

<b>Insegnamento di: Diritto costituzionale comparato</b>			
<b>Classe di laurea:</b> LMG/01		<b>Corso di Laurea in:</b> magistrale in Giurisprudenza	
<b>Denominazione inglese insegnamento:</b> Comparative Constitutional Law		<b>Anno accademico:</b> 2021/2022	
<b>Tipo attività formativa:</b> Obbligatorio a scelta		<b>Tipo di insegnamento:</b> obbligatorio	
<b>Ambito disciplinare:</b> comparatistico		<b>Anno:</b> 4°	
<b>Settore scientifico-disciplinare:</b> IUS/21		<b>Semestre:</b> primo	
<b>CFU totali: 9</b> di cui CFU lezioni: 9 CFU ese/lab/tutor:			
<b>Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale</b>			
ore di lezione: 72			
ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:			
totale ore didattica assistita: 72			
totale ore di studio individuale: 153			
<b>Lingua di erogazione:</b> Italiano		<b>Obbligo di frequenza:</b> no	
<b>Docente:</b> Laura Fabiano		<b>Tel:</b> <b>e-mail:</b> laura.fabiano@uniba.it	
		<b>Ricevimento studenti:</b> Dipartimento  piano IV , stanza	
		<b>Giorni e ore ricevimento:</b> Martedì 10-12; La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento	
<b>Conoscenze preliminari:</b> Diritto Costituzionale			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla funzione del diritto costituzionale comparato, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo, tipi di Stato e giustizia costituzionale) per ciascuna delle quali si offre allo studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.  Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.  Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.  Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.			
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>		<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. Apprendimento e comprensione del linguaggio giuridico comparativo.  <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati.  <b>Autonomia di giudizio:</b> Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse.  <b>Abilità comunicative:</b> Apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione.	

	<b>Capacità di apprendere:</b> capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione
--	--

**Programma del corso**

Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata

per gli studenti Erasmus in coming il docente è disponibile a concordare individualmente programmi specifici con eventuale materiale di studio appositamente selezionato.

Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.

**Metodi di insegnamento:**

- Metodologia didattica convenzionale

**Supporti alla didattica:**

utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)

distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

**Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:**

esame orale Finale

**Testi di riferimento principali:**

Un testo a scelta fra:

- A. Di Giovine – A. Algostino – F. Longo – A. Mastromarino, Lezioni di Diritto Costituzionale Comparato, Le Monnier, ultima edizione disponibile.
- B. Morbidelli-Pegoraro-Rinella-Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, ultima edizione disponibile