

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione	<i>Francese Giuridico</i>
Corso di studio	<i>CdL in Scienze dei servizi giuridici d'impresa</i>
Crediti formativi	CFU 3
Denominazione inglese	<i>Legal french</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Francese-Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sylvie Pollastri	Sylvie.pollastri@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Linguistico	L-LIN/04	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	<i>Lezioni frontali Esercitazioni</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	12 febbraio 2018
Fine attività didattiche	18 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso si propone di fornire elementi base della lingua francese di livello B 1 del Quadro Europeo delle Lingue, secondo gli obiettivi comunicativi dell'insegnamento delle lingue, applicati al francese giuridico.</p> <p>L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare lo studio di testi giuridici in lingua francese; le principali conoscenze fornite saranno: elementi base di fonetica-ortografia, morfosintassi e lessico del francese giuridico e sviluppare una capacità di una loro traduzione/sintesi in italiano.</p>

	<p>Lo studente deve essere in grado di approfondire quanto imparato al fine di utilizzare le conoscenze base per essere autonomi nella loro capacità di lettura e comprensione.</p> <p>Il corso consente nella capacità di utilizzare il linguaggio e la terminologia giuridica corretta e trasmettere un'informazione.</p>
--	---

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<p><i>Programma da 3 crediti.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) fondamenta della lingua francese: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. fonetica</li> <li>b. determinanti (articoli, dimostrativi, possessivi), pronomi (soggetto, oggetto, relativi semplici, indefiniti)</li> <li>c. il nome (forma, generem suffissi e prefissi), pronomi ed aggettivi indefiniti</li> <li>d. verbo e tempi verbali (presente, imperfetto, passato prossimo, futuro, que +congiuntivo)</li> <li>e. avverbi usuali</li> <li>f. tipi di frase (positiva, negativa, interrogativa)</li> <li>g. l'espressione del luogo e del tempo</li> <li>h. connettori logici semplici (d'abord, ensuite, apres, enfin, parce que, car; pour, afin de/que ; mais, toutefois, cependant ; si)</li> </ol> </li> <li>2) applicazioni pratiche di lettura, comprensione, traduzione (testi giornalistici a carattere giuridico, testi giuridici)</li> </ol>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carlo Mirabelli, <i>Grammatica attiva della lingua francese</i>, Hoelpi, 2017 (solo parte A1-B1 attinente al programma)</li> <li>2) Sylvie Pollastri, <i>Lire, comprendre, reformuler. Français de spécialité et société</i>, Lulu, 2013</li> <li>3) Dizionario bilingue (Signorelli, Zanichelli o Garzanti)</li> </ol>
Metodi didattici	<p><i>metodologia didattica convenzionale</i> <i>utilizzo di strumenti multimediali</i></p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p><i>Orale</i></p> <p><i>Sono previste modalità di verifica, anche intermedia.</i></p>
Criteri di valutazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) aver svolto almeno 2 su 3 prove in itinere (sul principio della parte scritta dell'esame di n.ro 7 domande multiple, n.ro 7 domande aperte, per un totale /30)</li> <li>2) per gli esami orali finali <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La parte scritta intende verificare che lo studente abbia effettivamente acquisito le conoscenze (lessicali, morfosintatiche): n.ro 5 di esercizi per un totale di n.ro 14 di domande a risposta</li> </ol> </li> </ol>

	<p>multipla (n.ro 7), aperte (n.ro 7) per un totale di punti 15/15 (min. 11/15). Tempo a disposizione: 1 ora.</p> <p>b. La parte orale intende verificare che lo studente abbia effettivamente acquisito le capacità e conoscenze fonologiche e lessicali per leggere e tradurre un brano. Tempo a disposizione : 15 minuti.</p> <p>3) Modalità di formulazione della valutazione finale: idoneità</p>
Assegnazione tesi di laurea	