

<b>Insegnamento di: Diritto pubblico comparato</b>			
<b>Classe di laurea:</b> LMG/01		<b>Corso di Laurea in:</b> Giurisprudenza	
		<b>Anno accademico:</b> 2021/2022	
<b>Denominazione inglese insegnamento:</b> Comparative public Law		<b>Tipo di insegnamento:</b> obbligatorio	
		<b>Anno:</b> 4°	<b>Semestre:</b> secondo
<b>Tipo attività formativa:</b> Obbligatorio a scelta	<b>Ambito disciplinare:</b> comparatistico	<b>Settore scientifico-disciplinare:</b> IUS/21	<b>CFU totali: 9</b> di cui CFU lezioni: 9 CFU ese/lab/tutor:
<b>Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale</b>			
ore di lezione: 72		ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:	
totale ore didattica assistita: 72			
totale ore di studio individuale: 153			
<b>Lingua di erogazione:</b> Italiano	<b>Obbligo di frequenza:</b> no		
<b>Docente:</b> Isabella Loiodice	<b>Tel: 080 5717217</b> <b>e-mail:</b> <b>isabella.loiodice@uniba.it</b>	<b>Ricevimento studenti:</b> Dipartimento di Giurisprudenza Palazzo Del Prete  piano 4, stanza docente nonché su piattaforma telematica	<b>Giorni e ore ricevimento:</b>  <b>Si riceve su appuntamento</b> <b>Scrivendo a:</b> <a href="mailto:loitre3@gmail.com">loitre3@gmail.com</a>
<b>Conoscenze preliminari:</b> Diritto Costituzionale			
<b>Obiettivi formativi:</b> L'obiettivo precipuo consiste nella conoscenza approfondita dello Stato democratico attraverso l'utilizzo di tecniche di comparazione per assonanze e dissonanze. Lo studente deve acquisire competenze che gli permettano di collocare nel sistema giuridico le diverse fattispecie e di individuare il significato delle regole ad esse applicabili. Lo studente imparerà a risolvere autonomamente questioni giuridiche attraverso lo studio ragionato e critico della giurisprudenza utilizzata a lezione e a confrontarsi con i colleghi sulle questioni giuridiche affrontate.			
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p>L'insegnamento di Diritto Pubblico Comparato mira a fornire un metodo di analisi degli istituti e delle vicende costituzionali come dei principi in materia di diritto amministrativo in chiave comparatistica, con un focus fondamentale sul costituzionalismo classico e su quello latinoamericano.</p> <p>In primis si lavorerà sul vero e proprio metodo comparatistico affrontando poi gli argomenti relativi alle forme di stato, alle forme governo, alla giustizia costituzionale.</p> <p>Tali tematiche saranno sviluppate soprattutto attraverso l'analisi diretta di documenti costituzionali e di sentenze delle Corti Costituzionali in contraddittorio fra gli studenti e il docente;</p> <p>Con tale metodica verranno date agli studenti delle competenze ragionate circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e i valori sottostanti in modo da costruire una capacità di analisi e valutazione autonoma e critica delle dinamiche e modifiche costituzionali o della conservazione di modelli e principi costituzionali.</p> <p>Le abilità che l'insegnamento di Pubblico Comparato mira a trasmettere agli studenti sono: la lettura epistemologica delle trasformazioni costituzionali o delle conservazioni dei sistemi e modelli ricercandone le radici, la comprensione degli istituti sistematizzandoli nel sistema giuridico di riferimento, la capacità di analisi delle questioni attraverso l'analisi del caso concreto e la capacità di adoperare il linguaggio giuridico del settore di riferimento.</p>		

<p><b>Programma del corso</b></p> <p>Con il corso si approfondiranno le seguenti tematiche: 1. Scienza e metodo del diritto comparato. 2. Costituzione e costituzionalismo. 3. Forme di Stato, Stato federale con particolare riferimento al decentramento territoriale ed all'esperienza dell'Unione Europea. 4. Le forme di governo. 5. I diritti di libertà. 6. La giurisprudenza costituzionale degli stati occidentali relativamente al principio di ragionevolezza ed alle tecniche di bilanciamento in materia di diritti di libertà.</p> <p>Si declineranno i diritti di libertà attraverso le diverse fasi evolutive del costituzionalismo con particolare attenzione al diritto all'autodeterminazione e si approfondiranno le principali tecniche decisorie delle Corti Costituzionali evidenziando i principi maggiormente applicati.</p> <p>Si approfondirà il principio di laicità e la giurisprudenza italiana e straniera sul tema.</p>	
<p><b>Metodi di insegnamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica tramite lezioni frontali ed esercitazioni; laboratori giurisprudenziali</li> </ul>	
<p><b>Supporti alla didattica:</b></p>	
<p><b>Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:</b></p> <p>Esame orale con voto finale</p>	
<p><b>Testi di riferimento principali:</b></p> <p>G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, Diritto pubblico comparato, 5ª edizione, Giappichelli, Torino.</p> <p>Per un approfondimento si consiglia:</p> <p>I. LOIODICE, LA TUTELA DELLA IDENTITÀ E DELLA DIVERSITÀ CULTURALE TRA PRIMATO DEI GRUPPI DOMINANTI E TOLLERANZA SOSTENIBILE, in STUDI IN ONORE DI ANTONIO DATENA, GIUFFRÈ, 2015; il richiamato articolo può essere ritirato presso la segreteria del quarto piano per riprodurlo in copia;</p> <p>La sentenza di primo grado e la sentenza della Grande Chambre della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo relativamente al caso Lautsi c/Italia scaricabile on line, anche in inglese.</p> <p>Il référé della Corte Suprema del Canada relativa alla secessione del Québec scaricabile in inglese e in francese dal sito della stessa Corte Suprema.</p> <p>Per gli studenti Erasmus si potranno valutare programmi ad hoc</p> <p>Per i frequentati saranno forniti materiali didattici ad hoc ed indicate le parti da studiare dei testi consigliati.</p>	