

Insegnamento di: Diritto costituzionale A-L			
Classe di laurea: LMG/01 L-14		Corso di Laurea in: Giurisprudenza Scienze dei servizi giuridici	
Denominazione inglese insegnamento: Constitutional Law A-L		Anno accademico: 2021/2022	
Tipo attività formativa: Di Base		Tipo di insegnamento: Obbligatorio	
Ambito disciplinare: Costituzionalistico		Anno: I anno	
Settore scientifico-disciplinare: IUS/08		Semestre: Annuale	
CFU totali: 12 di cui CFU lezioni: 12 CFU ese/lab/tutor: 0			
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale			
ore di lezione: 96		ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: 0	
totale ore didattica assistita: 96			
totale ore di studio individuale: 204			
Lingua di erogazione: Italiano		Obbligo di frequenza: no	
Docente: Torre Alessandro		Tel: 0805717155 e-mail: alessandro.torre@uniba.it	
		Ricevimento studenti: Dipartimento Piano IV, stanza Torre	
		Giorni e ore ricevimento: lunedì – h.10:00-12:00 martedì – h.10:00-12:00	
Conoscenze preliminari: nessuna particolare, se non quelle derivanti dai corsi impartiti nella Scuola media superiore.			
Obiettivi formativi: approfondita conoscenza dei principi essenziali del costituzionalismo e dell'ordinamento della Repubblica italiana nella sua originaria concezione, nella materiale organizzazione, nella evoluzione politica e delle attualità.			
Risultati di apprendimento previsti		<p>Conoscenza e capacità di comprensione: funzionali alla formazione costituzionalistica di base</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: teorico-dottrinali e di analisi concreta</p> <p>Autonomia di giudizio: possibilmente critica e utile per la comprensione della realtà istituzionale e politica</p> <p>Abilità comunicative: finalizzate alla maturazione di un adeguato lessico giuspubblicistico</p> <p>Capacità di apprendere: basata su applicazioni di carattere pluridisciplinare</p>	
Programma del corso			
PARTE 1 DEL CORSO (I semestre):			
<ul style="list-style-type: none"> • Le basi del diritto costituzionale: analisi delle nozioni di Stato, Governo e Costituzione • Costituzionalismo e Costituzione: teoria generale • Stato e ordinamento giuridico • Forme di Stato e forme di governo: teoria generale • Attività costituente e di revisione costituzionale. • Lo Statuto Albertino: cenni generali • La Costituzione italiana: genesi e struttura • I principi fondamentali. • Diritti e libertà nella scrittura costituzionale • Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello 			
PARTE 2 DEL CORSO (II semestre):			
<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione costituzionale dello Stato: principi generali • Il Parlamento 			

- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- Gli organi ausiliari.
- La Magistratura.
- Regioni e governo locale
- La giustizia costituzionale
- Ordinamento interno e Unione Europea
- Progetti di riforma costituzionale e trasformazioni del sistema elettorale
- Evoluzioni della costituzione materiale

Eventuale organizzazione di seminari intermedi, su temi specifici, volti a verificare il livello di comprensione di categorie costituzionali essenziali.

Metodi di insegnamento:

Metodologia didattica tradizionale, sostenuta tuttavia da un intensivo uso del PowerPoint nelle lezioni frontali e da occasionali Seminari di approfondimento.

Supporti alla didattica: secondo necessità, può prevedere una visita a istituzioni della Repubblica

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

Nella preparazione all'esame orale non si prevedono colloqui preliminari il cui scopo sia la verifica intermedia della preparazione dello studente, finalizzata o meno all'esonero da parte del programma.

Sebbene non prevista in corsi precedenti, non si esclude a priori la possibilità di introdurre una prova intermedia scritta che sia finalizzata all'ammissione all'esame orale.

L'oralità dell'esame richiede un confronto tra il docente e l'esaminando, il quale preliminarmente a ogni quesito è invitato a individuare gli articoli della Costituzione evocati. In tal modo si può verificare con ragionevole approssimazione quale dimestichezza lo studente abbia maturato con il testo e come sappia orientarsi nella mappa del dettato costituzionale. Il successivo approfondimento del quesito verte su una prima fase di esposizione della questione e successivamente trova sviluppo nella ricerca di senso, nella prospettiva di verificare quale sia la consapevolezza, oltre che della mera giuridicità, della fondamentale "politicità" del dato costituzionale.

L'esame si articola a partire da tre quesiti, di cui almeno uno di commento personale a un principio costituzionale fondamentale o a uno specifico diritto o libertà, o in alternativa un quesito di portata generale su un tema che consenta all'esaminando di seguire un approccio personale alla questione prescelta. Seguono quesiti che richiedono un'analisi più tecnica e più accurati dettagli. Di ogni quesito d'esame si verbalizza sia il contenuto oggettivo, sia la modalità con cui lo studente si è espresso o ha saputo documentare la propria preparazione. Si tende a valorizzare una connotazione essenzialmente colloquiale che aiuti lo studente a non affidarsi al nozionismo e ad orientarsi nel ragionamento costituzionalistico mediante collegamenti trasversali interni al testo costituzionale.

La valutazione formale segue il criterio classico dell'attribuzione del voto in trentesimi.

Testi di riferimento principali:

Un manuale a scelta tra i seguenti:

- P.Caretti, U.De Siervo, *Diritto costituzionale e pubblico*, Torino, Giappichelli, ult.ed.
- G.Zagrebelsky, V.Marcenò, F.Pallante, *Lineamenti di diritto costituzionale*, Milano, Mondadori, ult.ed.
- R.Bin, G.Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Torino, Giappichelli, ult.ed.

In ogni caso si raccomandano:

- sistematica consultazione diretta del testo della Costituzione nella sua versione più aggiornata
- Il costante aggiornamento, da realizzarsi attraverso la stampa quotidiana e/o periodica e i notiziari radio-televisivi, sulle vicende di portata costituzionale che si verifichino nel periodo del Corso
- consultazione di singole voci su articoli della Costituzione appositamente elaborate con finalità didattiche: es. da F.Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G. Vigevani, *La Costituzione italiana*, 2 voll., (Bologna, Il Mulino, 2018) o altri commentari costituzionali