

Insegnamento di: Economia Politica			
Classe di laurea: LMG/01 – L-14		Corso di Laurea in: LMG - SSG	Anno accademico: 2021/2022
Denominazione inglese insegnamento: Economics		Tipo di insegnamento: obbligatorio	Anno: 2°
Tipo attività formativa: Caratterizzante	Ambito disciplinare: Economico-pubblicistico	Settore scientifico-disciplinare: SECS-P/01	CFU totali: 9 di cui CFU lezioni: 9 CFU ese/lab/tutor:
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione: 57 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: totale ore didattica assistita: 15 totale ore di studio individuale: 153			
Lingua di erogazione: Italiano	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Francesco Porcelli	Tel: e-mail: francesco.porcelli1@uniba.it	Ricevimento studenti: Dipartimento di Giurisprudenza, sede di Corso Italia piano 5, stanza 15	Giorni e ore ricevimento: Lunedì 13.00-14.00
Conoscenze preliminari: nessuna			
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire strumenti atti alla conoscenza della teoria economica e alla formulazione di corrette interpretazioni dei fenomeni dell'economia contemporanea. Si analizzano gli elementi di base della disciplina e, soprattutto, le relazioni che essa ha con le discipline giuridiche. Si auspica che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze atte ad individuare le regole di comportamento degli operatori del sistema economico. Le abilità acquisite dovrebbero consentire agli studenti di formulare autonomamente giudizi sul comportamento degli operatori economici (consumatori, imprese) e sugli interventi di politica monetaria e fiscale posti in essere rispettivamente dalle Banche Centrali e dai Governi.			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso si dovrà essere in grado di interpretare con spirito critico i principali fenomeni economici e i principali interventi di politica economica.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: al termine del corso si avrà la capacità di interpretare il significato degli indicatori economici e di comprendere tecnicamente le notizie e le norme di carattere economico in modo da poterne esplicitare il carattere giuridico.</p> <p>Autonomia di giudizio: questa capacità sarà stimolata attraverso l'analisi di casi pratici e l'interpretazione di notizie di attualità nell'ambito delle esercitazioni da svolgersi in modo individuale e/o in gruppo.</p> <p>Abilità comunicative: questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le esercitazioni.</p> <p>Capacità di apprendere: questa capacità sarà sviluppata mettendo a disposizione delle studentesse e degli studenti i principali canali di informazione economica, sia accademica che istituzionale, stimolando congiuntamente la loro capacità di ricerca delle informazioni sfruttando, prevalentemente, i canali digitali.</p>		
Programma del corso Impresa e teoria della produzione. Offerta di mercato. Il consumatore e la domanda di mercato. Concorrenza perfetta. Economia del benessere. Fallimenti del mercato. Mercati non concorrenziali. La determinazione del Prodotto Interno Lordo. Analisi della domanda aggregata. La moneta. Inflazione e disoccupazione. Il modello IS-LM e il modello AD-AS. La politica fiscale e la politica monetaria. La bilancia dei pagamenti e i sistemi economici aperti.			

Metodi di insegnamento:

Lezioni frontali ed esercitazioni

Supporti alla didattica:**Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:**

Esame scritto

L'esame si svolge in modalità scritta con domande a risposta aperta breve e con domande a risposta multipla atte a verificare l'acquisita comprensione degli obiettivi di apprendimento.

La valutazione dell'esame è espressa con voto in trentesimi.

Testi di riferimento principali:

Begg, Fischer e Dornbusch, Economia, VI ed., McGraw-Hill, 2018

oppure in alternativa

Antonelli G. et al. Economia, Giappichelli Editore, ultima edizione.