

<b>Insegnamento di:</b> <b>DIRITTO ROMANO I MODULO STORIA DEL DIRITTO ROMANO</b>			
<b>Classe di laurea:</b> LMG/01		<b>Corso di Laurea in:</b> Giurisprudenza già Giurisprudenza di Impresa	<b>Anno accademico:</b> 2021/2022
<b>Denominazione inglese insegnamento:</b> History of Roman Law I module		<b>Tipo di insegnamento:</b> Obbligatorio	<b>Anno:</b> 1
<b>Tipo attività formativa:</b> Base	<b>Ambito disciplinare:</b> Storico-giuridico	<b>Settore scientifico-disciplinare:</b> IUS/18	<b>Semestre:</b> 1*
			<b>CFU totali:</b> 6 di cui CFU lezioni: 6 CFU ese/lab/tutor:
<b>Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale</b> ore di lezione: 48 totale ore didattica assistita: 48 totale ore di studio individuale:102 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:			
<b>Lingua di erogazione:</b> Italiano	<b>Obbligo di frequenza:</b> no		
<b>Docente:</b> Daniele Vittorio Piacente	<b>Tel:</b> 0805717393 <b>e-mail:</b> danielevittorio.piacente@uniba.it	<b>Ricevimento studenti:</b> Dipartimento di Giurisprudenza, piano quinto, stanza docente	<b>Giorni e ore ricevimento:</b> Martedì e Giovedì dalle 8.30 alle 10.00
<b>Conoscenze preliminari:</b> non si richiede alcuna conoscenza specifica propedeutica			
<b>Obiettivi formativi:</b> Il corso intende fornire agli studenti un quadro analitico dello svolgimento storico dell'esperienza del diritto in Roma antica, con riguardo, in particolare, al pensiero giurisprudenziale romano e alle trasformazioni interne dell'ordinamento giuridico nel corso di tredici secoli. L'obiettivo principale del corso è di far acquisire la piena conoscenza dei processi sociali, politico-economici e militari che caratterizzano la storia del diritto romano, offrendo agli studenti gli elementi di base per giungere ad una solida formazione giuridica, che, in quanto tale, non può mai prescindere dalla consapevolezza della propria tradizione. Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e valutare in maniera autonoma e matura una serie di complessi profili storici, nonché i fattori che hanno condotto, attraverso i secoli, alla genesi e allo sviluppo degli ordinamenti giuridici che fondano la propria identità sul diritto romano. Le abilità che il corso permette di acquisire consistono nella possibilità di individuare le matrici storiche delle singole figure giuridiche e i legami tra loro intercorrenti nell'ambito del sistema, contribuendo in tal modo all'incremento della propria capacità di riflessione e di analisi critica.			
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente partendo dagli spunti ricevuti a lezione.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> lo studente dovrà comprendere e rielaborare e, possibilmente, pervenire a risultati ulteriori.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> lo studente dovrà saper valutare con autonomia le fattispecie giuridiche sottese.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> lo studente dovrà acquisire capacità di trasferire chiaramente ai propri interlocutori le conoscenze acquisite.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> lo studente dovrà verificare la rispondenza tra gli obiettivi formativi prefissati e quelli raggiunti.</p>		
<b>Programma del corso:</b>			

1. **La costruzione del ‘sistema’ per mezzo della storia. Da Giustiniano alla Pandettistica.**
2. **I *mores maiorum* e le XII Tavole. I primi interpreti.**
3. **Commerci internazionali e genesi del *ius gentium*.**
4. **L’esercizio del potere magistratuale e l’editto pretorio.**
5. **La giurisprudenza in età repubblicana. L’attività respondente. Le scuole.**
6. **Dalla repubblica al principato. La ‘costruzione’ di una nuova forma di potere politico.**
7. **La giurisprudenza in età imperiale. I rapporti con il principe. L’insegnamento. La letteratura giuridica.**
8. **Verso le codificazioni. Dalla legge delle citazioni a Teodosio II. Giustiniano e la *consummatio nostrorum digestorum*.**

**Metodi di insegnamento:** Metodologia didattica tradizionale mediante lezioni frontali.

**Supporti alla didattica:** Fonti e testi letterari e giuridici.

**Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:** Lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente quanto imparato per rielaborare e pervenire a risultati ulteriori.  
Verifica della rispondenza tra gli obiettivi formativi prefissati e quelli raggiunti.  
Capacità di trasferire chiaramente ai propri interlocutori le conoscenze acquisite.  
Esame orale.

**Testi di riferimento principali:**

**M. Bretone, Storia del diritto romano, Roma-Bari 2019, esclusi i capitoli I e XII.**