

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BARI
Codizione	0720107051400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	794	162,5	382,0	342,4
	2014	605	143,5	310,9	297,6
	2015	573	133,5	285,9	266,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	733	146,0	331,1	299,3
	2014	551	124,5	272,1	263,0

	2015	554	118,0	254,2	236,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	5127	1.034,5	2.204,5	1.965,2
	2014	4714	971,5	2.089,0	1.855,9
	2015	4304	901,5	1.955,9	1.734,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	3532	690,5	1.528,1	1.444,7
	2014	3118	630,0	1.370,9	1.311,4
	2015	2741	579,5	1.279,6	1.207,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	3149	567,5	1.282,9	1.200,8
	2014	2799	515,0	1.158,5	1.095,4
	2015	2486	471,5	1.084,5	1.012,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	1.268	3.532	35,9%	262,5	690,5	38,0%	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	1.081	3.118	34,7%	227,0	630,0	36,0%	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	891	2.741	32,5%	214,5	579,5	37,0%	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	163	496	32,9%	22,0	74,0	29,7%	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	139	448	31,0%	29,0	97,5	29,7%	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	189	494	38,3%	33,5	92,5	36,2%	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	78	794	9,8%	6,0	162,5	3,7%	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	67	605	11,1%	12,5	143,5	8,7%	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	64	573	11,2%	7,5	133,5	5,6%	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	3.532	70	50,5	690,5	32,5	21,2	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	3.118	59	52,8	630,0	33,0	19,1	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	2.741	59	46,5	579,5	27,5	21,1	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2013	21	21	100,0%	13,5	15,0	90,0%	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
		2014	44	44	100,0%	18,0	19,5	92,3%	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%

iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	45	46	97,8%	15,0	15,5	96,8%	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	244	98.116	2,5%	73,0	20.924,0	3,5%	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	617	85.482	7,2%	22,3	17.739,3	1,3%	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	203	73.235	2,8%	92,0	16.335,3	5,6%	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	3	163	18,4%	0,0	22,0	0,0%	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	0	139	0,0%	0,5	29,0	17,2%	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	2	189	10,6%	1,0	33,5	29,9%	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	9	794	11,3%	0,5	162,5	3,1%	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%
		2014	3	605	5,0%	0,5	143,5	3,5%	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
		2015	0	573	0,0%	0,0	133,5	0,0%	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,5	60,0	47,4%	25,6	60,0	42,7%	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	25,8	60,0	43,1%	29,5	60,0	49,1%	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	27,1	60,0	45,2%	31,5	60,0	52,5%	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	544	733	74,2%	93,5	146,0	64,0%	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	387	551	70,2%	86,5	124,5	69,5%	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	375	554	67,7%	80,0	118,0	67,8%	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
	Percentuale di studenti che	2013	433	733	59,1%	77,5	146,0	53,1%	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	302	551	54,8%	75,0	124,5	60,2%	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	304	554	54,9%	74,0	118,0	62,7%	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	433	733	59,1%	77,5	146,0	53,1%	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	302	551	54,8%	75,0	124,5	60,2%	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	304	554	54,9%	74,0	118,0	62,7%	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	256	733	34,9%	42,0	146,0	28,8%	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	145	551	26,3%	47,0	124,5	37,8%	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	170	554	30,7%	44,0	118,0	37,3%	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	256	733	34,9%	42,0	146,0	28,8%	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	145	551	26,3%	47,0	124,5	37,8%	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	170	554	30,7%	44,0	118,0	37,3%	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	219	871	25,1%	37,5	182,0	20,6%	78,8	435,7	18,1%	97,1	368,5	26,3%
		2014	232	925	25,1%	37,0	190,5	19,4%	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	279	976	28,6%	40,5	181,5	22,3%	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	8.660	10.300	84,1%	3.310,0	3.640,0	90,9%	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	7.130	7.350	97,0%	3.660,0	3.885,0	94,2%	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	6.320	6.610	95,6%	2.390,0	2.592,0	92,2%	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	618	733	84,3%	107,0	146,0	73,3%	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	445	551	80,8%	95,5	124,5	76,7%	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	439	554	79,2%	91,5	118,0	77,5%	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	145	925	15,7%	25,0	190,5	13,1%	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	171	976	17,5%	26,5	181,5	14,6%	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	143	950	15,1%	29,0	184,5	15,7%	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	40	733	5,5%	6,5	146,0	4,5%	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	34	551	6,2%	4,5	124,5	3,6%	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	34	554	6,1%	5,0	118,0	4,2%	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	342	871	39,3%	94,5	182,0	51,9%	215,5	435,7	49,5%	161,3	368,5	43,8%
		2014	391	925	42,3%	91,0	190,5	47,8%	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	423	976	43,3%	95,0	181,5	52,3%	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	5.127	85,8	59,7	1.034,5	30,3	34,1	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
	2014	4.714	61,3	77,0	971,5	32,4	30,0	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
	2015	4.304	55,1	78,1	901,5	21,6	41,7	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	809	12,8	63,0	166,0	5,8	28,5	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
	2014	610	10,8	56,7	145,5	4,4	33,3	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
	2015	581	9,3	62,3	136,0	2,7	49,9	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 14/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA ULTERIORI INDICATORI GRUPPO E Attrattività del corso di studi (iC03) Gli iscritti provenienti da altre regioni sono in crescita (9,8% nel 2013, 11,1 % nel 2014 e 11,2% nel 2015) e superano la media dell'area geografica (che si attesta nei tre anni tra il 5,5 e il 5,9%). Regolarità del corso di studi (iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis) I CFU conseguiti al primo anno (iC13) sono percentualmente in calo (passano dal 47,4% nel 2013 al 45,2% nel 2015) in controtendenza rispetto al dato nazionale (dal 49% al 55,9%) e all'area geografica (dal 40,9% al 46,5%). Analogamente, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno risulta inferiore rispetto al dato nazionale e all'area geografica in base agli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis. Per risolvere questa criticità, alcune misure sono state già adottate a partire dal 2015 (in particolare: supporto agli esami del primo anno mediante tutor aggiuntivi finanziati dall'Ateneo e modifica del piano di studi con l'inserimento al primo anno dell'esame di Storia del diritto italiano da 10 CFU, precedentemente frazionato in due annualità) Tra le misure da adottare e/o incrementare per ridurre le difficoltà per gli studenti del primo anno nell'acquisizione di CFU, si propone: 1) L'introduzione già dal primo anno di prove intermedie, già ampiamente sperimentate sugli esami caratterizzanti, per gli studenti frequentanti (v. rapporti di riesame 2013-14) 2) L'incremento del tutorato di supporto per gli studenti Dispersione dopo il primo anno (iC14 - iC21) Un elemento di criticità è rappresentato dalla dispersione degli studenti che si iscrivono al primo anno e proseguono nello stesso corso di studi (che si riduce dal 74,2 nel 2013 al 67,7 nel 2015; a fronte di un dato percentuale dell'area geografica pari al

69,9% nel 2013 e del 72% nel 2015 nazionale: 73,2 nel 2013 e 76,5 nel 2015, v. indicatore iC14). Il dato va letto insieme a quello che indica la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno, che per questo corso è in calo e si attesta per il 2015 al 79,2% contro l'83,7% dell'area geografica e l'87,8% nazionale. Le misure già adottate a partire dal 2016/17 riguardano l'orientamento in entrata. L'orientamento è stato condotto mediante contatti diretti con gli istituti scolastici superiori della Puglia e delle regioni limitrofe; attraverso l'adesione di progetti PON proposti dalle scuole in area giuridica; la sottoscrizione di accordi per l'alternanza scuola lavoro con gli istituti scolastici di Bari e provincia; la ridefinizione del programma di orientamento consapevole frequentato dagli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore. Si prevede inoltre di predisporre corsi di orientamento estivi per gli studenti degli istituti scolastici che permetteranno di acquisire CFU come attività a scelta in seguito all'iscrizione al CdS. Immatricolati che si laureano in regola (iC02, iC22, iC17) Positivi sono i dati relativi agli studenti che si laureano in corso. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 15,1% contro il 9,9 dell'area geografica e il 16,2 degli Atenei italiani. Analogamente può dirsi per gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato che supera la media dell'area geografica (28,6% degli studenti, contro il 18,8% dell'area geografica e il 26,7% a livello nazionale). Soprattutto, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nettamente superiore alla media dell'area geografica ed è più elevato anche rispetto alla media nazionale (38,3%, contro, rispettivamente, 26,1% e 34,5%). Questi dati permettono di dare una lettura positiva dell'andamento generale del percorso di studi. Considerato che il corso non prevede alcuna programmazione negli accessi, quindi esiste come si è detto una certa dispersione nel primo anno di corso, si deve segnalare che gli studenti che proseguono nel percorso di formazione concludono in tempi più rapidi il corso di studi rispetto a quanto accade nel resto del Paese. GRUPPO B Indicatori di internalizzazione Percentuale di CFU acquisiti all'estero (iC10 e iC11) La percentuale di CFU acquisiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti nella durata normale del corso di studi (iC10: 2,8) è molto inferiore a quella della media dell'area geografica (17 che peraltro si avvicina a quella nazionale 19,3). La limitata acquisizione di CFU all'estero è legata alla scelta di garantire agli studenti una base di conoscenza del diritto positivo nazionale per le finalità formative del corso di studi, coniugata con l'esclusione della possibilità di sostenere integrazioni di esami parziali sostenuti all'estero, come da recente modifica del regolamento di Ateneo. Tra le misure da adottare per aumentare i CFU acquisiti all'estero: - in deroga al regolamento didattico di Ateneo, proporre una regolamentazione specifica per il Corso di laurea in Giurisprudenza che ammetta integrazioni al rientro, concordate nel Learning Agreement. Questo permetterebbe di allargare l'offerta degli esami che possono essere sostenuti all'estero, senza sacrificare le esigenze di conoscenza del diritto nazionale. - aumentare le convenzioni con Università in convenzione Erasmus dove sia prevista la presenza di esami in lingua inglese compatibili con il corso di studi in Giurisprudenza - favorire l'accesso degli studenti alla scrittura di tesi all'estero mediante l'accesso al bando global thesis.