

Insegnamento di: Diritto pubblico angloamericano			
Classe di laurea: LMG L-14		Corso di Laurea in: LMG – LMGI – SSG – CONSLAV	
Denominazione inglese insegnamento: Anglo-American Public Law		Anno accademico: 2021/2022	
Tipo attività formativa: affine		Tipo di insegnamento: opzionale	
Ambito disciplinare: Opzionale a scelta		Anno:	
Settore scientifico-disciplinare: IUS/21		Semestre: I	
CFU totali: 9 di cui CFU lezioni: 9-6-3 CFU ese/lab/tutor:			
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale			
ore di lezione: 72		ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:	
totale ore didattica assistita: 72			
totale ore di studio individuale: 153			
Lingua di erogazione: Italiano		Obbligo di frequenza: no	
Docente: Laura Fabiano		Tel:	
		e-mail: laura.fabiano@uniba.it	
		Ricevimento studenti: Dipartimento	
		piano IV , stanza	
		Giorni e ore ricevimento: Martedì 10-12; La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento	
Conoscenze preliminari: nessuna			
Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi del costituzionalismo contemporaneo, attraverso l'analisi in chiave comparata dei processi evolutivi e degli istituti del modello di common law e del diritto pubblico angloamericano. A tal fine, il corso fornirà conoscenze relative alle origini, all'evoluzione e alle caratteristiche della famiglia giuridica di common law, con particolare riferimento agli ordinamenti costituzionali britannico e statunitense. I temi saranno trattati attraverso il metodo comparativo, proponendone il costante confronto con le soluzioni adottate sia nei diversi ordinamenti della stessa famiglia di common law che nella famiglia di civil law. Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo, così come le sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare, rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.			
Risultati di apprendimento previsti		Conoscenza e capacità di comprensione: apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. Apprendimento e comprensione del linguaggio giuridico comparativo con riguardo specifico alla famiglia del common law	
		Conoscenza e capacità di comprensione applicate: apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e capacità di applicazione di tali metodologie nel contesto della common law e del diritto pubblico angloamericano	
		Autonomia di giudizio: Capacità di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse nel modello di common law e del diritto pubblico angloamericano	
		Abilità comunicative: Apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione.	
		Capacità di apprendere: qualificazione epistemologica del contesto giuridico di common law e del diritto pubblico anglo americano.	
Programma del corso Programma da 9 crediti:			

Il modello di Common Law:

evoluzione istituzionale e culturale; la giurisprudenza; la legislazione.

Il Regno Unito:

evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; le libertà fondamentali; il Parlamento, l'Esecutivo, la Monarchia e la forma di governo; le Corti; la devolution e la questione dell'indipendenza scozzese; il Regno Unito nell'Unione Europea e la Brexit.

Gli Stati Uniti:

evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; il Presidente, il Congresso e la forma di governo; il federalismo; il sistema giudiziario e la Corte suprema; il judicial review of legislation; le libertà fondamentali.

Programma da 6 crediti:

Il modello di Common Law.

Un ordinamento a scelta tra il Regno Unito e gli Stati Uniti.

Programma da 3 crediti:

Il modello di Common Law.

Metodi di insegnamento:

- Metodologia didattica convenzionale
- utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)
- distribuzione di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

Supporti alla didattica:

utilizzo di strumenti multimediali

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

esame orale

L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità da parte dello studente sarà valutata in un esame finale orale, che verterà sugli argomenti trattati in ciascuno dei moduli didattici. Per gli studenti che avranno partecipato attivamente a lezioni, esercitazioni e laboratori, l'esito dell'esame finale terrà conto del rendimento personale in occasione della partecipazione alle relative attività. La valutazione finale sarà espressa attraverso voto d'esame o idoneità, a seconda del piano di studi di ciascuno studente.

Testi di riferimento principali:

U. Mattei, Il modello di common law, Torino, Giappichelli, 2018,

limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), III (par. 1), V (par. 1-4) e VI.

A. Torre, Regno Unito, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX.

L. Stroppiana, Stati Uniti, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III, V, VI, VII, VIII.