

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Economia Politica
Denominazione inglese insegnamento	Economics
Corso di studio	SSG
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 9	: 9
SSD	Settore economico –pubblicistico Secs-P/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° semestre dal 13/02/2022 al 18/05/2023
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliato

Docente	
Nome e cognome	Francesco Porcelli
Indirizzo mail	francesco.porcelli1@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, C.so Italia 23 Bari
Sede virtuale	Teams e Zoom ( <a href="https://us06web.zoom.us/j/9057177094">https://us06web.zoom.us/j/9057177094</a> )
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 14.00-15.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire strumenti atti alla conoscenza della teoria economica e alla formulazione di corrette interpretazioni dei fenomeni dell'economia contemporanea. Si analizzano gli elementi di base della disciplina e, soprattutto, le relazioni che essa ha con le discipline giuridiche. Si auspica che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze atte ad individuare le regole di comportamento degli operatori del sistema economico. Le abilità acquisite dovrebbero consentire agli studenti di formulare autonomamente giudizi sul comportamento degli operatori economici (consumatori, imprese) e sugli interventi di politica monetaria e fiscale posti in essere rispettivamente dalle Banche Centrali e dai Governi.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Come gli economisti spiegano il funzionamento dei sistemi economici. Come avviene il progresso tecnico e in che modo sostiene la crescita. Come gli individui effettuano le loro scelte in modo ottimale. Le interazioni sociali e strategiche attraverso la teoria dei giochi. Come le istituzioni influenzano l'equità e l'efficienza nelle interazioni economiche. Come l'interazione tra proprietari, manager e dipendenti influenza i salari e i profitti. Come un produttore di beni differenziati interagisce con i suoi clienti al fine di massimizzare i profitti. Il funzionamento dei mercati quando consumatori e produttori prendono i prezzi come dati. L'analisi dei fallimenti del mercato. Analisi delle fluttuazioni economiche e della disoccupazione. Come la politica fiscale e monetaria attenuano le fluttuazioni di disoccupazione e reddito. Come la disoccupazione e il livello di produzione influenzano l'inflazione.
<b>Testi di riferimento</b>	L'economia - <a href="http://www.core-econ.org">www.core-econ.org</a> (ebook open source) In alternativa Antonelli G. et al. Economia, Giappichelli Editore, ultima edizione oppure Begg, Fischer e Dornbusch, Economia, VI ed., McGraw-Hill, 2018
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	48	24	153
CFU/ETCS			
9	6	3	

Metodi didattici	Didattica frontale, esercitazioni e seminari

Risultati di apprendimento previsti		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>e di</b>	al termine del corso si dovrà essere in grado di interpretare con spirito critico i principali fenomeni economici e i principali interventi di politica economica.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<b>e di</b>	al termine del corso si avrà la capacità di interpretare il significato degli indicatori economici e di comprendere tecnicamente le notizie e le norme di carattere economico in modo da poterne esplicitare il carattere giuridico.
<b>Competenze trasversali</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> questa capacità sarà stimolata attraverso l'analisi di casi pratici e l'interpretazione di notizie di attualità nell'ambito delle esercitazioni da svolgersi in modo individuale e/o in gruppo.</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le esercitazioni.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo:</b> questa capacità sarà sviluppata mettendo a disposizione delle studentesse e degli studenti i principali canali di informazione economica, sia accademica che istituzionale, stimolando congiuntamente la loro capacità di ricerca delle informazioni sfruttando, prevalentemente, i canali digitali.</li> </ul>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione si svolge attraverso un esame scritto con quesiti brevi e/o a risposta multipla che richiedono anche l'interpretazione e la rappresentazione di elementi grafici e analitici
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di interpretazione degli elementi di teoria economica inglobati nei quesiti;</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di rappresentare con strumenti grafici e analitici le componenti dei modelli economici;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio: individuazione delle opzioni errate rispetto al quesito proposto attraverso il ragionamento economico;</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di comprensione della terminologia e del lessico specialistico;</li> <li>• Capacità di apprendere: valutazione del grado di apprendimento attraverso l'individuazione delle opzioni conformi e non alla teoria economica con l'utilizzo del ragionamento economico.</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Esame scritto</p> <p>L'esame si svolge in modalità scritta attraverso una serie di quesiti brevi e/o a risposta multipla atti a verificare la padronanza del ragionamento economico e l'acquisita comprensione degli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30</p>
<p><b>Altro</b></p>	