

Insegnamento di: Livelli Territoriali di Governo, Sviluppo Sostenibile e Ambiente			
Classe di laurea: L M SC GIUR		Corso di Laurea in: Diritto dello Sviluppo Sostenibile	Anno accademico: 2021/2022
Denominazione inglese insegnamento:		Tipo di insegnamento: Obbligatorio	Anno: 2°
			Semestre: II
Tipo attività formativa: Caratterizzante	Ambito disciplinare: Giuridico diritti fondamentali, istituzioni, sostenibilità	Settore scientifico-disciplinare: IUS/21	CFU totali:8 di cui CFU lezioni:8 CFU ese/lab/tutor:
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione:64 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: totale ore didattica assistita: 64 totale ore di studio individuale:136			
Lingua di erogazione: Italiano	Obbligo di frequenza: no		
Docente: DICOSOLA Maria	Tel: e-mail: maria.dicosola@uniba.it	Ricevimento studenti: Dipartimento di Giurisprudenza, piano IV Piazza C. Battisti, 1 o Microsoft Teams	Giorni e ore ricevimento: si veda la pagina docente sul sito del Dipartimento di Giurisprudenza (https://www.uniba.it/docenti/dicosola-maria/atti-vita-didattica)
Conoscenze preliminari:			
Obiettivi formativi: Il corso intende offrire gli strumenti per l'inquadramento teorico della distribuzione delle competenze e la soluzione delle problematiche applicative derivanti dai conflitti tra i diversi livelli territoriali di governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente, attraverso il metodo del diritto comparato. La regolamentazione giuridica delle misure di tutela dell'ambiente, infatti, si articola in un complesso puzzle normativo nel quale si intersecano il diritto internazionale, regionale, nazionale e sub-nazionale. Il tema della tutela dell'ambiente, dunque, si colloca a pieno nel contesto del costituzionalismo multilivello, che costituisce una delle manifestazioni più salienti, ma anche più problematiche, del costituzionalismo contemporaneo. In tale contesto, uno degli aspetti più problematici consiste nell'individuazione dei livelli di governo competenti alla loro regolamentazione giuridica. La salvaguardia dell'ambiente quale diritto delle generazioni future, in effetti, costituisce una "non materia", nella quale frequenti sono i conflitti tra diversi livelli territoriali di governo. Ciò determina varie e complesse problematiche applicative, che saranno oggetto di studio nel corso, attraverso l'analisi critica delle regole di diritto costituzionale rilevanti e della loro evoluzione, alla luce dell'interpretazione offerta dalla giurisprudenza.			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di comprensione delle problematiche relative alla distribuzione delle competenze tra i diversi livelli territoriali governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: il corso intende offrire strumenti utile per la soluzione delle problematiche applicative derivanti dai conflitti tra i diversi livelli territoriali di governo con riferimento alla concreta attuazione delle politiche di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente.</p> <p>Autonomia di giudizio: l'autonomia di giudizio sarà stimolata attraverso la riflessione sulle principali problematiche relative al tema della distribuzione delle competenze tra i diversi livelli territoriali governo con riferimento allo sviluppo sostenibile e in particolare alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Abilità comunicative: le abilità comunicative saranno rafforzate attraverso la discussione in aula su testi normativi e giurisprudenza.</p> <p>Capacità di apprendere: il corso intende fornire gli strumenti per valutare con autonomia di giudizio le principali problematiche della concreta attuazione delle politiche di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente, che emergono dall'analisi di testi normativi e</p>		

giurisprudenza.

Programma del corso

Lo sviluppo sostenibile nel costituzionalismo multilivello europeo: la protezione dell'ambiente tra diritto internazionale, diritto dell'Unione europea e diritto nazionale.

Lo sviluppo sostenibile e la protezione dell'ambiente nel diritto costituzionale comparato. La protezione dell'ambiente nelle Costituzioni: criteri di classificazione. La giurisprudenza costituzionale in materia di sviluppo sostenibile e di protezione dell'ambiente. La protezione dell'ambiente nella Costituzione italiana.

La protezione dell'ambiente negli ordinamenti composti e le problematiche relative al riparto di competenze. La protezione dell'ambiente nello stato regionale italiano. La protezione dell'ambiente nello stato autonomo spagnolo. La protezione dell'ambiente e la *devolution* nel Regno Unito.

Metodi di insegnamento:

metodologia didattica convenzionale

Supporti alla didattica:

- Utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)
- Distribuzione di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

Esame orale

Testi di riferimento principali:

G. Cordini, P. Fois, S. Marchisio, *Diritto ambientale. Profili internazionali, europei e comparati*, Giappichelli, Torino, 2017, ultima edizione disponibile, cap. 3.

B. Caravita, L. Cassetti, A. Morrone, *Diritto dell'ambiente*, Il Mulino, Bologna, 2016, parti I e II (cap.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

M. Alberton, *Le dinamiche interistituzionali nell'ordinamento spagnolo tra decentramento, accentrimento e "balzi asimmetrici": il caso della tutela dell'ambiente*, in *DPCE online*, 3/2020, pp. 3061-3087 (<http://www.dpceonline.it/index.php/dpceonline/article/view/1143>).

L.M. Pepe, *Diritto, ambiente e governance nell'esperienza scozzese dalla devolution alla Brexit*, in *Federalismi.it*, 2020, pp. 114-134 (<https://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?Artid=44520>).