

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione	Diritto costituzionale (IUS 08)
Corso di studio	Scienze dei Servizi Giuridici
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Constitutional Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Bonomi	andrea.bonomi@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Costituzionalistico	IUS 08	12

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Annuale
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni e seminari su temi specifici

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	300
Ore di corso	100 ore da dedicare a lezioni frontali e 20 ore ad attività integrative e seminariali
Ore di studio individuale	180

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inizio I semestre e attività didattiche annuali: 17 settembre 2018 Inizio II semestre: 11 febbraio 2019
Fine attività didattiche	Fine I semestre: 7 dicembre 2018 Fine II semestre e sospensione attività didattiche annuali: 17 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	Lo sviluppo della conoscenza dell'ordinamento costituzionale italiano e dei sistemi giuridici ad esso correlati, mediante un percorso di analisi approfondita del diritto costituzionale con particolare riferimento alla tutela dei diritti fondamentali ed all'organizzazione statale, anche tenendo conto delle evoluzioni del sistema. In sostanza lo studente deve

	<p>acquisire competenze che gli permettano di collocare nel sistema costituzionale le diverse fattispecie esaminate, individuare il significato delle regole ad esse applicabili e comprendere la ratio degli istituti e degli interessi meritevoli di tutela. Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma i processi e gli istituti e risolvere autonomamente questioni giuridiche di diritto costituzionale. Le abilità che il Corso intende far acquisire includono la capacità di collocazione degli istituti nel sistema giuridico di riferimento, la capacità di analisi delle questioni eventualmente partendo da un caso concreto e la capacità di utilizzare il linguaggio e la terminologia giuridica corretta</p>
--	---

<b>Programma</b>	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Le fonti normative. Lo Stato. Elementi costitutivi dello Stato. Il popolo. La cittadinanza. Il territorio. La sovranità. Forme di Stato e forme di governo. Stato e ordinamento internazionale. Stato, Chiesa cattolica e altre confessioni religiose. Diritti e doveri dei cittadini. Il principio di eguaglianza. I diritti pubblici soggettivi. I diritti di libertà. I diritti sociali. La famiglia nella Costituzione. La tutela della salute. La tutela dell'ambiente. La libertà dell'arte e della scienza, la libertà di insegnamento e la libertà di istruzione. Le scuole pubbliche e la libertà di istituire le scuole private. Le università e le istituzioni di alta cultura. I rapporti economici. Lineamenti di una "Costituzione economica". La disciplina del lavoro nella Costituzione. Lo "statuto dei lavoratori". Il sindacato e i contratti collettivi di lavoro. Il diritto di sciopero e i suoi limiti. La libertà di iniziativa economica privata e la programmazione. Il regime costituzionale della proprietà. L'assistenza e la sicurezza sociale. I Diritti politici. Diritti politici e rappresentatività dello stato. Il diritto di voto. I partiti politici. Il diritto di petizione. Il diritto d'accesso ai pubblici uffici e alle cariche elettive. I doveri dei cittadini. I doveri pubblici in generale. La fedeltà alla Repubblica e l'osservanza della Costituzione e delle leggi. Il dovere di difendere la Patria. Il dovere tributario. Lo statuto del contribuente. L'ordinamento della Repubblica: Il Governo. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. La Pubblica Amministrazione. Gli Organi Ausiliari. Le autonomie degli Enti territoriali. L'organizzazione delle Regioni. I raccordi fra lo Stato e le Regioni. Le funzioni delle Regioni. L'autonomia finanziaria. I controlli. Gli enti locali. La Corte Costituzionale: natura e composizione. Funzioni.</p> <p>Non sono previsti programmi specifici per Studenti Erasmus incoming.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>- T. MARTINES, Diritto costituzionale, Milano, Giuffrè, ultima edizione.</p>

	<b>In alternativa:</b> - P. CARETTI, U. DE SIERVO, Istituzioni di diritto pubblico, Torino, Giappichelli, (ultima edizione)
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale con integrazione di Seminari di approfondimento su singole tematiche e utilizzo di strumenti multimediali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale con valutazione in trentesimi <sup>[L-1]</sup> <sub>SEP</sub>
Criteri di valutazione	1) Esame orale finalizzato ad accertare che lo studente abbia effettivamente acquisito le conoscenze e le abilità previste  2) Modalità di formulazione della valutazione finale: voto d'esame
Assegnazione tesi di laurea	E' consigliabile richiedere la tesi scritta almeno 1 anno prima della data di laurea prevista.