

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI					
Città	BARI					
Codicione	0720106201400001					
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2019	2018	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo		2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica		18	17	16	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia		54	52	49	43	
	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	68	49,0	162,8	126,1

	LMCU; LM)	2017	79	69,0	145,7	138,2
		2018	60	44,0	133,5	131,0
		2019	75	41,0	140,6	136,3
		2020	101	45,0	125,9	146,4
		2021	99	38,0	121,8	144,4
		2022	97	32,0	118,1	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	50	38,0	95,6	86,8
		2017	61	42,0	78,8	88,9
		2018	44	30,0	64,8	79,6
		2019	59	30,0	81,6	92,2
		2020	74	31,5	74,4	101,9
		2021	88	32,5	69,4	98,7
		2022	72	22,5	66,0	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	405	193,0	453,4	407,7
		2017	398	201,0	482,6	426,9
		2018	344	123,0	473,5	431,0
		2019	336	126,5	458,6	422,6
		2020	335	144,0	386,4	397,8
		2021	329	137,0	382,7	413,0
		2022	352	127,0	368,7	418,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	156	98,0	307,0	260,7
		2017	169	110,0	337,4	294,9
		2018	137	73,5	337,3	307,8
		2019	142	77,5	324,7	311,5
		2020	167	90,0	282,9	304,0
		2021	186	87,5	286,4	324,8
		2022	214	75,0	282,5	330,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	112	75,0	159,0	172,9
		2017	124	76,0	175,5	187,8

		2018	100	51,5	171,6	187,4
		2019	106	56,0	167,6	190,1
		2020	125	68,0	150,7	193,6
		2021	143	69,0	157,7	208,8
		2022	149	55,5	152,8	218,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	3,0	50,5	23,5
		2017	5	0,0	50,0	23,8
		2018	1	0,0	42,4	23,7
		2019	4	3,0	57,7	32,4
		2020	4	3,0	64,3	47,6
		2021	5	3,0	58,4	48,4
		2022	3	2,5	72,7	51,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	10,0	80,2	57,4
		2017	38	9,0	80,3	57,5
		2018	34	16,0	72,5	59,1
		2019	27	16,0	83,8	66,4
		2020	39	15,0	92,8	80,2
		2021	34	13,0	83,4	78,0
		2022	34	8,5	93,8	74,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	21	156	13,5%	6,0	98,0	6,1%	153,5	307,0	50,0%	109,3	260,7	41,9%
	2017	25	169	14,8%	10,0	110,0	9,1%	171,4	337,4	50,8%	137,4	294,9	46,6%
	2018	16	137	11,7%	11,5	73,5	15,6%	193,8	337,3	57,5%	161,4	307,8	52,4%
	2019	15	142	10,6%	18,5	77,5	23,9%	187,6	324,7	57,8%	170,7	311,5	54,8%
	2020	23	167	13,8%	20,0	90,0	22,2%	167,8	282,9	59,3%	163,2	304,0	53,7%

		2021	22	186	11,8%	20,0	87,5	22,9%	184,3	286,4	64,3%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	33	18,2%	3,0	10,0	30,0%	50,5	80,2	63,0%	23,5	57,4	40,9%
		2017	5	38	13,2%	0,0	9,0	0,0%	50,0	80,3	62,3%	23,8	57,5	41,4%
		2018	1	34	2,9%	0,0	16,0	0,0%	42,4	72,5	58,5%	23,7	59,1	40,2%
		2019	4	27	14,8%	3,0	16,0	18,8%	57,7	83,8	68,9%	32,4	66,4	48,9%
		2020	4	39	10,3%	3,0	15,0	20,0%	64,3	92,8	69,4%	47,6	80,2	59,4%
		2021	5	34	14,7%	3,0	13,0	23,1%	58,4	83,4	70,0%	48,4	78,0	62,0%
		2022	3	34	8,8%	2,5	8,5	29,4%	72,7	93,8	77,5%	51,1	74,9	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	13	33	39,4%	5,0	10,0	50,0%	60,1	80,2	74,9%	36,6	57,4	63,8%
		2017	16	38	42,1%	4,0	9,0	44,4%	60,4	80,3	75,2%	36,6	57,5	63,5%
		2018	11	34	32,4%	6,0	16,0	37,5%	52,6	72,5	72,6%	37,9	59,1	64,1%
		2019	11	27	40,7%	5,0	16,0	31,3%	66,0	83,8	78,8%	44,7	66,4	67,4%
		2020	6	39	15,4%	8,0	15,0	53,3%	75,4	92,8	81,3%	60,3	80,2	75,3%
		2021	12	34	35,3%	7,0	13,0	53,8%	68,1	83,4	81,6%	60,6	78,0	77,7%
		2022	5	34	14,7%	3,5	8,5	41,2%	80,3	93,8	85,6%	60,6	74,9	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	68	7,4%	4,0	49,0	8,2%	60,3	162,8	37,1%	35,0	126,1	27,8%
		2017	8	79	10,1%	10,0	69,0	14,5%	63,9	145,7	43,9%	53,1	138,2	38,4%
		2018	5	60	8,3%	4,0	44,0	9,1%	58,0	133,5	43,4%	50,6	131,0	38,6%
		2019	8	75	10,7%	3,0	41,0	7,3%	72,1	140,6	51,3%	57,6	136,3	42,3%
		2020	6	101	5,9%	3,0	45,0	6,7%	57,3	125,9	45,5%	53,8	146,4	36,7%
		2021	9	99	9,1%	3,0	38,0	7,9%	59,7	121,8	49,0%	58,3	144,4	40,4%
		2022	13	97	13,4%	3,0	32,0	9,4%	63,4	118,1	53,7%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	156	15	10,4	49,0	5,0	9,8	193,5	13,4	14,4	184,8	14,2	13,0
		2017	169	14	12,1	55,0	5,5	10,0	211,4	13,4	15,8	212,2	14,7	14,4
		2018	137	16	8,6	73,5	9,0	8,2	226,8	14,5	15,6	230,7	16,3	14,1
		2019	142	16	8,9	77,5	13,5	5,7	233,8	16,4	14,3	254,2	18,5	13,8
		2020	167	15	11,1	90,0	17,0	5,3	262,2	18,9	13,9	290,7	20,4	14,3
		2021	186	19	9,8	87,5	17,0	5,1	278,4	22,1	12,6	326,9	23,1	14,2
		2022	214	23	9,3	75,0	17,5	4,3	287,6	25,1	11,5	336,3	25,7	13,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	12	27	44,4%	2,0	6,0	33,3%	9,9	27,0	36,6%	17,6	34,3	51,1%
		2019	14	24	58,3%	3,0	8,0	37,5%	10,0	27,5	36,4%	17,5	36,2	48,4%
		2020	10	20	50,0%	4,0	12,0	33,3%	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
		2021	12	29	41,4%	7,0	12,0	58,3%	8,9	28,8	31,0%	20,3	41,3	49,2%
		2022	3	21	14,3%	1,0	7,0	14,3%	8,1	24,6	32,9%	22,0	41,7	52,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	10	27	37,0%	2,0	6,0	33,3%	8,9	27,0	32,9%	16,9	35,2	48,2%
		2019	11	24	45,8%	3,0	8,0	37,5%	9,2	27,5	33,5%	16,8	37,0	45,4%
		2020	10	20	50,0%	3,0	12,0	25,0%	7,3	25,2	28,8%	16,0	38,9	41,1%
		2021	11	29	37,9%	7,0	12,0	58,3%	8,3	28,5	28,9%	19,7	41,7	47,3%
		2022	3	21	14,3%	0,0	7,0	0,0%	7,1	24,5	28,9%	21,1	41,8	50,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	19	52,6%	2,0	3,0	66,7%	8,9	16,0	55,6%	17,4	26,5	65,8%
		2019	11	18	61,1%	3,0	4,0	75,0%	9,2	15,2	60,5%	16,8	25,8	65,1%
		2020	10	15	66,7%	3,0	10,0	30,0%	7,3	13,0	55,8%	16,0	25,3	63,2%
		2021	11	18	61,1%	7,0	9,0	77,8%	8,3	15,0	55,0%	19,7	28,5	69,1%
		2022	3	7	42,9%	0,0	4,0	0,0%	7,1	13,0	54,5%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,2	6,4	96,9%	6,9	7,1	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,5	6,7	96,7%	7,4	7,6	97,2%
		2018	9,00	10,00	90,0%	8,0	9,5	84,2%	6,9	7,4	93,2%	7,8	8,2	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	6,5	9,5	68,4%	7,1	7,7	92,5%	8,5	8,8	95,7%
		2020	8,00	9,00	88,9%	7,0	9,0	77,8%	9,6	10,2	93,9%	9,8	10,0	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	8,0	9,5	84,2%	10,4	10,9	95,6%	10,3	10,5	97,8%
		2022	10,00	11,00	90,9%	8,5	10,0	85,0%	11,1	11,8	94,0%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.632	0,0%	0,0	1.476,0	0,0%	18,8	10.727,9	1,8%	18,7	7.903,8	2,4%
		2017	0	2.799	0,0%	0,0	1.695,0	0,0%	17,2	11.951,1	1,4%	16,3	9.639,4	1,7%

		2020	1.032	1.032	100,0%	1.046,0	1.118,0	93,6%	1.103,7	1.479,4	74,6%	1.058,1	1.404,1	75,4%
		2021	1.094	1.200	91,2%	968,0	1.192,0	81,2%	1.167,9	1.561,6	74,8%	1.146,1	1.544,0	74,2%
		2022	1.260	1.344	93,8%	1.082,0	1.282,0	84,4%	1.304,1	1.763,8	73,9%	1.237,0	1.724,3	71,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.320	1.380	95,7%	420,0	420,0	100,0%	881,2	1.008,5	87,4%	836,1	968,2	86,4%
		2017	1.200	1.200	100,0%	555,0	570,0	97,4%	849,2	976,7	87,0%	812,8	968,1	84,0%
		2018	1.410	1.410	100,0%	761,0	761,0	100,0%	974,4	1.172,2	83,1%	906,1	1.102,0	82,2%
		2019	1.176	1.176	100,0%	926,0	926,0	100,0%	1.042,4	1.311,0	79,5%	996,7	1.233,7	80,8%
		2020	1.032	1.032	100,0%	1.046,0	1.118,0	93,6%	1.174,9	1.479,4	79,4%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	1.104	1.200	92,0%	1.064,0	1.192,0	89,3%	1.264,2	1.561,6	81,0%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	1.344	1.344	100,0%	1.178,0	1.282,0	91,9%	1.430,7	1.763,8	81,1%	1.330,2	1.724,3	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	50	64,0%	24,0	38,0	63,2%	68,3	95,6	71,5%	63,7	86,8	73,4%
		2017	31	61	50,8%	20,0	42,0	47,6%	57,6	78,8	73,0%	61,0	88,9	68,6%
		2018	25	44	56,8%	18,5	30,0	61,7%	46,5	64,8	71,6%	59,4	79,6	74,6%
		2019	35	59	59,3%	21,0	30,0	70,0%	63,6	81,6	78,0%	72,0	92,2	78,1%
		2020	46	74	62,2%	16,5	31,5	52,4%	52,8	74,4	71,0%	75,7	101,9	74,3%
		2021	57	88	64,8%	20,5	32,5	63,1%	53,8	69,4	77,6%	75,4	98,7	76,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	64	1,6%	0,0	42,0	0,0%	16,5	64,5	25,6%	13,9	70,6	19,7%
		2017	3	74	4,1%	2,0	38,0	5,3%	13,9	59,2	23,5%	15,8	71,1	22,3%
		2018	2	50	4,0%	1,0	38,0	2,6%	24,3	95,6	25,5%	21,3	86,8	24,6%
		2019	5	61	8,2%	2,0	42,0	4,8%	24,1	78,8	30,5%	28,9	88,9	32,5%
		2020	5	44	11,4%	2,5	30,0	8,3%	13,0	64,8	20,0%	20,5	79,6	25,8%
		2021	2	59	3,4%	3,5	30,0	11,7%	30,8	81,6	37,7%	32,1	92,2	34,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	50	4,0%	1,0	38,0	2,6%	2,7	95,6	2,8%	3,3	86,8	3,8%
		2017	7	61	11,5%	1,0	42,0	2,4%	2,7	78,8	3,4%	3,6	88,9	4,1%

		2018	1	44	2,3%	0,5	30,0	1,7%	1,8	64,8	2,7%	3,3	79,6	4,2%
		2019	1	59	1,7%	0,5	30,0	1,7%	2,0	81,6	2,5%	3,9	92,2	4,2%
		2020	8	74	10,8%	1,0	31,5	3,2%	2,6	74,4	3,5%	4,2	101,9	4,1%
		2021	4	88	4,5%	1,0	32,5	3,1%	2,2	69,4	3,1%	3,7	98,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	70	105	66,7%	50,0	73,0	68,5%	37,1	73,8	50,3%	33,2	71,9	46,2%
		2017	50	64	78,1%	29,0	42,0	69,0%	29,9	64,5	46,4%	33,2	70,6	47,0%
		2018	45	74	60,8%	25,0	38,0	65,8%	25,6	59,2	43,2%	30,1	71,1	42,3%
		2019	28	50	56,0%	21,0	38,0	55,3%	39,4	95,6	41,2%	36,2	86,8	41,8%
		2020	46	61	75,4%	27,0	42,0	64,3%	31,4	78,8	39,9%	35,1	88,9	39,5%
		2021	31	44	70,5%	18,5	30,0	61,7%	29,3	64,8	45,2%	34,3	79,6	43,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	21	29	72,4%	11,0	14,0	78,6%	27,8	32,1	86,6%	40,5	44,9	90,2%
		2019	20	22	90,9%	13,0	14,0	92,9%	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	31	37	83,8%	13,0	15,0	86,7%	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%
		2021	29	34	85,3%	11,0	12,0	91,7%	27,4	30,5	89,9%	54,1	58,4	92,6%
		2022	27	32	84,4%	15,0	15,0	100,0%	25,2	27,5	91,6%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	405	11,5	35,2	96,5	3,5	27,6	290,0	7,8	37,1	302,8	7,8	38,9
		2017	398	10,0	39,8	100,5	4,8	21,2	308,8	7,8	39,6	331,0	7,7	42,7
		2018	344	11,8	29,3	123,0	6,3	19,4	327,0	9,2	35,4	348,2	8,8	39,5
		2019	336	9,8	34,3	126,5	7,7	16,4	338,8	10,3	33,0	369,7	9,9	37,5

		2020	335	8,6	39,0	144,0	9,3	15,5	364,3	11,5	31,6	403,0	11,2	36,0
		2021	329	10,0	32,9	137,0	9,9	13,8	377,5	12,3	30,6	439,6	12,0	36,6
		2022	352	11,2	31,4	127,0	10,7	11,9	380,0	13,2	28,7	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	3,3	24,0	27,0	1,4	19,6	108,4	2,8	39,4	93,9	2,7	35,1
		2017	91	2,8	33,1	38,0	1,4	27,6	95,6	2,3	40,8	105,5	2,9	36,5
		2018	64	2,8	23,3	50,5	3,3	15,1	93,0	3,2	29,4	103,3	3,4	30,6
		2019	81	2,2	36,8	41,0	3,8	10,9	104,6	3,1	33,9	115,6	3,3	34,5
		2020	108	2,0	54,0	50,0	4,1	12,3	121,7	3,9	31,6	140,8	3,9	36,2
		2021	105	2,8	37,5	43,5	4,3	10,2	123,1	4,0	31,1	147,6	4,0	37,0
		2022	103	2,8	36,8	37,0	4,7	7,8	122,6	4,2	29,4	146,9	4,3	33,9

Breve commento

Il corso di laurea presenta dati sostanzialmente negativi con particolare riguardo alla mediocre percentuale di laureati in corso (decisamente non in linea con le medie di area geografica e nazionale), alla percentuale molto bassa di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno, alla lieve flessione in ordine alla soddisfazione dei laureandi e al marcato calo della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Laureati in corso La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso (iC02), relativamente all'anno 2022, si attesta al 8,8%. Il dato è in flessione rispetto all'anno precedente (14,7%) e non in linea con la media di area geografica (77,5%), né tantomeno rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (68,3%). Abbandoni Si registra un deciso miglioramento del tasso di abbandono rispetto all'anno precedente. I dati dell'indicatore iC14 (relativamente all'anno 2021, ultimo anno di cui si ha disponibilità di dati) indicano che il 53,4% degli studenti prosegue nello stesso CdS al secondo anno nello stesso corso di studi (rispetto al 41,9% del 2020). Tuttavia, il dato è sensibilmente peggiore rispetto a quello dell'area geografica (69,7%) e a quello nazionale (67,3%). Acquisizione di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno La percentuale di studenti che hanno proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU nel 2021 ha subito un andamento piuttosto negativo passando al 10,2% dal 16,2% registrato nel 2020. Il dato è allarmante se confrontato con quello di area geografica (46,2%) e nazionale (42,1%). Soddisfazione dei laureandi I dati relativi alla soddisfazione dei laureandi del corso di studio (iC25) segnano una lieve flessione, attestandosi nel 2022 all'84,4% rispetto allo 85,3% del 2021. Il dato rimane comunque al di sotto sia della media dell'area geografica (91,6%) che di quella nazionale (93,3%). Occupabilità Il dato relativo ai laureati occupati a un anno dalla laurea ha registrato una decisa flessione passando dal 41,4% del 2021 al 14,3% del 2022 (iC06). Parimenti, il tasso dei laureati ad un anno dal titolo, impegnati in attività lavorativa regolamentata da contratto o in attività di formazione retribuita (iC06BIS), passa dal 37,9% dell'anno 2021 al 14,3%

dell'anno 2022. In lieve calo percentuale anche i laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto non legata alla formazione (iC06TER, dal 66,7% del 2020 al 61,1% del 2021).