

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione	<i>Giustizia Costituzionale comparata</i>
Corso di studio	LMG – LMGI – SSG - ConsLav
Crediti formativi	<i>9 crediti (6CFU + 3CFU)</i>
Denominazione inglese	<i>Comparative Constitutional Law</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docenti responsabili</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<i>Marina Calamo Specchia (6CFU)</i>	marina.calamospecchia@uniba.it
	<i>Laura Fabiano (3CFU)</i>	laura.fabiano@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Opzionale a scelta	IUS/21	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	<i>1 Semestre</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari monotematici nell'ambito della Fulbright Lecturership a cura di Allison E. Butler della California State University, Esercitazioni a cura degli studenti (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	<i>225 ore</i>
Ore di corso	<i>90 ore complessive</i>
Ore di studio individuale	<i>135 ore</i>

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	17 settembre 2018
Fine attività didattiche	07 dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base dei modelli di giustizia costituzionale classificati nelle famiglie giuridiche e gli strumenti interpretativi della giurisprudenza costituzionale.

	Particolare attenzione è dedicata allo studio delle tecniche decisorie di alcune Corti costituzionali europee, con specifico riferimento ad alcuni leading cases.
--	---

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<p><b>MODULO DA 6CFU: La giustizia costituzionale comparata: modelli e casi giurisprudenziali a confronto / Comparative constitutional justice: models and case materials.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origini e precedenti del controllo di costituzionalità delle leggi: cenni storici.</li> <li>2. I modelli del sindacato di costituzionalità delle leggi: controllo politico e controllo giurisdizionale.</li> <li>3. Sindacato accentrato e sindacato diffuso.</li> <li>4. Giudizio astratto e giudizio concreto.</li> <li>5. Modello americano e modello europeo</li> <li>6. Un <i>terzium genus</i>, il modello misto: un nuovo modello per l'Europa?</li> <li>7. Un <i>quartum genus</i>: Portogallo, Grecia e Russia.</li> <li>8. Il ruolo "politico" del giudice delle leggi: dall'<i>actio finium regundorum</i> all'<i>equal protection of law</i>.</li> <li>9. La giurisdizione costituzionale delle libertà: i prototipi e gli epigoni. Le "altre" funzioni delle corti costituzionali in prospettiva comparata.</li> <li>10. La circolazione della giustizia costituzionale.</li> <li>11. Casi e materiali: analisi di alcune decisioni storiche.</li> </ol> <p><b>MODULO DA 3CFU: La giustizia costituzionale in Italia / The Italian Constitutional Justice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La struttura (organizzazione e funzionamento).</li> <li>2. Il parametro e l'oggetto del giudizio.</li> <li>3. Il giudizio in via incidentale.</li> <li>4. Il giudizio in via principale.</li> <li>5. Il conflitto di attribuzioni.</li> <li>6. Referendum abrogativo e giudizio di ammissibilità.</li> <li>7. Il giudizio sui reati presidenziali.</li> <li>8. Le tecniche decisorie: la tipologia delle sentenze e la forza delle decisioni costituzionali: il controllo sulla ragionevolezza della legge e la tecnica decisoria come interferenza funzionale.</li> </ol> <p>Gli studenti Erasmus in-coming svolgeranno il programma concordato con il docente</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.</p>
Testi di riferimento	<b>MODULO DA 6CFU:</b> L. PEGORARO, Giustizia costituzionale comparata, Torino, Giappichelli, 2015

	<p><b>MODULO DA 3CFU:</b> A. RUGGERI, A. SPADARO, Lineamenti di giustizia costituzionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione</p>
Metodi didattici	<p><i>metodologia didattica convenzionale.</i>  <i>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i>  <i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i></p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p><i>Esame orale.</i></p>
Criteri di valutazione	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione “Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi” sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell’intero programma.</p> <p>L’esame si svolgerà con l’obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare i fenomeni studiati e di analizzarli in chiave critica.</p> <p>Ove l’insegnamento o i singoli moduli siano utilizzati per le attività a scelta libera, la valutazione si esprime in termini di idoneità o meno.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>Gli studenti possono richiedere la tesi scritta e la tesina orale nei giorno di ricevimento e non meno di dieci mesi prima per la tesi scritta e di cinque mesi prima per la tesina orale.</p>