

Insegnamento di: Storia del diritto romano			
Classe di laurea: L-14		Corso di Laurea in: Consulente del lavoro e operatore di impresa	
		Anno accademico: 2021/2022	
Denominazione inglese insegnamento: History of Roman Law		Tipo di insegnamento: Obbligatorio	
		Anno: 1 Semestre: 1°	
Tipo attività formativa: Base	Ambito disciplinare: STORICO-GIURIDICO	Settore scientifico-disciplinare: IUS/18	CFU totali: 6 di cui CFU lezioni: 6 CFU ese/lab/tutor:
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione: 48 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: totale ore didattica assistita: 48 totale ore di studio individuale: 102			
Lingua di erogazione: Italiano	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Pia Starace	Tel: e-mail: pia.starace@uniba.it	Ricevimento studenti: Dipartimento piano 5° , stanza	Giorni e ore ricevimento: sulla piattaforma Teams, previi accordi col docente, oppure in presenza, secondo le direttive legate alla contingenza pandemica
Conoscenze preliminari: nessuna propedeuticità			
<p>Obiettivi formativi: Il corso, insegnamento fondamentale impartito al primo anno degli studi giuridici, intende fornire allo studente gli elementi basilari per la comprensione del fenomeno giuridico nella sua complessità ai fini di una solida formazione di giurista. Nella prospettiva prescelta della storia della giurisprudenza romana, esso si propone di far acquisire allo studente la consapevolezza della dimensione storica del diritto (il suo formarsi, il suo evolversi, il farsi “scienza” attraverso l’attività interpretativa dei giuristi, il definirsi del movimento codificatorio, le vicende della tradizione giuridica europea), come imprescindibile strumento per la comprensione dei fattori che hanno condotto, attraverso i secoli, alla genesi e allo sviluppo degli ordinamenti giuridici che fondano la propria identità sul diritto romano, nonché per una maggiore coscienza della realtà giuridica presente. L’intento è di ‘attrezzare’ lo studente di competenze che gli consentano di mettere a punto alcune abilità essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere dimestichezza con la cronologia e la logica degli avvenimenti ai fini della comprensione delle ragioni storiche e modalità che hanno connotato l’esperienza giuridica romana; - dotarsi di un vocabolario tecnico attraverso il quale leggere e cogliere le peculiarità dell’ordinamento giuridico in generale, e romano in particolare; - sviluppare la capacità di individuare il problema giuridico (fattispecie, istituto, azione), di ricostruire il ragionamento interpretativo e le sue tecniche, di collocarlo entro un quadro storico-sistematico. 			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione del fenomeno storico con particolare riguardo al pensiero giuridico romano e al suo farsi “scienza”</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate all’analisi dei testi contenenti casi e problemi</p> <p>Autonomia di giudizio: sviluppo del senso critico circa lo svolgersi dei fenomeni storici</p> <p>Abilità comunicative: padronanza del vocabolario tecnico per una appropriata comunicazione dei concetti giuridici, sia orale che scritta</p>		

Capacità di apprendere nozioni, eventi storici, metodologie del pensiero giuridico.

Premesse: il diritto romano e la tradizione romanistica. Linee cronologiche essenziali e prospettiva storica. I documenti e il problema del testo. L'età tardo-antica. Diritto codificato e diritto giurisprudenziale. Una mentalità legalistica. Iura e leges: il problema della certezza del diritto. Il codice: libro e testo normativo. Codice antico e codice moderno. Le codificazioni tardo-antiche. La compilazione giustiniana. L'esperienza giuridica repubblicana e classica. Una cultura "orale". La giurisprudenza: una professione aristocratica. La giurisprudenza come letteratura e come attività pratica. Contesti sociali e istituzioni politiche. Le tecniche e i "valori". Le fonti normative: un ordinamento "stratificato". I cataloghi delle fonti di produzione del diritto nella riflessione giurisprudenziale tardo-repubblicana e imperiale. Ius civile: polivalenza semantica. Le XII Tavole e il formalismo arcaico. Ius gentium: superamento del formalismo e nuovi principii. Ius honorarium: l'editto, un testo fragile e persistente. L'attività normativa imperiale. La giurisprudenza. Dai giuristi-sacerdoti ai giuristi laici. Sesto Elio e i Tripertita. Quinto Mucio e la sua opera "sistematica". Servio Sulpicio Rufo: responso serviano e nuove forme letterarie. Dal caso al problema. Tecniche interpretative e metodi argomentativi. Il Principe e il giurista. Ius respondendi e consilium principis. Tipologie letterarie in epoca classica. Labeone fra conservatorismo e innovazione. Le scuole giuridiche del Principato: Sabiniani e Proculiani. Gaio e la sua eredità letteraria. La giurisprudenza severiana: assolutismo e giusnaturalismo. Vicende postclassiche delle opere giurisprudenziali.

La preparazione non potrà prescindere dalla esegesi di frammenti particolarmente significativi contenuti nel manuale, con un'attenzione particolare alle tematiche del "diritto commerciale romano".

Non sono previsti programmi specifici di insegnamento per gli studenti Erasmus

Metodi di insegnamento: Metodologia didattica convenzionale.
Eventuale integrazione dell'attività didattica mediante esercitazioni/seminari

Supporti alla didattica:

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame: La valutazione finale avviene tramite la modalità degli esami orali di profitto con voto. Lo studente viene sottoposto a una verifica dell'apprendimento articolata in tradizionali domande poste in modo da accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze e abilità descritte nelle sezioni "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi", e "Contenuti dell'insegnamento".

Testi di riferimento principali: M. BRETONE, STORIA DEL DIRITTO ROMANO, Roma-Bari, Laterza, 2019²⁰ (esclusi i capitoli I e XII).
Il docente si riserva di segnalare letture di approfondimento inerenti ai profili tematici trattati nel corso, anche ai fini di esercitazioni/seminari.