

Insegnamento di: Ragioneria Generale ed Applicata			
Classe di laurea: L-14		Corso di Laurea in: consulente del lavoro e operatore di impresa	
Denominazione inglese insegnamento: General and applied accountancy		Anno accademico: 2021/2022	
Tipo di insegnamento: obbligatorio		Anno: 1°	Semestre: I
Tipo attività formativa: affine	Ambito disciplinare: Economico Aziendale	Settore scientifico-disciplinare: SECS P/07	CFU totali: 6 di cui CFU lezioni: CFU ese/lab/tutor:
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione: 48 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: totale ore didattica assistita: 48 totale ore di studio individuale: 102			
Lingua di erogazione: Italiano	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Sabrina Spallini	Tel: e-mail: sabrina.spallini@uniba.it	Ricevimento studenti: Dipartimento piano , stanza	Giorni e ore ricevimento:
Conoscenze preliminari: nessuna			
Obiettivi formativi:			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti devono acquisire le competenze di base relative alle differenti tipologie aziendali e alle principali operazioni di gestione delle imprese. Devono, inoltre, comprendere le dinamiche di formazione del reddito e patrimonio e delle relative rendicontazioni, attraverso il sistema delle rilevazioni contabili.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti devono essere in grado di comprendere e rilevare le operazioni aziendali nella maniera più appropriata, applicando anche i più corretti metodi di valutazione alle poste di bilancio. In maniera inversa devono essere in grado di collegare le poste di bilancio alle rilevazioni contabili e ai criteri di valutazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti devono saper formulare giudizi e riflessioni sulle informazioni fornite dalle rilevazioni contabili e soprattutto dagli schemi di sintesi da esse derivati. Inoltre, devono saper cogliere le relazioni tra elementi dell'attivo e del passivo e delle loro connessioni con i risultati economici.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti devono acquisire la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico-aziendale che consenta loro di comunicare con chiarezza negli specifici ambienti professionali, oltre ad avere la capacità di operare con autonomia e responsabilità in ambienti lavorativi e formativi.</p> <p>Capacità di apprendere: Gli studenti devono essere in grado di comprendere i temi innovativi sia nel campo formativo che lavorativo, coniugando la teoria alla pratica professionale. Lo stimolo e la verifica saranno effettuati durante l'iter formativo attraverso l'esame in aula di casi concreti e lo stimolo alla ricerca di materiale formativo.</p>		
Parte I) La formazione del Reddito e del Patrimonio di funzionamento			
Elementi costitutivi, soggetti e classificazioni delle aziende L'attività economica. La classificazione delle Aziende.			
La determinazione e la struttura del Capitale di funzionamento: Il capitale nell'aspetto qualitativo. Classificazione dell'attivo in base alla natura delle poste contabili. Classificazione delle fonti di finanziamento in base alla titolarità del capitale. Il patrimonio netto. Le quote ideali del patrimonio netto. Le equazioni del capitale e il Deficit patrimoniale.			
La determinazione del Reddito d'esercizio: Il reddito totale. Il reddito di esercizio col procedimento analitico. Il reddito di esercizio col procedimento sintetico. Il principio di competenza e inerenza. Le relazioni tra reddito e			

patrimonio. Il reddito minimo o normale e il valore aggiunto.

Parte II) Il metodo applicato al sistema: la partita doppia.

Le rilevazioni di funzionamento: Gli acquisti di beni. Gli acquisti di servizi. Il costo del lavoro. Le immobilizzazioni. Le vendite. Il capitale proprio. I finanziamenti e gli investimenti in attività finanziarie.

Le rilevazioni di Finali: Assestamento. Epilogo. Chiusura.

Parte III) Il bilancio d'esercizio e i Principi Contabili

La composizione del Bilancio d'esercizio I documenti del Bilancio. Lo schema di Stato Patrimoniale ex art. 2424 c.c. Lo schema di Conto Economico ex art. 2425 c.c.

Cenni al ruolo e dei principi contabili nelle valutazioni: **La valutazione delle immobilizzazioni materiali e immateriali. La valutazione delle rimanenze. La valutazione dei crediti. La valutazione dei ratei e dei risconti.**

La valutazione dei debiti.

Metodi di insegnamento:

Lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio e discussione di casi.

Supporti alla didattica:

Utilizzo di strumenti multimediali (proiezioni di power-point e filmati in aula).

Utilizzo delle piattaforme di e-learning fornite dall'ateneo sia per la condivisione di materiali didattici.

Utilizzo della piattaforma exam.net per lo svolgimento delle eventuali prove scritte a distanza.

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

L'esame si svolge in forma scritta secondo il calendario accademico ed è valutato in trentesimi (l'esame si considera superato se si riporta nella suddetta prova scritta una valutazione di almeno 18/30).

Gli studenti frequentanti possono sostenere Esoneri, in forma scritta, durante lo svolgimento delle lezioni,. Il primo esonero verificherà l'apprendimento degli argomenti relativi alla prima e seconda parte e sarà svolto come prova intermedia durante lo svolgimento delle lezioni. Il secondo avrà ad oggetto gli argomenti relativi alla terza parte e sarà svolto al termine del corso.

La valutazione degli esoneri è fatta in trentesimi.

Si può sostenere il secondo esonero solo se si è superato il primo riportando una valutazione minima di 18/30.

Si supera il secondo esonero se si riporta una valutazione minima di 18/30.

La valutazione finale sarà effettuata in base alla media riportata nei due esoneri.

Le prove d'esame constano di due parti: nella prima parte si verifica la capacità degli studenti di effettuare la quantificazione e la rilevazione contabile in P.D. dei principali accadimenti aziendali, nella seconda parte, attraverso domande a risposta aperta, si valuta la comprensione della dinamica di formazione del reddito e del patrimonio aziendale oltre alle problematiche connesse alle singole poste contabili che compongono il bilancio d'esercizio e agli schemi civilistici di Conto Economico e di Stato Patrimoniale.

Testi di riferimento principali:

Fabrizio Cerbioni, Lino Cinquini, Ugo Sòstero 2019

McGraw-Hill

Ulteriore materiale didattico allegato sulla pagina docente o sulla piattaforma e-learning di uniba