

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Denominazione | Diritto penale minorile (SSD: IUS 17) |
| Corso di studio | LMG – LMGI – SSG - ConsLav |
| Crediti formativi | Materia a cui sono attribuiti, a seconda del corso di laurea, 9, 6 o 3 crediti. |
| Denominazione inglese | <i>Juvenile criminal law</i> |
| Obbligo di frequenza | NO |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Docente responsabile | Marilena Colamussi | marilena.colamussi@uniba.it |
| | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|--------|-----------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | IUS 17 | 9 crediti |
| | Opzionale a scelta | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | |
| Modalità di erogazione | Il programma si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni (simulazione del processo), seminari, visite al Tribunale per i minorenni per assistere a udienze penali e visita all'Istituto penale minorile (I.P.M.) "Fornelli" di Bari (previa autorizzazione ministeriale). |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 ore |
| Ore di corso | 60 ore di lezioni frontali e 30 di attività integrative e seminariali |
| Ore di studio individuale | 135 |

| | |
|----------------------------|--|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Inizio II semestre: 11 febbraio 2019 |
| Fine attività didattiche | Fine II semestre e sospensione attività didattiche annuali: 17 maggio 2019 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti (propedeuticità) | |
| Risultati di apprendimento previsti | Il corso di Diritto penale minorile si propone di offrire un quadro generale riguardante le risposte del sistema giustizia nei confronti dei minorenni autori di reato. Muovendo dalla disamina delle problematiche legate alla devianza minorile, all'imputabilità e alle risorse del sistema penale (talora ambigue, perché equivalenti a quelle previste per gli adulti), si analizzano i percorsi processuali e, in particolare, gli |

| | |
|--|--|
| | <p>interventi di <i>diversion</i> che meglio rispondono alle esigenze di recupero del minore deviante quale obiettivo primario del rito minorile.</p> <p>Lo scopo principale del corso è l'analisi dei principi fondamentali che governano il rito minorile, anche alla luce delle Convezioni internazionali, quali utili criteri per interpretare tutti gli istituti che regolano il processo penale minorile. Attraverso la conoscenza dei principi fondamentali, lo studente può acquisire le competenze corrette per comprendere le connotazioni tipiche del processo specializzato a carico del minore imputato, individuando le differenze rispetto al rito ordinario, le cui regole restano sussidiarie per tutto quanto non espressamente disciplinato.</p> <p>Particolare attenzione è dedicata al paradigma ripartivo, tipico del sistema penale minorile, di cui lo studente è chiamato ad approfondire metodi e tecniche di cosiddetta <i>diversion</i>.</p> |
|--|--|

| Programma | |
|----------------------------------|--|
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p><i>Programma (9 crediti):</i></p> <p><i>Parte generale:</i></p> <p>I. Origini storiche e percorsi legislativi dell'intervento penale nei confronti di un soggetto minore di età. II. La responsabilità penale del minore. III. La specializzazione nelle funzioni giudiziarie penali minorili. IV. L'intervento dell'imputato minore nelle varie fasi del procedimento. V. Le peculiarità del modello procedimentale minorile. VI. La disciplina della libertà personale. VII. La specificità delle formule decisorie minorili (La sentenza di non luogo a procedere per irrilevanza del fatto; la mediazione; il perdono giudiziale; la sospensione del processo con messa alla prova). VIII. La sanzione penale nei confronti dell'imputato minore. IX. L'applicazione delle misure di sicurezza. X. La disciplina penitenziaria.</p> <p><i>Parte speciale:</i></p> <p>Il minore autore di reato e il problema della imputabilità: considerazioni introduttive. Il difetto d'imputabilità del minore: le verifiche e gli esiti processuali.</p> <p>Il paradigma ripartivo e la messa alla prova.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p><i>I modulo (6 crediti): parte generale</i></p> <p>I. Origini storiche e percorsi legislativi dell'intervento penale nei confronti di un soggetto minore di età. II. La responsabilità penale del minorenni. III. La specializzazione nelle funzioni giudiziarie penali minorili. IV. L'intervento dell'imputato minorenni nelle varie fasi del procedimento. V. Le peculiarità del modello procedimentale minorile. VI. La disciplina della libertà personale. VII. La specificità delle formule decisorie minorili (La sentenza di non luogo a procedere per irrilevanza del fatto; la mediazione; il perdono giudiziale; la sospensione del processo con messa alla prova). VIII. La sanzione penale nei confronti dell'imputato minorenni. IX. L'applicazione delle misure di sicurezza. X. La disciplina penitenziaria.</p> <p><i>II modulo (3 crediti)</i></p> <p>Origini storiche e percorsi legislativi. La responsabilità penale del minorenni. La sanzione penale nei confronti dell'imputato minorenni. L'applicazione delle misure di sicurezza. La disciplina penitenziaria.</p> <p>Gli studenti Erasmus incoming, oltre al programma ufficiale del corso, potranno concordare direttamente con il docente la discussione di tesine riguardanti istituti affini esistenti in Italia e nell'ordinamento giuridico di provenienza</p> <p><i>NB: tali indicazioni riguardano esclusivamente quelle dirette agli studenti esteri in mobilità Erasmus che intendano seguire i corsi del nostro Dipartimento</i></p> |
| Testi di riferimento | <p><i>Esame da 9 crediti:</i></p> <p><i>Parte generale:</i></p> <p>AA.VV., <i>La giurisdizione specializzata nella giustizia penale minorile</i>, a cura di E. ZAPPALA', Giappichelli, Torino, 2015.</p> <p><i>Parte speciale:</i></p> <p>D. VIGONI (a cura di), <i>Il difetto d'imputabilità del minorenni</i>, Giappichelli ed., 2016, pp. 1-23; pp. 119-145.</p> <p>M. COLAMUSSI – A. MESTITZ, voce "Messa alla prova", in <i>Digesto Delle Discipline Penalistiche – V Aggiornamento</i>, diretto da A. GAITO, Ed. UTET, Torino, 2010, pp. 558-592.</p> <p><i>Esame da 6 crediti:</i></p> <p>AA.VV., <i>La giurisdizione specializzata nella giustizia penale</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>minorile</i>, a cura di E. ZAPPALA', Giappichelli, Torino, 2015.</p> <p>Esame da 3 crediti</p> <p>AA.VV., <i>La giurisdizione specializzata nella giustizia penale minorile</i>, a cura di E. ZAPPALA', Giappichelli, Torino, 2015, limitatamente ai seguenti capitoli: I-II-VIII-IX-X, corrispondenti alle pp. 1-36; pp. 203-266, oltre al materiale didattico che sarà distribuito durante il corso di lezioni frontali.</p> <p>Per la consultazione dei testi normativi in materia penalistica, si consiglia l'utilizzo di un codice penale e di procedura penale aggiornati</p> |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni (simulazione del processo) e seminari con operatori del diritto |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale |
| Criteri di valutazione | <p>Durante l'esame orale si valuta: a) la capacità dello studente di collocare correttamente sul terreno sistematico l'istituto giuridico di riferimento; b) la comprensione dei contenuti e della <i>ratio</i> degli istituti processuali; c) il linguaggio tecnico, nonché la capacità descrittiva e di analisi delle procedure che sottendono garanzie fondamentali.</p> <p>Ove l'insegnamento o i singoli moduli siano utilizzati per le attività a scelta libera, la valutazione si esprime in termini di idoneità o meno.</p> |
| Assegnazione tesi di laurea | L'argomento della tesi può essere concordato con il docente compatibilmente con i temi assegnati ad altri laureandi, onde evitare sovrapposizioni almeno 6 mesi prima. La tesina orale può essere assegnata in qualsiasi momento utile. |