

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA					
Città	BARI					
Codicione	0720106201400002					
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2019	2018	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	13	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	43	41	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	49	68,0	162,8	126,1

	LMCU; LM)	2017	69	79,0	145,7	138,2
		2018	63	42,5	133,5	131,0
		2019	62	47,5	140,6	136,3
		2020	74	58,5	125,9	146,4
		2021	57	59,0	121,8	144,4
		2022	40	60,5	118,1	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	38	50,0	95,6	86,8
		2017	42	61,0	78,8	88,9
		2018	45	29,5	64,8	79,6
		2019	45	37,0	81,6	92,2
		2020	54	41,5	74,4	101,9
		2021	47	53,0	69,4	98,7
		2022	33	42,0	66,0	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	193	405,0	453,4	407,7
		2017	201	398,0	482,6	426,9
		2018	216	187,0	473,5	431,0
		2019	204	192,5	458,6	422,6
		2020	226	198,5	386,4	397,8
		2021	205	199,0	382,7	413,0
		2022	183	211,5	368,7	418,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	98	156,0	307,0	260,7
		2017	110	169,0	337,4	294,9
		2018	121	81,5	337,3	307,8
		2019	112	92,5	324,7	311,5
		2020	130	108,5	282,9	304,0
		2021	127	117,0	286,4	324,8
		2022	107	128,5	282,5	330,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	75	112,0	159,0	172,9
		2017	76	124,0	175,5	187,8

		2021	30	127	23,6%	16,0	117,0	13,7%	184,3	286,4	64,3%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	10	30,0%	6,0	33,0	18,2%	50,5	80,2	63,0%	23,5	57,4	40,9%
		2017	0	9	0,0%	5,0	38,0	13,2%	50,0	80,3	62,3%	23,8	57,5	41,4%
		2018	0	16	0,0%	1,0	34,0	2,9%	42,4	72,5	58,5%	23,7	59,1	40,2%
		2019	3	16	18,8%	4,0	27,0	14,8%	57,7	83,8	68,9%	32,4	66,4	48,9%
		2020	3	15	20,0%	4,0	39,0	10,3%	64,3	92,8	69,4%	47,6	80,2	59,4%
		2021	3	13	23,1%	5,0	34,0	14,7%	58,4	83,4	70,0%	48,4	78,0	62,0%
		2022	5	15	33,3%	1,5	18,0	8,3%	72,7	93,8	77,5%	51,1	74,9	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	5	10	50,0%	13,0	33,0	39,4%	60,1	80,2	74,9%	36,6	57,4	63,8%
		2017	4	9	44,4%	16,0	38,0	42,1%	60,4	80,3	75,2%	36,6	57,5	63,5%
		2018	6	16	37,5%	11,0	34,0	32,4%	52,6	72,5	72,6%	37,9	59,1	64,1%
		2019	5	16	31,3%	11,0	27,0	40,7%	66,0	83,8	78,8%	44,7	66,4	67,4%
		2020	8	15	53,3%	6,0	39,0	15,4%	75,4	92,8	81,3%	60,3	80,2	75,3%
		2021	7	13	53,8%	12,0	34,0	35,3%	68,1	83,4	81,6%	60,6	78,0	77,7%
		2022	6	15	40,0%	3,0	18,0	16,7%	80,3	93,8	85,6%	60,6	74,9	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	49	8,2%	5,0	68,0	7,4%	60,3	162,8	37,1%	35,0	126,1	27,8%
		2017	10	69	14,5%	8,0	79,0	10,1%	63,9	145,7	43,9%	53,1	138,2	38,4%
		2018	8	63	12,7%	2,5	42,5	5,9%	58,0	133,5	43,4%	50,6	131,0	38,6%
		2019	5	62	8,1%	4,5	47,5	9,5%	72,1	140,6	51,3%	57,6	136,3	42,3%
		2020	6	74	8,1%	3,0	58,5	5,1%	57,3	125,9	45,5%	53,8	146,4	36,7%
		2021	6	57	10,5%	4,5	59,0	7,6%	59,7	121,8	49,0%	58,3	144,4	40,4%
		2022	3	40	7,5%	8,0	60,5	13,2%	63,4	118,1	53,7%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	98	10	9,8	78,0	7,5	10,4	193,5	13,4	14,4	184,8	14,2	13,0
		2017	110	11	10,0	84,5	7,0	12,1	211,4	13,4	15,8	212,2	14,7	14,4
		2018	121	11	11,0	81,5	11,5	7,1	226,8	14,5	15,6	230,7	16,3	14,1
		2019	112	12	9,3	92,5	15,5	6,0	233,8	16,4	14,3	254,2	18,5	13,8
		2020	130	13	10,0	108,5	18,0	6,0	262,2	18,9	13,9	290,7	20,4	14,3
		2021	127	16	7,9	117,0	18,5	6,3	278,4	22,1	12,6	326,9	23,1	14,2
		2022	107	16	6,7	128,5	21,0	6,1	287,6	25,1	11,5	336,3	25,7	13,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	2	6	33,3%	12,0	27,0	44,4%	9,9	27,0	36,6%	17,6	34,3	51,1%
		2019	3	8	37,5%	14,0	24,0	58,3%	10,0	27,5	36,4%	17,5	36,2	48,4%
		2020	4	12	33,3%	10,0	20,0	50,0%	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
		2021	7	12	58,3%	12,0	29,0	41,4%	8,9	28,8	31,0%	20,3	41,3	49,2%
		2022	1	7	14,3%	3,0	21,0	14,3%	8,1	24,6	32,9%	22,0	41,7	52,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	2	6	33,3%	10,0	27,0	37,0%	8,9	27,0	32,9%	16,9	35,2	48,2%
		2019	3	8	37,5%	11,0	24,0	45,8%	9,2	27,5	33,5%	16,8	37,0	45,4%
		2020	3	12	25,0%	10,0	20,0	50,0%	7,3	25,2	28,8%	16,0	38,9	41,1%
		2021	7	12	58,3%	11,0	29,0	37,9%	8,3	28,5	28,9%	19,7	41,7	47,3%
		2022	0	7	0,0%	3,0	21,0	14,3%	7,1	24,5	28,9%	21,1	41,8	50,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	3	66,7%	10,0	19,0	52,6%	8,9	16,0	55,6%	17,4	26,5	65,8%
		2019	3	4	75,0%	11,0	18,0	61,1%	9,2	15,2	60,5%	16,8	25,8	65,1%
		2020	3	10	30,0%	10,0	15,0	66,7%	7,3	13,0	55,8%	16,0	25,3	63,2%
		2021	7	9	77,8%	11,0	18,0	61,1%	8,3	15,0	55,0%	19,7	28,5	69,1%
		2022	0	4	0,0%	3,0	7,0	42,9%	7,1	13,0	54,5%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,2	6,4	96,9%	6,9	7,1	97,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,5	6,7	96,7%	7,4	7,6	97,2%
		2018	10,00	10,00	100,0%	7,5	9,5	78,9%	6,9	7,4	93,2%	7,8	8,2	95,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	6,0	9,5	63,2%	7,1	7,7	92,5%	8,5	8,8	95,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	6,5	9,0	72,2%	9,6	10,2	93,9%	9,8	10,0	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	8,0	9,5	84,2%	10,4	10,9	95,6%	10,3	10,5	97,8%
		2022	11,00	11,00	100,0%	8,0	10,0	80,0%	11,1	11,8	94,0%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.476	0,0%	0,0	2.632,0	0,0%	18,8	10.727,9	1,8%	18,7	7.903,8	2,4%
		2017	0	1.695	0,0%	0,0	2.799,0	0,0%	17,2	11.951,1	1,4%	16,3	9.639,4	1,7%

		2018	0	45	0,0%	1,0	29,5	3,4%	1,8	64,8	2,7%	3,3	79,6	4,2%
		2019	1	45	2,2%	0,5	37,0	1,4%	2,0	81,6	2,5%	3,9	92,2	4,2%
		2020	2	54	3,7%	4,0	41,5	9,6%	2,6	74,4	3,5%	4,2	101,9	4,1%
		2021	1	47	2,1%	2,5	53,0	4,7%	2,2	69,4	3,1%	3,7	98,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	50	73	68,5%	70,0	105,0	66,7%	37,1	73,8	50,3%	33,2	71,9	46,2%
		2017	29	42	69,0%	50,0	64,0	78,1%	29,9	64,5	46,4%	33,2	70,6	47,0%
		2018	25	38	65,8%	45,0	74,0	60,8%	25,6	59,2	43,2%	30,1	71,1	42,3%
		2019	21	38	55,3%	28,0	50,0	56,0%	39,4	95,6	41,2%	36,2	86,8	41,8%
		2020	27	42	64,3%	46,0	61,0	75,4%	31,4	78,8	39,9%	35,1	88,9	39,5%
		2021	30	45	66,7%	19,0	29,5	64,4%	29,3	64,8	45,2%	34,3	79,6	43,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	14	78,6%	21,0	29,0	72,4%	27,8	32,1	86,6%	40,5	44,9	90,2%
		2019	13	14	92,9%	20,0	22,0	90,9%	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	13	15	86,7%	31,0	37,0	83,8%	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%
		2021	11	12	91,7%	29,0	34,0	85,3%	27,4	30,5	89,9%	54,1	58,4	92,6%
		2022	15	15	100,0%	27,0	32,0	84,4%	25,2	27,5	91,6%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	193	7,0	27,6	202,5	5,8	35,2	290,0	7,8	37,1	302,8	7,8	38,9
		2017	201	9,5	21,2	199,0	5,0	39,8	308,8	7,8	39,6	331,0	7,7	42,7
		2018	216	8,8	24,7	187,0	7,8	23,8	327,0	9,2	35,4	348,2	8,8	39,5
		2019	204	8,0	25,5	192,5	8,6	22,3	338,8	10,3	33,0	369,7	9,9	37,5

		2020	226	7,8	29,0	198,5	9,7	20,4	364,3	11,5	31,6	403,0	11,2	36,0
		2021	205	9,0	22,8	199,0	10,4	19,1	377,5	12,3	30,6	439,6	12,0	36,6
		2022	183	9,4	19,5	211,5	11,6	18,3	380,0	13,2	28,7	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	54	2,8	19,6	39,0	1,6	24,0	108,4	2,8	39,4	93,9	2,7	35,1
		2017	76	2,8	27,6	45,5	1,4	33,1	95,6	2,3	40,8	105,5	2,9	36,5
		2018	71	2,8	25,8	47,0	3,3	14,1	93,0	3,2	29,4	103,3	3,4	30,6
		2019	61	3,0	20,3	51,0	3,4	15,1	104,6	3,1	33,9	115,6	3,3	34,5
		2020	79	3,0	26,3	64,5	3,6	18,1	121,7	3,9	31,6	140,8	3,9	36,2
		2021	63	3,8	16,6	64,5	3,8	17,1	123,1	4,0	31,1	147,6	4,0	37,0
		2022	47	3,8	12,4	65,0	4,2	15,4	122,6	4,2	29,4	146,9	4,3	33,9

Breve commento

Il corso di laurea presenta dati in miglioramento in riferimento alla percentuale di laureati in corso, al tasso di abbandono e alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno (anche se il divario con le medie di area geografica e nazionale resta piuttosto evidente). Si segnala, altresì, l'eccellente livello di soddisfazione dei laureandi, che supera le medie di area geografica e nazionale. Tuttavia, nonostante i progressi riscontrati, le percentuali di laureati in corso e di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno restano ampiamente migliorabili. Infine, si segnala la forte flessione della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Laureati in corso La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso (iC02), relativamente all'anno 2022, si attesta al 33,3%. Il dato è in netto miglioramento rispetto all'anno precedente (23,1%), ma non ancora in linea con la media di area geografica (77,5%) né tantomeno rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (68,3%). Abbandoni Si registra un deciso miglioramento del tasso di abbandono rispetto all'anno precedente. I dati dell'indicatore iC14 (relativamente all'anno 2021, ultimo anno di cui si ha disponibilità di dati) indicano che il 57,4% degli studenti prosegue nello stesso CdS al secondo anno nello stesso corso di studi (rispetto al 46,3% del 2020). Tuttavia, il dato è sensibilmente peggiore rispetto a quello dell'area geografica (69,7%) e a quello nazionale (67,3%). Acquisizione di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno L'indicatore iC16 nel 2021 registra un significativo miglioramento attestandosi al 25,5% (14,8% era la percentuale registrata nel 2020). Il dato resta preoccupante se confrontato con quello di area geografica (46,2%) e nazionale (42,1%). Soddisfazione dei laureandi La percentuale dell'indicatore iC25 evidenzia un eccellente livello di soddisfazione pari al 100%, portando il valore ad un livello decisamente superiore rispetto sia alla media dell'area geografica (91,6%) sia a

quella nazionale (93,3%). Occupabilità La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) ha registrato un significativo decremento passando dal 58,3% dell'anno 2021 al 14,3% dell'anno 2022. Si segnala, altresì, che il dato è sensibilmente peggiore rispetto a quello dell'area geografica (32,9%) e a quello nazionale (52,8%).