>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine dell'insegnamento lo studente acquisirà una specifica conoscenza delle diverse forme di tutela giurisdizionale dei diritti, del processo e dei suoi meccanismi, sviluppando la capacità di interpretare correttamente i principi e le norme che li governano.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	In base alle conoscenze istituzionali acquisite, lo studente svilupperà la capacità di inquadrare correttamente gli istituti fondamentali e di affrontare le questioni giuridiche sollevate dalla disciplina positiva del processo, facendo riferimento ai più recenti orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso l'utilizzo dei testi di studio, le lezioni e i colloqui frontali lo studente giungerà ad appropriarsi di un metodo per valutare ed analizzare i testi normativi, orientarsi tra le fasi del processo civile, chiarire e trovare soluzioni alle questioni poste dall'interpretazione e dall'applicazione delle norme.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Il colloquio con il docente, individuale e all'interno delle lezioni (secondo una modalità dialogata di svolgimento), favorirà l'esposizione orale dei concetti appresi e l'acquisizione di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> La capacità di apprendimento sarà verificata sia attraverso i colloqui individuali sia nel momento finale della prova d'esame. Per i frequentanti, inoltre, è prevista la possibilità di misurarsi con le conoscenze acquisite mediante una verifica intermedia (facoltativa) su una parte del programma individuata dal docente.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame in forma orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza della materia nei suoi aspetti teorici e metodologici.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità sviluppate per risolvere semplici problemi interpretativi e affrontare concrete questioni giuridiche.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: capacità di analisi e di riflessione critica sugli istituti e sulle ipotesi ricostruttive oggetto di studio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: capacità di esporre con chiarezza e con un lessico appropriato le nozioni e i concetti appresi.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: capacità di approfondire autonomamente lo studio, rappresentando conoscenze, problemi e soluzioni.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione, espressa con voto, tiene conto della conoscenza della materia e della completezza delle risposte rese dal candidato alla formulazione di almeno tre domande relative all'intero programma di studio.</p> <p>È prevista per gli studenti frequentanti una verifica intermedia (facoltativa) i cui esiti saranno valutati in sede di esame finale.</p>
<p><b>Altro</b></p>	