

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione	Diritto pubblico angloamericano
Corso di studio	LMG – LMGI – SSG - ConsLav
Crediti formativi	Materia a cui sono attribuiti, a seconda del corso di laurea, 9, 6 o 3 crediti
Denominazione inglese	Anglo-American Public Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Dicosola	maria.dicosola@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Opzionale a scelta	IUS/21	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali ▪ Esercitazioni ▪ Laboratori ▪ Lezioni frontali di approfondimento in collaborazione con le cattedre di Diritto costituzionale comparato (LMG e LMGI)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	90
Ore di studio individuale	135

Calendario	
Inizio attività didattiche	17 settembre 2018
Fine attività didattiche	7 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi del costituzionalismo contemporaneo, attraverso l'analisi in chiave comparata dei processi evolutivi e degli istituti del modello di <i>common law</i> e del diritto pubblico angloamericano.</p> <p>A tal fine, il corso fornirà conoscenze relative alle origini, all'evoluzione e alle caratteristiche della famiglia giuridica di <i>common law</i>, con particolare riferimento agli ordinamenti costituzionali britannico e statunitense. I temi saranno trattati attraverso il metodo comparativo, proponendone il costante confronto con le soluzioni adottate sia nei diversi ordinamenti</p>

	<p>della stessa famiglia di <i>common law</i> che nella famiglia di <i>civil law</i>.</p> <p>Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo contemporaneo rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.</p>
--	---

Programma	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Programma da 9 crediti:</p> <p>Il modello di Common Law: evoluzione istituzionale e culturale; la giurisprudenza; la legislazione.</p> <p>Il Regno Unito: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; le libertà fondamentali; il Parlamento, l'Esecutivo, la Monarchia e la forma di governo; le Corti; la <i>devolution</i> e la questione dell'indipendenza scozzese; il Regno Unito nell'Unione Europea e la Brexit.</p> <p>Gli Stati Uniti: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; il Presidente, il Congresso e la forma di governo; il federalismo; il sistema giudiziario e la Corte suprema; la <i>judicial review of legislation</i>; le libertà fondamentali.</p> <p>Programma da 6 crediti:</p> <p>Il modello di Common Law.</p> <p>Un ordinamento a scelta tra il Regno Unito e gli Stati Uniti.</p> <p>Programma da 3 crediti:</p> <p>Il modello di Common Law.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Per sostenere l'esame da 9 CFU:</p> <p>U. Mattei, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2014, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), V (par. 1-4) e VI.</p> <p>A. Torre, <i>Regno Unito</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX.</p> <p>L. Stroppiana, <i>Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III, V, VI, VII, VIII.</p>

Lettere consigliate:

A. Torre, *Una Costituzione sotto stress. Riflessioni sul referendum scozzese del 18 settembre 2014*, in *Rivista dell'associazione italiana dei costituzionalisti*, n. 2/2017 (<http://www.rivistaaic.it/una-costituzione-sotto-stress-riflessioni-sul-referendum-scozzese-del-18-settembre-2014.html>);

C. Martinelli, *L'isola e il continente. Un matrimonio di interesse e un divorzio complicato. Dai discorsi di Churchill alle sentenze Brexit*, in *Rivista dell'associazione italiana dei costituzionalisti*, n. 1/2017 (<http://www.rivistaaic.it/l-isola-e-il-continente-un-matrimonio-d-interesse-e-un-divorzio-complicato-dai-discorsi-di-churchill-alle-sentenze-brexit.html>).

Per sostenere l'esame da 6 CFU:

U. Mattei, *Il modello di common law*, Torino, Giappichelli, 2014, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), V (par. 1-4) e VI.

e, a scelta, uno dei seguenti testi:

A. Torre, *Regno Unito*, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX;

L. Stroppiana, *Stati Uniti*, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III, V, VI, VII, VIII.

Lettere consigliate (per gli studenti che scelgano il programma sul Regno Unito):

A. Torre, *Una Costituzione sotto stress. Riflessioni sul referendum scozzese del 18 settembre 2014*, in *Rivista dell'associazione italiana dei costituzionalisti*, n. 2/2017 (<http://www.rivistaaic.it/una-costituzione-sotto-stress-riflessioni-sul-referendum-scozzese-del-18-settembre-2014.html>);

C. Martinelli, *L'isola e il continente. Un matrimonio di interesse e un divorzio complicato. Dai discorsi di Churchill alle sentenze Brexit*, in *Rivista dell'associazione italiana dei costituzionalisti*, n. 1/2017 (<http://www.rivistaaic.it/l-isola-e-il-continente-un-matrimonio-d-interesse-e-un-divorzio-complicato-dai-discorsi-di-churchill-alle-sentenze-brexit.html>).

Per sostenere l'esame da 3 CFU:

U. Mattei, *Il modello di common law*, Torino, Giappichelli,

	<p>2014, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), V (par. 1-4) e VI.</p> <p>Agli studenti Erasmus <i>incoming</i> potranno essere suggeriti materiali di studio in lingua inglese.</p>
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale integrata con attività seminariali ed esercitazioni.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>1) L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità da parte dello studente sarà valutata in un esame finale orale, che verterà sugli argomenti trattati in ciascuno dei moduli didattici.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato ai laboratori in aula, l'esito dell'esame finale terrà conto del rendimento personale in occasione della partecipazione alle relative attività.</p> <p>2) Ove l'insegnamento o i singoli moduli siano utilizzati per le attività a scelta libera, la valutazione si esprime in termini di idoneità o meno.</p>
Assegnazione tesi di laurea	La tesi scritta può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l'esame, almeno 6 mesi prima della sessione di laurea.