

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA					
Città	BARI					
Codizione	0720107051400002					
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	LMG/01					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2019	2018	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	22	22	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	298,0	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	61	312,0	256,0	259,0
		2018	61	281,0	242,1	248,7
		2019	59	261,0	226,9	244,0
		2020	67	286,0	226,3	253,8
		2021	66	275,0	218,4	256,5
		2022	59	270,5	204,5	248,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	67	267,5	236,1	236,5
		2017	59	285,5	224,3	227,1
		2018	59	254,0	211,0	216,2
		2019	56	238,5	200,9	215,9
		2020	64	251,5	197,8	224,6
		2021	63	250,5	191,5	230,7
		2022	54	243,5	178,1	219,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	446	2.462,0	1.762,8	1.647,3
		2017	403	2.262,0	1.619,1	1.516,6
		2018	358	2.052,5	1.437,6	1.414,7
		2019	351	1.844,0	1.279,5	1.322,1
		2020	324	1.694,0	1.188,7	1.258,9
		2021	332	1.561,0	1.093,2	1.217,3
		2022	313	1.438,5	976,8	1.148,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	314	1.479,0	1.155,1	1.141,7
		2017	288	1.307,5	1.047,1	1.049,9
		2018	266	1.177,5	937,0	988,7
		2019	255	1.090,0	845,4	939,5
		2020	234	1.010,5	828,5	932,9
		2021	244	962,5	770,0	928,7
		2022	222	920,0	697,9	885,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	266	1.305,0	979,6	956,4
		2017	250	1.164,0	892,9	884,1

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	39	69,2%	101,5	222,0	45,7%	51,6	119,8	43,0%	73,0	133,3	54,7%
		2019	24	45	53,3%	105,5	210,5	50,1%	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	19	35	54,3%	91,5	203,0	45,1%	54,3	123,3	44,1%	71,8	128,4	55,9%
		2021	25	35	71,4%	83,5	165,0	50,6%	53,5	109,3	49,0%	67,6	111,9	60,4%
		2022	18	27	66,7%	92,5	164,5	56,2%	70,8	125,5	56,4%	82,5	125,4	65,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	39	66,7%	93,5	222,0	42,1%	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	24	45	53,3%	98,5	210,5	46,8%	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	19	35	54,3%	89,5	203,0	44,1%	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	24	35	68,6%	79,5	165,0	48,2%	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	18	27	66,7%	92,0	164,5	55,9%	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	26	38	68,4%	93,5	198,5	47,1%	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	24	42	57,1%	98,5	192,0	51,3%	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	19	33	57,6%	89,5	180,0	49,7%	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	24	33	72,7%	79,5	144,5	55,0%	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	18	26	69,2%	92,0	154,5	59,5%	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	14,00	14,00	100,0%	30,0	30,0	100,0%	34,6	34,8	99,5%	29,0	29,2	99,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	26,5	26,5	100,0%	31,7	31,9	99,4%	26,7	26,9	99,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	25,5	25,5	100,0%	28,9	29,1	99,2%	25,5	25,8	99,1%
		2019	16,00	16,00	100,0%	26,5	26,5	100,0%	30,1	30,3	99,2%	25,6	25,8	99,1%
		2020	15,00	15,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	29,8	30,0	99,6%	26,1	26,3	99,3%
		2021	16,00	16,00	100,0%	24,5	24,5	100,0%	30,1	30,2	99,6%	26,6	26,8	99,3%
		2022	18,00	18,00	100,0%	28,5	29,0	98,3%	29,8	30,1	99,1%	26,5	26,8	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	82	9.854	8,3‰	138,8	41.578,3	3,3‰	661,1	34.335,1	19,3‰	793,9	37.884,5	21,0‰
		2017	168	9.378	17,9‰	106,5	38.866,3	2,7‰	662,7	32.368,7	20,5‰	882,1	35.671,5	24,7‰

	conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	95	8.511	11,2%	131,8	35.362,5	3,7%	581,6	28.753,9	20,2%	849,6	33.622,4	25,3%
		2019	28	7.877	3,6%	256,3	32.349,8	7,9%	490,7	26.509,1	18,5%	816,1	32.916,0	24,8%
		2020	0	6.824	0,0%	12,5	28.616,0	0,4%	212,6	23.790,4	8,9%	433,2	30.083,4	14,4%
		2021	163	7.509	21,7%	30,5	27.467,9	1,1%	495,3	22.462,5	22,1%	802,1	29.334,3	27,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	104	11.766	8,8%	222,8	55.233,3	4,0%	832,7	44.172,5	18,9%	904,3	46.481,9	19,5%
		2017	168	11.127	15,1%	143,5	52.319,6	2,7%	808,1	41.984,7	19,2%	978,1	43.522,8	22,5%
		2018	99	9.664	10,2%	136,3	48.038,5	2,8%	668,5	36.419,3	18,4%	919,4	40.328,7	22,8%
		2019	28	9.496	2,9%	271,3	42.522,0	6,4%	554,6	32.795,5	16,9%	867,0	38.799,9	22,3%
		2020	0	8.060	0,0%	12,5	36.722,5	0,3%	227,8	27.698,8	8,2%	450,8	34.035,3	13,2%
		2021	172	8.568	20,1%	30,5	34.445,1	0,9%	515,9	25.493,0	20,2%	809,7	32.089,4	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	32	31,3%	3,0	103,0	29,1%	6,9	50,1	138,4%	12,4	71,6	173,1%
		2017	3	25	120,0%	5,0	96,5	51,8%	7,2	47,1	152,4%	12,9	71,6	179,5%
		2018	3	28	107,1%	3,5	95,0	36,8%	8,1	49,8	163,5%	14,0	70,5	198,1%
		2019	1	23	43,5%	4,0	67,0	59,7%	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
		2020	3	18	166,7%	2,5	71,0	35,2%	10,0	51,7	192,7%	16,6	70,6	235,0%
		2021	3	20	150,0%	5,5	70,0	78,6%	8,0	50,3	159,7%	15,2	73,5	207,0%
		2022	1	16	62,5%	2,0	69,0	29,0%	7,9	45,9	171,2%	13,6	67,6	200,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	71	14,1%	1,0	298,0	3,4%	0,5	268,3	2,0%	3,2	269,2	12,0%
		2017	0	61	0,0%	0,5	312,0	1,6%	0,3	256,0	1,4%	3,4	259,0	13,3%
		2018	0	61	0,0%	0,5	281,0	1,8%	1,3	242,1	5,2%	3,5	248,7	14,2%
		2019	0	59	0,0%	2,0	261,0	7,7%	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	0	67	0,0%	0,5	286,0	1,7%	0,4	226,3	2,0%	3,1	253,8	12,1%
		2021	0	66	0,0%	2,0	275,0	7,3%	1,1	218,4	4,9%	3,1	256,5	12,1%
		2022	0	59	0,0%	0,5	270,5	1,8%	1,0	204,5	4,9%	3,5	248,6	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	15	29	51,7%	37,5	155,5	24,1%	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	25	60,0%	34,5	101,5	34,0%	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	17	28	60,7%	40,0	101,0	39,6%	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	8	23	34,8%	29,0	92,5	31,4%	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	7	17	41,2%	31,5	80,5	39,1%	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	15	25	60,0%	37,5	106,5	35,2%	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	446	15,6	28,6	2.462,0	41,4	59,5	2.202,7	38,4	57,3	1.873,2	37,2	50,4
		2017	403	17,6	22,9	2.262,0	40,3	56,2	2.026,8	36,8	55,0	1.765,3	36,0	49,0
		2018	358	18,3	19,5	2.052,5	40,8	50,4	1.858,2	38,2	48,6	1.664,0	36,7	45,3
		2019	351	15,1	23,3	1.844,0	35,3	52,2	1.702,2	38,0	44,8	1.569,9	36,7	42,8
		2020	324	15,7	20,7	1.694,0	35,9	47,1	1.577,4	41,9	37,7	1.509,6	38,4	39,3
		2021	332	13,5	24,5	1.561,0	37,1	42,1	1.448,7	41,8	34,7	1.455,0	39,2	37,1
		2022	313	16,1	19,5	1.438,5	37,8	38,1	1.335,1	47,0	28,4	1.406,1	41,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	2,5	29,6	299,0	7,1	42,2	314,2	6,8	46,2	296,9	8,2	36,2
		2017	66	3,0	22,0	316,5	6,2	51,0	296,0	6,5	45,7	287,0	7,8	37,0
		2018	59	4,0	14,8	279,5	6,2	45,0	281,7	6,9	40,8	274,4	7,6	36,2
		2019	62	3,2	19,4	264,5	5,0	52,5	263,5	7,6	34,7	267,5	7,9	33,7
		2020	67	3,2	20,9	283,5	5,0	56,3	263,3	8,0	32,8	280,6	8,5	32,9
		2021	69	2,4	28,8	269,0	4,7	57,2	254,6	8,7	29,3	283,9	8,3	34,0
		2022	61	2,4	25,4	271,0	5,6	48,4	245,4	9,2	26,6	282,2	8,7	32,5

Breve commento

Il corso di laurea presenta dati eccellenti con particolare riguardo alle percentuali di laureati in corso, di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi, di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno, di laureati occupati a un anno dal titolo e alla soddisfazione dei laureandi in netto miglioramento. Tuttavia, si segnala la lieve flessione della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (dato inferiore alle medie nazionali e di area geografica). Laureati in corso La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso (iC02), relativamente all'anno 2022, si attesta al 53,3%. Il dato è in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (52,6%), anche in considerazione della diminuzione del numero di iscritti, ma decisamente superiore sia alla media di area geografica (35,2%) sia alla media nazionale degli Atenei non telematici (46,8%). Internazionalizzazione Si deve premettere che i dati forniti dall'ANVUR sugli indicatori di internazionalizzazione si riferiscono alcuni all'a.a. 2021 ed altri al 2022. In relazione ai dati disponibili, l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un forte incremento dal 2020 al 2021 essendo passata dallo 0,0% al 21,7%, collocandosi molto al di sopra della media di Ateneo (che è dell'1,1%), molto simile alla media geografica degli Atenei non telematici (del 22,1%) e non molto distante dalla media degli altri Atenei non telematici (che è del 27,3%). Ugualmente in forte crescita è anche l'indicatore che si riferisce alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti (iC10BIS) che è passato dallo 0,0% del 2020 al 21,1% del 2021, anch'esso molto al di sopra della media di Ateneo (che è dello 0,9%), pressoché pari alla media geografica degli Atenei non telematici (del 20,2%) e non molto distante dalla media degli altri Atenei non telematici (che è del 25,2%). Invece, è in calo dal 2021 al 2022 l'indicatore che si riferisce alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11), che si è più dimezzata passando dal 150,0% del 2021 al 62,5% nel 2022, molto al di sopra della media di Ateneo (che è del 29,0%), ma molto più bassa sia rispetto alla media geografica degli Atenei non telematici (del 171,2%) sia rispetto alla media degli altri Atenei non telematici (che è del 200,7%). Infine, per ciò che concerne la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), questa risulta stabilmente ferma allo 0,0% come in tutti gli anni passati. Abbandoni La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi, in base all'indicatore iC14, è in netto miglioramento e si attesta al 73% (relativamente all'anno 2021, ultimo anno di cui si ha disponibilità di dati). Tale percentuale è migliore sia rispetto alla media nazionale (69,7%) che alla media dell'area geografica (63,7%). Acquisizione di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno Il dato relativo agli studenti che nel 2021 (ultimo dato disponibile) hanno proseguito al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) si attesta al 49,2%. Il dato è in netto miglioramento rispetto a quanto riscontrato nel 2020 (32,8) ed è in controtendenza rispetto alle flessioni rilevate nel 2019 e nel 2020. Questo risultato è considerevolmente migliore sia del dato di area geografica (30,7%) che del dato nazionale (40,2%). Soddisfazione dei laureandi La soddisfazione dei laureandi del corso di studio si attesta, nel 2022, al 96,4%, in netto miglioramento rispetto a quanto rilevato nel 2021 (89,2%). Il dato risulta superiore alla sia media dell'area geografica (89,9%) sia a quella nazionale (91,1%). Occupabilità L'indicatore iC07 fa registrare una lieve flessione: infatti, il tasso di occupazione dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo, nel 2021, si attestava al 71,4% e, nel 2022, la percentuale è scesa al 66,7%. Sostanzialmente stabile è il dato relativo all'indicatore iC07BIS che nel 2022 si attesta al 66,7%, confermando che, a distanza di tre anni dal conseguimento del titolo, più della metà dei laureati è impegnata in attività lavorativa regolamentata da contratto o in attività di formazione retribuita. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) è, invece, in netto miglioramento: per l'anno 2022 si attesta al 51,7% dei laureati, rispetto al 25,8% del 2021. Analogamente, nel 2022 il dato relativo ai laureati occupati a un anno dal titolo in formazione non retribuita (iC26TER) è in marcato progresso (60%) rispetto a quanto rilevato nel 2021 (41,2%). Nel complesso i dati sono in linea o migliori con le statistiche nazionali e di area geografica.