

<b>Insegnamento di: Diritto dell'arbitrato e delle ADR</b>			
<b>Classe di laurea:</b> LMG L-14		<b>Corso di Laurea in:</b> LMG – LMGI – SSG – CONSLAV	
<b>Denominazione inglese insegnamento:</b> ARBITRATION & ADR LAW		<b>Tipo di insegnamento:</b> opzionale	
<b>Tipo attività formativa:</b> affine		<b>Settore scientifico-disciplinare:</b> IUS/15	
<b>Ambito disciplinare:</b> opzionale a scelta		<b>Anno accademico:</b> 2021/2022	
		<b>Anno:</b> /	<b>Semestre:</b> I
		<b>CFU totali: 9</b> di cui CFU lezioni: <b>9-6-3</b> CFU ese/lab/tutor: da definire	
<b>Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale</b>			
ore di lezione: 40		ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: da definire	
totale ore didattica assistita: 32			
totale ore di studio individuale: 153			
<b>Lingua di erogazione:</b> Italiano		<b>Obbligo di frequenza:</b> no	
<b>Docenti:</b> <b>Barbara Polisenò (6 cfu)</b> <b>Roberta Tarantino (3 cfu)</b>		<b>Tel: 080 5717822</b> <b>e-mail:</b> <a href="mailto:barbara.polisenò@uniba.it">barbara.polisenò@uniba.it</a> <a href="mailto:roberta.tarantino@uniba.it">roberta.tarantino@uniba.it</a>	
		<b>Ricevimento studenti:</b> Dipartimento di Giurisprudenza, corso Italia 23, piano 2°	<b>Giorni e ore ricevimento:</b> Barbara Polisenò: giovedì ore 10-13; Roberta Tarantino: mercoledì ore 10-13.
<b>Conoscenze preliminari:</b> Diritto costituzionale Diritto privato			
<b>Obiettivi formativi:</b> il corso si propone di far acquisire allo studente le competenze per collocare le ADR nell'ambito del sistema giuridico sostanziale e per poterle adottare in concreto in alternativa e/o a supporto della tutela giurisdizionale.			
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>		<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> sotto il profilo strutturale e funzionale, degli strumenti alternativi e/o di supporto alla giurisdizione statale;</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> per mezzo della individuazione delle garanzie costituzionali "minime" e, con specifico riguardo al procedimento arbitrale, dei margini applicativi dei principi del "giusto processo";</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> da far conseguire allo studente in ordine alla effettività della tutela dei diritti attraverso le ADR e nel confronto con la funzione giurisdizionale in senso tecnico;</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> che il corso si propone di implementare nell'uso del linguaggio giuridico e della terminologia adeguata al settore scientifico di riferimento;</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> che il corso si propone di far acquisire allo studente nell'analisi delle tecniche di risoluzione stragiudiziale della controversia partendo proprio dal caso concreto.</p>	
<b>Programma del corso</b>			
<b>I modulo (3 CFU) – Alternative dispute resolution:</b> la risoluzione anche negoziale delle controversie. La mediazione. La negoziazione assistita. L'arbitrato: profili generali.			
<b>II modulo (6 CFU) – Diritto dell'arbitrato:</b> La risoluzione anche negoziale delle controversie. La mediazione. La negoziazione assistita. L'arbitrato: profili generali; la convenzione di arbitrato; l'arbitrato irrituale; gli arbitri. Il procedimento arbitrale: la domanda arbitrale; la difesa tecnica; l'istruzione probatoria; il lodo. I mezzi di impugnazione del lodo: l'impugnazione per nullità; la revocazione; l'opposizione di terzo.			

**I e II modulo (9 CFU):** La risoluzione anche negoziale delle controversie. La mediazione; la mediazione secondo la legislazione speciale; la mediazione obbligatoria. La negoziazione assistita; la negoziazione assistita in tema di separazione e divorzio. L'arbitrato: profili generali; la convenzione di arbitrato; l'arbitrato irrituale; arbitrato ad hoc, arbitrato amministrato, arbitrato dei gruppi; gli arbitri; i rapporti fra arbitro e giudice e la *translatio iudicii*. Il procedimento arbitrale: la domanda arbitrale; la sede dell'arbitrato; la difesa tecnica; la pluralità di parti; la sospensione; l'istruzione probatoria; il lodo. I mezzi di impugnazione del lodo: l'impugnazione per nullità; la revocazione; l'opposizione di terzo. L'arbitrato internazionale; l'arbitrato societario, l'arbitrato nel diritto del lavoro; l'arbitrato sportivo; l'arbitrato nelle opere pubbliche. Per gli studenti esteri in mobilità Erasmus possono concordati programmi specifici.

**Metodi di insegnamento:**

lezioni frontali; seminari e incontri di studio; esercitazioni pratiche e attività di ricerca e laboratoriali; simulazioni di mediazione e di arbitrato.

**Supporti alla didattica:**

utilizzo di strumenti multimediali.

**Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:**

la prova di esame è orale; sono altresì previste, in base anche al numero degli iscritti, delle verifiche intermedie di carattere pratico (es. simulazioni di mediazione e di procedimento arbitrale).

Sarà oggetto di valutazione l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Risultati di apprendimento previsti".

La formulazione della valutazione finale avviene con voto d'esame o con idoneità; in entrambi i casi l'esame orale si struttura in un numero minimo di tre domande, una sui principi di carattere generale, le altre sul procedimento e sulle tecniche relative e ciascuna di esse implica un approfondimento direttamente proporzionale al numero di crediti della prova da sostenere. Delle prove intermedie relative a esercitazioni pratiche (simulazione di mediazione o di processo arbitrale e/o altro) e/o a laboratori di ricerca giurisprudenziali anche finalizzati alla risoluzione di un caso concreto, si terrà conto ai fini della valutazione finale.

**Testi di riferimento principali:**

F.P. LUISO, *Diritto processuale civile, V. La risoluzione non giurisdizionale delle controversie*, 10° edizione, Giuffrè, Milano, 2019.

I modulo: pagg. 3-36; 86-109; 112-124.

II modulo: pagg. 3-37; 86-109; 112-151; 152-189; 211-254.

I-II modulo: pagg. 3-254.

*In alternativa:*

1) G. VERDE, *Lineamenti di diritto dell'arbitrato*, 6° edizione, Giappichelli, Torino, 2021.

I modulo: cap. I e appendice.

II modulo: cap. I-II-IX e appendice.

I-II modulo: intero volume (da integrare con l'analisi della negoziazione assistita).

2) M.C. GIORGETTI – G. IMPAGNATIELLO, *Manuale sintetico dell'arbitrato*, 1° edizione, Pacini, 2017.

I modulo: cap. I e due/tre saggi a discrezione dei docenti in riferimento alla mediazione civile e commerciale, alla conciliazione giudiziale e alla negoziazione assistita.

II modulo: cap. I, VII, IX e due/tre saggi a discrezione dei docenti in riferimento alla mediazione civile e commerciale, alla conciliazione giudiziale e alla negoziazione assistita.

I-II modulo: cap. I-VII e un saggio a discrezione dei docenti in riferimento alla mediazione civile e commerciale, alla conciliazione giudiziale e alla negoziazione assistita.

Per gli studenti frequentanti, a supporto dei libri di testo, l'integrazione delle *slides* utilizzate a lezione è senz'altro efficace.