

Insegnamento di: DIDATTICA DEL DIRITTO			
Classe di laurea: LMG L-14		Corso di Laurea in: LMG – LMGI – SSG – CONSLAV	
Denominazione inglese insegnamento: Didactics of the law		Tipo di insegnamento: opzionale	
Tipo attività formativa: Affine		Ambito disciplinare: opzionale a scelta	
Settore scientifico-disciplinare: IUS/20		Anno accademico: 2021/2022	
CFU totali: 9 di cui CFU lezioni: 9-6-3 CFU ese/lab/tutor:		Anno:	
CFU totali: 9 di cui CFU lezioni: 9-6-3 CFU ese/lab/tutor:		Semestre: II	
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione: 72 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: totale ore didattica assistita: 72 totale ore di studio individuale: 153			
Lingua di erogazione: Italiano		Obbligo di frequenza: no	
Docente: LUIGI PANNARALE		Tel: e-mail: luigi.pannarale@uniba.it	
Ricevimento studenti: Dipartimento piano , stanza		Giorni e ore ricevimento:	
Conoscenze preliminari: nessuna			
Obiettivi formativi: Lo studente acquisirà gli strumenti principali e le metodologie essenziali per l'insegnamento delle scienze giuridiche nel contesto reale di apprendimento, sia a livello contenutistico sia in relazione al suo carattere didattico-educativo, attraverso l'analisi del linguaggio giuridico e la sua applicazione nei percorsi e nelle strategie di costruzione di una concreta attività didattica, con l'ausilio delle tecnologie digitali. L'insegnamento si rivolge, pertanto, prevalentemente, ma non esclusivamente, agli studenti che, una volta laureati, siano interessati a partecipare ai concorsi per posto di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado nella Classe di concorso A-46 (Scienze giuridico- economiche).			
Risultati di apprendimento previsti		Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Autonomia di giudizio: Abilità comunicative: Capacità di apprendere:	
Programma del corso Il corso si articolerà in due moduli. Il Modulo 1 (sei crediti) tratterà dei principali metodi educativi applicabili all'insegnamento del diritto, con particolare riferimento anche alle sue implicazioni civiche ed educative. Si tratteranno i seguenti temi: <input type="checkbox"/> elementi di pedagogia (principali autori e paradigmi); <input type="checkbox"/> elementi di didattica e di didattica speciale (modelli di progettazione didattica; didattica inclusiva e multiculturale);			

- analisi delle metodologie per la didattica del diritto (lezione, problem solving, cooperative learning, ecc.) e valutazione dell'utilizzo dei possibili formati didattici in relazione anche alla peculiarità e alle specifiche valenze formative del diritto;
- la valutazione nella didattica del diritto (specialmente la valutazione del profitto, e dello stesso progetto didattico).

Il Modulo 2 (tre crediti) riguarderà i concetti essenziali ed alcuni temi significativi dell'Informatica giuridica, affrontati dal punto di vista teorico- pratico; le principali trasformazioni che le tecnologie informatiche producono nei sistemi giuridici e nella pratica del diritto, nonché l'applicazione delle conoscenze acquisite ad alcuni problemi di particolare attualità e rilevanza, con riferimento specifico al tema della privacy nell'ambiente Internet alla luce del Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. 2016/679).

Metodi di insegnamento:

In funzione degli obiettivi formativi del corso, alcune delle lezioni avranno carattere interattivo: a consolidamento delle spiegazioni, gli studenti saranno coinvolti in discussioni o esercitazioni laboratoriali riferite ai percorsi caratterizzanti le strategie di insegnamento e apprendimento del diritto.

Supporti alla didattica:

l'ausilio delle tecnologie digitali.

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

L'esame finale consiste in una prova orale.

L'esame avrà ad oggetto i temi trattati in entrambi i moduli, e consisterà complessivamente in 3-4 domande aperte vertenti su tutto il programma.

La valutazione della prova verrà effettuata tenendo in considerazione: la conoscenza dei temi e degli strumenti illustrati durante le lezioni e la capacità di impiegare tali strumenti per costruire una unità didattica di insegnamento in ambito giuridico

Testi di riferimento principali:

- T. Casadei, S. Zullo, V. Marzocco, La didattica del diritto. Metodi, strumenti e prospettive, Pacini Giuridica, 2019.

- G. Pascuzzi (a cura di), Il diritto dell'era digitale, il Mulino, Bologna 2020 (solo le seguenti parti: Introduzione (pp. 13-39); capitolo III; capitolo IV; capitolo XVII; capitolo XXI; capitolo XXII; capitolo XXIII; capitolo XXV; capitolo XXVI).