

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI
Città	BARI
Codizione	0720106201400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>143</b>	92,0	137,0	114,4
	2014	<b>96</b>	64,0	124,5	110,0
	2015	<b>101</b>	53,0	114,4	108,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>105</b>	73,0	74,9	72,2
	2014	<b>64</b>	42,0	64,7	70,0

	2015	<b>75</b>	38,0	59,6	71,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>492</b>	232,0	480,3	410,8
	2014	<b>478</b>	225,0	487,6	420,5
	2015	<b>445</b>	207,0	471,3	425,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>264</b>	156,0	330,3	277,2
	2014	<b>235</b>	139,0	319,9	268,9
	2015	<b>198</b>	106,0	296,0	266,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>184</b>	123,0	155,9	161,6
	2014	<b>151</b>	95,0	152,6	160,0
	2015	<b>134</b>	79,0	139,8	159,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	60	264	<b>22,7%</b>	18,0	156,0	11,5%	166,6	330,3	50,4%	112,5	277,2	40,6%
		2014	28	235	<b>11,9%</b>	17,0	139,0	12,2%	162,3	319,9	50,7%	115,3	268,9	42,9%
		2015	31	198	<b>15,7%</b>	20,0	106,0	18,9%	159,4	296,0	53,9%	114,4	266,4	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	6	23	<b>26,1%</b>	2,0	11,0	18,2%	71,2	84,1	84,7%	27,0	46,2	58,4%
		2014	4	26	<b>15,4%</b>	0,0	14,0	0,0%	48,3	68,6	70,4%	34,6	59,9	57,8%
		2015	5	35	<b>14,3%</b>	1,0	6,0	16,7%	48,2	68,5	70,4%	26,1	56,2	46,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	13	143	<b>9,1%</b>	8,0	92,0	8,7%	57,1	137,0	41,7%	42,8	114,4	37,4%
		2014	9	96	<b>9,4%</b>	3,0	64,0	4,7%	54,9	124,5	44,1%	40,1	110,0	36,4%
		2015	13	101	<b>12,9%</b>	5,0	53,0	9,4%	43,8	114,4	38,3%	39,4	108,4	36,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	264	9	<b>29,3</b>	156,0	9,0	17,3	275,3	12,4	22,2	262,0	15,6	16,8
		2014	235	14	<b>16,8</b>	139,0	9,0	15,4	266,6	14,0	19,0	254,8	17,7	14,4
		2015	198	14	<b>14,1</b>	106,0	12,0	8,8	246,7	16,8	14,7	252,6	18,8	13,4
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	2	3	<b>66,7%</b>	3,0	3,0	100,0%	6,4	6,7	95,6%	6,2	6,4	97,3%
		2014	6	7	<b>85,7%</b>	8,0	8,0	100,0%	7,5	8,0	94,2%	8,1	8,4	96,2%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	8,5	9,0	94,9%	9,4	9,7	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	15	5.013	<b>3,0‰</b>	0,0	2.448,0	0,0‰	1,5	11.450,8	0,1‰	7,4	8.748,4	0,8‰
		2014	0	3.282	<b>0,0‰</b>	0,0	2.376,0	0,0‰	10,4	11.326,5	0,9‰	14,6	8.637,6	1,7‰
		2015	0	3.879	<b>0,0‰</b>	0,0	2.166,0	0,0‰	9,6	10.965,4	0,9‰	15,7	8.527,0	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	6	<b>0,0‰</b>	0,0	2,0	0,0‰	0,0	89,0	0,0‰	0,1	29,4	3,0‰
		2014	0	4	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,1	53,7	2,1‰	0,2	37,5	4,4‰
		2015	0	5	<b>0,0‰</b>	0,0	1,0	0,0‰	0,2	48,2	4,1‰	0,2	27,5	5,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	143	<b>14,0‰</b>	0,0	92,0	0,0‰	0,4	137,0	2,9‰	1,5	114,4	13,2‰
		2014	1	96	<b>10,4‰</b>	0,0	64,0	0,0‰	0,3	124,5	2,4‰	1,5	110,0	13,9‰
		2015	1	101	<b>9,9‰</b>	0,0	53,0	0,0‰	0,3	114,4	2,6‰	2,1	108,4	19,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,8	60,0	<b>33,0%</b>	16,6	60,0	27,6%	26,6	60,0	44,3%	27,7	60,0	46,2%
		2014	13,1	60,0	<b>21,8%</b>	14,8	60,0	24,6%	26,5	60,0	44,2%	27,9	60,0	46,5%
		2015	19,6	60,0	<b>32,7%</b>	18,9	60,0	31,6%	27,3	60,0	45,5%	28,4	60,0	47,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	54	105	<b>51,4%</b>	32,0	73,0	43,8%	49,1	74,9	65,6%	49,2	72,2	68,1%
		2014	20	64	<b>31,3%</b>	18,0	42,0	42,9%	39,8	64,7	61,5%	46,3	70,0	66,1%
		2015	45	75	<b>60,0%</b>	19,0	38,0	50,0%	39,4	59,6	66,1%	50,1	71,0	70,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	41	105	<b>39,0%</b>	22,0	73,0	30,1%	38,0	74,9	50,7%	39,1	72,2	54,1%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	64	<b>18,8%</b>	15,0	42,0	35,7%	32,3	64,7	49,9%	37,2	70,0	53,1%
		2015	32	75	<b>42,7%</b>	15,0	38,0	39,5%	31,7	59,6	53,2%	40,2	71,0	56,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	41	105	<b>39,0%</b>	22,0	73,0	30,1%	38,0	74,9	50,7%	39,2	72,2	54,3%
		2014	12	64	<b>18,8%</b>	15,0	42,0	35,7%	32,4	64,7	50,1%	37,3	70,0	53,3%
		2015	32	75	<b>42,7%</b>	15,0	38,0	39,5%	31,7	59,6	53,2%	40,3	71,0	56,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	19	105	<b>18,1%</b>	12,0	73,0	16,4%	23,4	74,9	31,2%	24,2	72,2	33,4%
		2014	7	64	<b>10,9%</b>	3,0	42,0	7,1%	19,7	64,7	30,4%	23,2	70,0	33,1%
		2015	9	75	<b>12,0%</b>	6,0	38,0	15,8%	17,2	59,6	28,9%	24,3	71,0	34,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	19	105	<b>18,1%</b>	12,0	73,0	16,4%	23,9	74,9	31,9%	24,5	72,2	34,0%
		2014	7	64	<b>10,9%</b>	3,0	42,0	7,1%	19,8	64,7	30,6%	23,5	70,0	33,5%
		2015	9	75	<b>12,0%</b>	6,0	38,0	15,8%	17,4	59,6	29,2%	24,6	71,0	34,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	10	108	<b>9,3%</b>	3,0	61,0	4,9%	12,5	66,9	18,7%	17,1	68,3	25,0%
		2014	7	99	<b>7,1%</b>	0,0	44,0	0,0%	16,7	76,4	21,9%	21,5	78,3	27,4%
		2015	13	83	<b>15,7%</b>	5,0	52,0	9,6%	21,1	68,0	31,0%	21,1	71,1	29,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	900	1.470	<b>61,2%</b>	660,0	840,0	78,6%	741,0	936,3	79,1%	889,5	1.056,1	84,2%
		2014	1.350	1.440	<b>93,8%</b>	870,0	870,0	100,0%	959,3	1.148,6	83,5%	971,9	1.148,4	84,6%
		2015	1.230	1.320	<b>93,2%</b>	1.170,0	1.170,0	100,0%	1.042,0	1.235,7	84,3%	1.034,4	1.249,5	82,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	67	105	<b>63,8%</b>	41,0	73,0	56,2%	54,6	74,9	72,9%	54,8	72,2	75,8%
		2014	32	64	<b>50,0%</b>	24,0	42,0	57,1%	46,2	64,7	71,4%	52,3	70,0	74,6%
		2015	51	75	<b>68,0%</b>	24,0	38,0	63,2%	43,8	59,6	73,5%	56,1	71,0	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	99	<b>3,0%</b>	0,0	44,0	0,0%	12,0	76,4	15,7%	14,2	78,3	18,2%
		2014	8	83	<b>9,6%</b>	2,0	52,0	3,8%	15,9	68,0	23,4%	13,2	71,1	18,6%
		2015	4	105	<b>3,8%</b>	1,0	73,0	1,4%	16,8	74,9	22,4%	15,4	72,2	21,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	105	<b>4,8%</b>	7,0	73,0	9,6%	2,5	74,9	3,3%	3,1	72,2	4,3%
		2014	7	64	<b>10,9%</b>	3,0	42,0	7,1%	2,7	64,7	4,2%	3,2	70,0	4,5%
		2015	4	75	<b>5,3%</b>	3,0	38,0	7,9%	2,9	59,6	4,9%	3,7	71,0	5,2%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	79	108	<b>73,1%</b>	45,0	61,0	73,8%	38,9	66,9	58,1%	34,1	68,3	50,0%

iC24	N+1 anni**	2014	69	99	<b>69,7%</b>	27,0	44,0	61,4%	43,6	76,4	57,1%	38,9	78,3	49,7%
		2015	55	83	<b>66,3%</b>	32,0	52,0	61,5%	33,5	68,0	49,3%	32,9	71,1	46,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	492	12,3	<b>40,2</b>	232,0	7,0	33,1	400,3	7,8	51,3	401,7	8,8	45,6
	2014	478	12,0	<b>39,8</b>	225,0	7,3	31,0	406,3	9,6	42,5	409,7	9,6	42,8
	2015	445	11,0	<b>40,5</b>	207,0	9,8	21,2	392,8	10,3	38,1	414,4	10,4	39,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	152	3,8	<b>40,5</b>	97,0	1,8	55,4	124,1	3,1	40,5	115,6	3,3	34,9
	2014	101	1,8	<b>57,7</b>	74,0	4,3	17,4	114,3	3,8	29,9	114,6	3,7	31,2
	2015	111	3,0	<b>37,0</b>	57,0	4,0	14,3	103,8	3,7	28,2	111,5	3,8	29,7

PDF generato il 14/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA ULTERIORI INDICATORI GRUPPO E Regolarità del corso di studi (iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis) L'indicatore iC13 mostra che i CFU conseguiti al primo anno sono in percentuale molto più bassi rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (32,7% contro il 45,5% dell'area geografica e il 47,3% nazionale). Analogamente risulta una percentuale molto inferiore di CFU acquisiti al primo anno rispetto all'area geografica dalla lettura degli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis. La forte divergenza rispetto alle medie nazionali rende necessario intervenire con misure correttive. Tra le misure da adottare per ridurre le difficoltà per gli studenti del primo anno nell'acquisizione di CFU, si propone: Eliminare le mutazioni con il corso di laurea magistrale, in modo da costituire classi omogenee di studenti e garantire un maggiore controllo della efficacia dell'attività didattica; Aumentare le prove intermedie con esoneri parziali negli esami del primo anno; Prevedere forme di tutorato anche pomeridiano per gli studenti iscritti che hanno già una occupazione. Dispersione dopo il primo anno (iC14 - iC21) Un ulteriore elemento di criticità è rappresentato dalla dispersione degli studenti che si iscrivono al primo anno e proseguono nello stesso corso di studi (che va dal 51% nel 2013, al 31,3% nel 2014 al 60% nel 2015) a fronte di un dato percentuale dell'area geografica ben più elevato (pari al 66% nel 2015 per gli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale pari al 70%: v. indicatore iC14). Il dato è correlato a quello dell'indicatore iC21 che indica la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno, che per questo corso si attesta per il 2015 al 68% contro il 73,5% dell'area geografica e il 79% nazionale. Le misure adottate a partire dal 2016/17 dal Dipartimento di giurisprudenza per ridurre le criticità nella dispersione del primo anno riguardano l'orientamento in entrata, mediante contatti diretti con gli istituti scolastici superiori della Puglia e delle regioni limitrofe; attraverso la adesione di progetti PON proposti dalle scuole in area giuridica; nonché la

sottoscrizione di accordi per l'alternanza scuola lavoro con gli istituti scolastici di Bari e provincia; infine con la ridefinizione del programma di orientamento consapevole frequentato dagli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore. Si prevede inoltre di predisporre corsi di orientamento estivi per gli studenti degli istituti scolastici che permetteranno di acquisire CFU come attività a scelta in seguito all'iscrizione al CdS. Immatricolati che si laureano in regola (iC02, iC22, iC17) Anche i dati dei laureati sono negativi e molto distanti rispetto alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (triennale) dai dati disponibili risulta essere nel 2015 pari al 14% contro il 70% dell'area geografica e il 46% degli atenei italiani. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 3,8% contro il 22,4% dell'area geografica e il 21,3% degli Atenei italiani. Analogamente può dirsi per gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17: solo il 15,7% degli studenti, contro il 31% dell'area geografica e il 29,6% a livello nazionale).