

## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2023

Denominazione del Corso di Studio: Diritto dello Sviluppo Sostenibile

Classe: LM-SC/GIUR

Sede: Piazza Cesare Battisti, 1 (Bari)

Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Giurisprudenza

Primo anno accademico di attivazione: 2020/21

### Gruppo di Riesame

#### Componenti indispensabili

Prof.ssa Carmela Ventrella	(Coordinatore del Consiglio di Interclasse - Responsabile del Riesame)
Sig. Angelantonio De Palma	(Rappresentante degli studenti)
Sig. Alessandro Carannante	(Rappresentante degli studenti)
Sig. Giovanni Barile	(Rappresentante degli studenti)
Sig.ra Francesca Vecchi	(Rappresentante degli studenti)
Sig.ra Francesca Mansi	(Rappresentante degli studenti)

#### Altri componenti

Prof. Domenico Dalfino	(Docente delegato alla Ricerca)
Prof.ssa Maria Dicosola	(Docente delegato all'Orientamento e Tutorato)
Prof.ssa Celeste Pesce	(Docente delegato alle Biblioteche)
Prof.ssa Francesca Vessia	(Docente delegato all'Erasmus)
Prof. Daniele Vittorio Piacente	(Docente delegato agli Spazi e alle Infrastrutture)
Prof.ssa Claudia Morgana Cascione	(Docente delegato alla Terza Missione)
Prof. Vito Sandro Leccese professionali Consulenti del Lavoro)	(Docente referente per l'attuazione delle Convenzioni con gli ordini professionali Consulenti del Lavoro)
Prof. Filippo Bottalico e ai rapporti esterni)	(Docente delegato Delegato per il Dipartimento di Giurisprudenza ai tirocini e ai rapporti esterni)
Prof.ssa Sabrina Spallini	(Docente referente per le disabilità)
Dr. Giuseppe Accettura	(Responsabile U.O. Didattica e servizi agli studenti)

Sono stati consultati inoltre: prof. Andrea Lovato (Direttore del Dipartimento); prof. Massimo Di Rienzo (Coordinatore PQA di Ateneo).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 28 giugno 2023, 20 luglio 2023.

Oggetti della discussione:

Disamina dei principali punti di attenzione del CdS; Analisi dei punti di forza/debolezza; Proposte di miglioramento delle criticità emerse.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: 16/10/2023

#### **Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:**

Nessuna osservazione formulata, documento approvato all'unanimità.

D.CDS.1.a      SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

*Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.*

D.CDS.1.b      ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A1.a; A1.b  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>

Documenti a supporto:

- Titolo: Competenze Trasversali – Dipartimento di Giurisprudenza Uniba  
Breve Descrizione: Corsi per l'acquisizione di competenze trasversali  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/competenze-trasversali>
- Titolo: Laboratori – Dipartimento di Giurisprudenza Uniba  
Breve Descrizione: Laboratori di Pratica del Diritto e Cliniche Legali  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://community.ict.uniba.it/dipartimenti/laboratorilex/cliniche-legali>  
<https://community.ict.uniba.it/dipartimenti/laboratorilex/>
- Titolo: Tirocini – Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Breve Descrizione: Tirocini attivi  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/Tirocini%20ante%20lauream/tirocini-curricolari-diritto-dello-sviluppo-sostenibile>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1**

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide? Le premesse che hanno condotto alla istituzione, a partire dall'a.a. 2020/21, del corso in "Diritto dello Sviluppo Sostenibile" sono senz'altro ancora valide e il corso conferma la propria idoneità a formare i futuri esperti legali per lo sviluppo sostenibile per le imprese e per le pubbliche amministrazioni. Tanto il percorso formativo (oggetto di una revisione ordinamentale a partire dall'a.a. 2023/24), quanto il confronto con gli stakeholders assicurano un costante e reciproco feedback tra formazione culturale di base e formazione professionalizzante.*
2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati? La formazione garantita dal corso di laurea risulta improntata non solo all'acquisizione di competenze approfondite in materia giuridica, con particolare riguardo al diritto dello sviluppo sostenibile (inteso nei diversi aspetti di rilevanza giuridica, da quelli ambientali a quelli etici e sociali, di indispensabile orientamento culturale quanto professionalizzanti), ma anche all'apertura verso l'orizzonte post lauream. Sotto il profilo*

**dell'attività di ricerca, nel Dipartimento sono attivi due Dottorati di Ricerca, che coprono pressoché tutti i settori scientifico-disciplinari afferenti all'area giuridica. Inoltre, sono istituiti laboratori di pratica del diritto, anche nella forma delle cliniche legali che consentono un significativo ampliamento dell'esperienza didattica.**

3. Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore? Il Cds è dotato di un apposito Comitato d'indirizzo, cui partecipano i soggetti rappresentativi degli ordini professionali, gli enti istituzionali direttamente coinvolti nella realizzazione del corso, i docenti del Dipartimento referenti dell'organizzazione del corso, nonché una rappresentanza degli studenti del corso. Il comitato consente un dialogo diretto e costante tra i componenti e la diretta partecipazione degli esponenti del mondo delle professioni alle attività del CdS, in relazione alla formazione e all'accompagnamento verso il modo del lavoro; ad esso, infatti, sono attribuite funzioni di monitoraggio, funzioni consultive in ordine alla definizione delle attività e alla realizzazione degli obiettivi delle convenzioni già stipulate (attività di tirocinio curriculare; collaborazione alle attività tecnico-pratiche integrative della didattica; realizzazione di eventi congiunti con il Dipartimento).

4. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti? Il confronto con le parti interessate ha consentito di realizzare una revisione ordinamentale che garantisce una maggiore apertura del corso di studi verso il mondo del lavoro. Questo confronto ha condotto al diretto coinvolgimento di soggetti esterni di diversa estrazione (quali Dirigenti di aziende e funzionari di enti pubblici) nella progettazione del CdS e nella stipula di accordi per tirocini curriculari aperti agli studenti del corso in modo da favorire non solo l'apprendimento pratico, ma anche il contatto con il mondo della professione.

Criticità/Aree di miglioramento

Si auspica una ulteriore caratterizzazione del percorso formativo in senso "professionalizzante", sia valorizzando gli insegnamenti più utili alla formazione della figura professionale di esperto legale per lo sviluppo sostenibile, sia attraverso l'incremento delle occasioni didattiche in cui lo studente è chiamato ad una diretta applicazione delle nozioni acquisite.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A2.a; A2.b  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2**

1. Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro? La strutturazione del percorso di studi risulta pienamente coerente all'obiettivo dichiarato della formazione di esperti legali per lo sviluppo sostenibile. Il percorso di studi garantisce sia una solida acquisizione delle competenze nelle materie fondamentali e in quelle di indispensabile formazione culturale, sia – nel prosieguo fino all'esame finale – l'acquisizione delle competenze nelle discipline professionalizzanti. La citata apertura verso esperienze "pratiche", garantita dai tirocini curriculari, consente un'apertura verso il mondo della professione e di affinare le competenze teorico-pratiche. Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti e gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati nella scheda SUA.
2. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento? Il percorso di studi assicura la formazione in numerosi settori scientifico-disciplinari afferenti all'area giuridica, integrandoli con altre discipline utili alla formazione delle figure professionali d'uscita. Tramite la tradizionale

*nomenclatura degli insegnamenti si garantisce l'immediata riferibilità ai corrispondenti settori dell'attività professionale. L'ampio catalogo degli insegnamenti opzionali consente inoltre approfondimenti in specifiche aree di interesse. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente esplicitati nella scheda SUA.*

Criticità/Aree di miglioramento

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A4.a; B1; B3  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>
- Titolo: Sito web corso di laurea  
Breve Descrizione: Sito web del corso di laurea in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/programmazione-didattica/corsi-di-studio-regolamenti-didattici-e-programmi-a-a-2023-2024/laurea-magistrale-in-diritto-dello-sviluppo-sostenibile-dss>
- Titolo: Elenco docenti  
Breve Descrizione: Elenco dei docenti del Dipartimento di Giurisprudenza, con link alla relativa scheda personale  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/docenti>
- Titolo: Piattaforma e-learning Uniba  
Breve Descrizione: Piattaforma di e-learning relativa al Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://elearning.uniba.it/course/index.php?categoryid=214>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Relazione Commissione Paritetica – 2022  
Breve Descrizione: Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Giurisprudenza – 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni-commissione>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3**

1. *L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo? La scheda del corso di laurea unitamente al relativo sito web, sono chiarimenti accessibili dal sito web del Dipartimento di Giurisprudenza. I molteplici link richiamati, così come i documenti a disposizione, consentono l'immediata comprensione del percorso formativo; la relativa consultazione ne evidenzia la coerenza con gli obiettivi formativi e i percorsi professionali cui è finalizzato il corso di studi.*
2. *È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/ CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento? È prevista sia l'indicazione del percorso formativo dell'intero corso di studi, con specificazione degli insegnamenti impartiti e dei relativi CFU, sia l'indicazione, per ciascun insegnamento (sia esso fondamentale o opzionale), del numero complessivo di ore, del rapporto di tale numero con i CFU, del numero di ore di didattica frontale e di quello di studio individuale*

3. Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor? Con la cessazione dell'emergenza pandemica l'erogazione della didattica avviene esclusivamente in presenza.
4. Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici? Il sito web del Dipartimento, nelle sue sottosezioni già indicate, consente di consultare i programmi degli insegnamenti degli anni accademici precedenti. Il materiale didattico è disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo, che consente di organizzarlo per corsi impartiti e, quindi, per aree tematiche del programma.

**Criticità/Aree di miglioramento**

I materiali a disposizione sul sito web del Dipartimento consentono in maniera chiara ed esaustiva di apprezzare il percorso formativo. Nondimeno, sarebbe opportuno incentivare l'utilizzo della piattaforma e-learning per una migliore comprensione dei programmi di studio.

**D.CDS.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A4.b1; A4.b2; A5.a; A5.b  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>
- Titolo: Insegnamenti DSS  
Breve Descrizione: Programmi degli insegnamenti impartiti nel Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/programmazione-didattica/corsi-di-studio-regolamenti-didattici-e-programmi-a-a-2023-2024/laurea-magistrale-in-diritto-dello-sviluppo-sostenibile-dss/dss-primi-e-secondo-anno-23-24.pdf>
- Titolo: Prova finale DSS  
Breve Descrizione: Disciplina della prova finale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/programmazione-didattica/corsi-di-studio-regolamenti-didattici-e-programmi-a-a-2020-2021/laurea-magistrale-in-diritto-dello-sviluppo-sostenibile/regolamento-prova-finale/Regolamento%20prova%20finale%20DSS>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Relazione Commissione Paritetica – 2022  
Breve Descrizione: Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Giurisprudenza – 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organizzazioni/commissione-paritetica/relazioni-commissione>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4**

1. Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura? Per ciascun insegnamento impartito (sia esso fondamentale, sia esso opzionale) è prevista la relativa scheda (syllabus). L'analisi completa dei programmi effettuata in tema di fruibilità di informazioni sul materiale didattico mostra una generale e compiuta coerenza con quanto indicato nei syllabi, alcuni molto articolati e completi, altri più schematici, senza indicazioni di pagine, in ogni caso conformi con gli insegnamenti svolti e al numero di ore rapportato ai crediti formativi
2. Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti? Le schede degli insegnamenti sono accessibili attraverso il relativo link contenuto nel sito web del CdS
3. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali? Le informazioni relative alle eventuali verifiche intermedie sono riportate nella scheda di ciascun insegnamento. La disciplina della prova finale è riportata in un'apposita sezione del sito web del Dipartimento

4. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Le attività formative programmate si sono rivelate coerenti con i risultati di apprendimento specifici (conoscenza e comprensione delle discipline nonché la capacità di applicarle) individuati dai Cds (Descrittori di Dublino 1 e 2)

5. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti? Le modalità di verifica sono esplicitate nel syllabus di ciascun insegnamento, con la specifica indicazione della modalità di verifica dell'apprendimento; dei criteri di valutazione e dei criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale. Come già riportato, i syllabi sono accessibili dal sito web del CdS

**Criticità/Aree di miglioramento**

Si segnala la necessità di un costante aggiornamento infra-annuale dei syllabi per garantire l'eventuale aggiornamento dei testi consigliati in considerazione del rapido succedersi di riforme normative e dell'evoluzione giurisprudenziale che spesso impongono la pubblicazione di edizioni aggiornate dei manuali.

**D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B5  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>
- Titolo: Elenco docenti DSS  
Breve Descrizione: Elenco dei docenti del Dipartimento di Giurisprudenza, con link alla relativa scheda personale  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/docenti>
- Titolo: Tutorato didattico DSS  
Breve Descrizione: Attività di tutorato didattico  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/attivit -di-tutorato-didattico>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Relazione Commissione Paritetica – 2022  
Breve Descrizione: Relazione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Giurisprudenza – 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento  
Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni-commissione>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5**

1. Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti? L'attività di assistenza agli studenti (tutorato didattico) è garantita da ciascun docente titolare di insegnamento negli orari reperibili nelle pagine web dipartimentali. Gli orari di ricevimento dei tutor a sostegno delle attività didattiche sono altresì indicati, ove presenti, nella pagina dedicata del Dipartimento e nelle pagine dei relativi insegnamenti. Qualsiasi variazione dell'orario di ricevimento è tempestivamente indicata nel sito del Dipartimento. Oltre al servizio di assistenza agli studenti, reso dai docenti del Corso, sono in essere presso il Dipartimento di Giurisprudenza specifici servizi di tutorato: informativo, svolto da studenti, iscritti ai CdS, titolari di contratto di tutorato, prevalentemente indirizzato alle matricole, che va dall'accoglienza all'indicazione dell'orario delle lezioni, dei programmi delle singole discipline, degli orari di ricevimento dei docenti, delle date degli esami di profitto; di sostegno alla didattica, sia propedeutica che integrativa, svolto da dottorandi previamente autorizzati dai Collegi di Corso di Dottorato o con apposito contratto d'Ateneo, che forniscono agli studenti indicazioni relative a quelle discipline per cui hanno maggiori difficoltà e fungono da raccordo con i relativi docenti. Inoltre, seguono gli studenti nella fase iniziale di elaborazione della tesi di laurea, fornendo indicazioni sulle fonti bibliografiche e sulle modalità di accesso alle banche dati bibliografiche. Gli orari di attività di tutorato sono indicati sul sito del Dipartimento e finalizzati al sostegno degli studenti iscritti fuori corso.

*Il calendario didattico è progettato annualmente in modo da consentire una proficua organizzazione dello studio ed è approvato dopo ampia interlocuzione con le rappresentanze studentesche in seno al Consiglio di Interclasse.*

2. Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche? I periodici incontri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti consentono un'efficace verifica, sia infra-annuale sia per anno accademico, del percorso formativo.

Criticità/Aree di miglioramento

*Si auspica il costante e tempestivo aggiornamento delle pagine web informative del CdS.*

**D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n. 1/RC-2023: <i>Stabilizzazione incontri del Comitato d'indirizzo</i>
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>L'incremento degli incontri con il Comitato di Indirizzo può consentire anche di valutare se esistono esigenze e condizioni per caratterizzare ulteriormente il percorso formativo in senso "professionalizzante", mediante revisione degli insegnamenti e/o l'incremento delle occasioni didattiche in cui lo studente è chiamato ad una diretta applicazione delle nozioni acquisite.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Stabilizzazione degli incontri del Comitato d'indirizzo, mediante la fissazione di un calendario predefinito, almeno in linea di massima.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>Numero di incontri tenuti annualmente dal Comitato d'indirizzo, agevolmente verificabili mediante la lettura dei relativi verbali.</i>
Responsabilità	<i>Dipartimento e suoi organi deputati all'organizzazione del corso di studi</i>
Risorse necessarie	<i>L'azione coinvolge – all'atto della modifica – le risorse professionali dei responsabili del sito web del Dipartimento, quindi il singolo docente</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>La modifica e la sua implementazione possono essere predisposte in vista del successivo anno accademico</i>

**D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.

**D.CDS.2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: attività di orientamento in ingresso e in itinere

Breve Descrizione: informazioni dettagliate sulle attività di orientamento in ingresso e in itinere

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione del sito internet del Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/futuri-studenti>

- Titolo: Attività di tutorato didattico e informativo

Breve Descrizione: informazioni dettagliate sulle attività di tutorato didattico e informativo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione del sito internet del Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/attivit -di-tutorato-didattico>

- Titolo: Iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro

Breve Descrizione: informazioni dettagliate sulle iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione del sito internet del Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/Tirocini%20ante%20lauream>

#### **Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1**

1. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS?*

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono pienamente in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. Le attività di orientamento in uscita sono riferite con particolare riguardo ai tirocini e alle convenzioni stipulate con gli stakeholders.

2. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*

La predilezione per attività di orientamento volte non solo alla presentazione dell'offerta formativa ma anche allo svolgimento di attività di studio e pratica nelle aree disciplinari dei corsi di studio del Dipartimento favorisce la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

3. *Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?*

Le iniziative di orientamento in uscita sono progettate tenendo conto dei feedback ricevuti attraverso i questionari di valutazione delle attività di tirocinio.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Si auspica il potenziamento dell'orientamento in ingresso.*

#### **D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

##### **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

##### **Documenti chiave:**

- **Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)**  
**Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile**  
**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A3a; A3b**  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>

#### **Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2**

1. *Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?*

Le conoscenze richieste in ingresso sono individuate e descritte nel regolamento del corso di studi pubblicato sul sito web.

2. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*

Non sono previste modalità formali di verifica delle conoscenze iniziali indispensabili.

3. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*

I precorsi e il tutorato rappresentano valide ed efficaci attività di sostegno in ingresso e in itinere.



**Criticità/Aree di miglioramento**

Al momento, non si ravvisano esigenze di intervento su eventuali criticità riguardanti questo ambito.

**D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: attività didattiche e formative

Breve Descrizione: descrizione dettagliata delle attività didattiche e formative del corso di laurea in Diritto dello Sviluppo sostenibile

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione del sito del Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3**

1. *L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor?* Il tutorato svolto dagli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza e l'azione dei docenti e dei tutor offrono un valido supporto per favorire l'autonomia dello studente nella pianificazione del loro percorso formativo.
2. *Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti?* Gli studenti particolarmente motivati possono usufruire di una variegata offerta formativa attivata annualmente con particolare riguardo alle attività di tirocinio e a scelta libera.
3. *Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?*

Sono previste iniziative volte a favorire il percorso formativo degli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), nonché degli studenti atleti. In particolare, gli studenti atleti, oltre a disporre di un tutor individuato all'interno del personale docente afferente al Corso, possono usufruire di appelli d'esame aggiuntivi e/o straordinari.

4. *Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?*

Il referente di Dipartimento accogliendo le richieste degli studenti con DSA o BES, individua e agevola la reperibilità di materiali didattici adeguati alle esigenze specifiche. La struttura garantisce l'accessibilità negli spazi in linea con quanto previsto dalla normativa in materia.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Si suggerisce di ampliare spazi e tempi per attività di studio o approfondimento gestite autonomamente dagli studenti.

**D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B5

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e>

[accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view](#)

- Titolo: **Relazioni Commissioni Paritetiche (2019, 2020, 2021, 2022)**

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro D

- Upload / Link del documento: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni-commissione>

#### **Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4**

*Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?*

Nell'ultimo anno accademico (ottobre 2022-luglio 2023) sono state messe in atto plurime misure da parte del Dipartimento di Giurisprudenza per far fronte in maniera forte e significativa alla scarsa propensione alla mobilità internazionale degli studenti del CdS. In particolare, le misure correttive adottate, elencate nel precedente campo 2-b avranno i loro effetti differiti nel tempo: alcune misure saranno efficaci a partire dalle mobilità 2023/2024 e altre a partire dalle mobilità 2024/2025.

*Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri? Anche in questo ambito sono state adottate misure significative che si auspica possano nei prossimi anni avere l'effetto di aumentare l'attrattività dei nostri corsi di studio da parte degli studenti stranieri.*

- i) A partire dall'a.a. 2023/2024, innanzitutto, è stata estesa la lista degli esami in lingua inglese che è possibile sostenere sia da parte di studenti italiani che stranieri: si è partiti dalla conferma dei 7 insegnamenti nell'a.a. 2022/2023 e si è passati ad 11 insegnamenti. Ad essi devono aggiungersi tutti gli insegnamenti facenti parte del programma di master in "Philosophy, Politics and Economics in MED" che sono stati resi accessibili gratuitamente agli studenti Erasmus+ incoming. Infine, i corsi in lingua inglese sono stati meglio distribuiti tra i due semestri in maniera equa, venendo così incontro alle esigenze dagli studenti incoming che avranno a disposizione un pari numero di insegnamenti sia nel primo sia nel secondo semestre.
- ii) Con riguardo ai docenti stranieri ospitati come visiting professor si deve segnalare una forte crescita nell'ultimo anno accademico 2022/2023 pari a 7 unità, con una crescita del 300% rispetto all'anno precedente, che ha consentito al Dipartimento di avvalersi di docenti stranieri e moduli di insegnamento e seminari in lingua inglese presso il CdS.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

In considerazione del carattere innovativo, specifico e professionalizzante del corso, al momento non sono previste specifiche attività di internazionalizzazione. Si potrebbero introdurre specifiche azioni volte a rinforzare l'internazionalizzazione

#### **D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento**

##### **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

##### **Documenti chiave:**

- Titolo: Relazione Commissione Paritetica 2022

Breve Descrizione: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro C

Upload / Link del documento:



Relazione Commissione Paritetica 2022 - Dipartimento di Giurisprudenza-6.pdf (Riga di comando)

**Documenti a supporto:**

- **Titolo: Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)**  
**Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile**

**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A5b**

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5**

1. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*  
La prova finale è stata normata in maniera puntuale dal regolamento didattico del CdS. Al momento, le verifiche intermedie sono facoltative e non sono state ancora disciplinate.
2. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*  
Le modalità di verifica attualmente adottate sono coerenti con i risultati di apprendimento specifici (conoscenza e comprensione delle discipline nonché la capacità di applicarle) individuati dal CdS (Descrittori di Dublino 1 e 2).
3. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*  
Le modalità di verifica sono dettagliatamente indicate nei Syllabi delle attività didattiche incardinate nel CdS (I Syllabi sono liberamente accessibili sul sito web del Dipartimento sulle rispettive pagine dei docenti titolari di insegnamento). In particolare, la Commissione paritetica esamina annualmente le schede di programma di insegnamento (syllabi) che ciascun docente ha compilato in fase di predisposizione della programmazione dell'offerta formativa. Dopo averne verificato il contenuto, la Commissione stessa ha riscontrato la piena attitudine delle attività formative proposte dai docenti al raggiungimento, da parte degli studenti, delle competenze specifiche di ciascun corso di laurea, in corrispondenza a quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
3. *Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?*  
Al fine di monitorare l'efficacia del corso di lezioni e migliorare l'apprendimento delle materie di insegnamento, numerosi docenti del CdS hanno previsto lo svolgimento di verifiche intermedie che hanno permesso di rilevare eventuali criticità del corso impartito.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Al fine di risolvere con maggiore efficacia e tempestività le eventuali criticità dei corsi impartiti, si auspica un maggiore ricorso allo svolgimento delle verifiche intermedie. Infine, sarebbe opportuno, al fine di rendere più professionalizzanti i corsi, potenziare l'offerta della parte pratica degli insegnamenti che migliorerebbe anche l'apprendimento delle nozioni impartite.

**D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.2/n. 1/RC-2023: Orientamento in ingresso</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Prevedere iniziative di orientamento dedicate a laureandi in corsi di laurea di primo livello, con particolare riguardo al corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici e al corso di laurea in Consulente del lavoro e operatore di impresa del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Bari A. Moro". Migliorare le iniziative di orientamento dedicate a funzionari in servizio presso enti pubblici e imprese del territorio in possesso dei titoli di accesso validi per l'ammissione al CdS. Migliorare la diffusione di notizie relative alle iniziative dipartimentali inerenti il diritto dello sviluppo sostenibile, attraverso le rispettive pagine web sul sito istituzionale e i principali strumenti di comunicazione esterna (stampa, radio, televisione, comunicazione on line, ecc.)</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	
<b>Responsabilità</b>	<i>Referente per l'orientamento, Referente per la Comunicazione e innovazione digitale</i>
<b>Risorse necessarie</b>	

Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione può essere prevista per il successivo anno accademico.
--------------------------------	---

**D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.*

**D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Docenti**

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS) RELAZIONE ANNUALE anno 2022

**Tutor:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: tutorato didattico  
Breve Descrizione: tutorato didattico svolto dai docenti titolari di insegnamento.  
Upload / Link del documento:  
<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/attivita-di-tutorato-didattico>  
(<https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/docenti>).

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tutorati aggiuntivi
- Breve descrizione: tutorati aggiuntivi volti al recupero di studenti in difficoltà:  
Upload / Link del documento: (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/attivita-di-tutorato-didattico>).

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tutorato in ingresso
- Breve descrizione: tutorato in ingresso. Potenziamento dell'orientamento e delle convenzioni di tirocinio, in particolare mediante l'incremento degli accordi con le scuole.  
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS) RELAZIONE ANNUALE anno 2022

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tutorato *in itinere*
- Breve descrizione: tutorato in itinere per la stesura dell'elaborato di tesi.  
*Corso di orientamento in itinere: Corso Tesi di Laurea*

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1**

1. *I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?*

Per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività, i docenti sono altamente qualificati e adeguati a sostenere le esigenze didattiche del CdS.

2. *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?*

Per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività, i tutor sono adeguati a sostenere le esigenze didattiche del CdS. Il servizio offerto dai tutor è ben calibrato sui contenuti culturali e scientifici, nonché integrato nelle modalità di erogazione e di organizzazione didattica.

3. *Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il*

*Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?*

Non è stato necessario sollecitare l'applicazione di correttivi.

4. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?*

Nell'attribuzione degli insegnamenti viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi.

5. *Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)*

Tali iniziative non sono, al momento previste.

6. *È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?*

Tale attività non è, al momento prevista.

7. *Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?*

**Criticità/Aree di miglioramento**

Sarebbe opportuna l'introduzione di attività di formazione all'insegnamento e di iniziative di sostegno all'aggiornamento delle competenze didattiche.

**D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: BIBLIOTECHE:
- Breve Descrizione: organizzazione delle sezioni bibliotecarie del dipartimento
- Upload / Link del documento: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/strutture-e-servizi/biblioteche-1>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Seminario giuridico:
- Breve Descrizione: organizzazione del seminario giuridico a supporto del dipartimento per le materie internazionalistiche, in particolare
- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
- Upload / Link del documento: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-centrale-di-giurisprudenza-e-scienze-politiche-seminario-giuridico>

**Documenti a supporto:**

- Descrizione link: Iscriverti a Giurisprudenza
- Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/iscriverti-a-giurisprudenza>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tutorato didattico
- Descrizione link: tutorato didattico

- Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/attivitadi-tutorato-didattico>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tirocini
- Descrizione link: regolamento tirocini
- Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/stage>
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/Tirocini%20ante%20lauream/Convenzioni%20per%20tirocini%20curriculari>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: tirocini
- Descrizione link: tirocini
- Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/stage>
- <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/stage-tirocini-selezioni/tirocini-formativi/tirocini-di-formazione-e-orientamento/convenzioni-attive>

**Documenti a supporto:**

- titolo: internazionalizzazione
- descrizione: attività di internazionalizzazione
- Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: *job placement*
- Descrizione: accompagnamento al mondo del lavoro
- Link: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2**

1. I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS? I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
2. Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS? La Commissione Paritetica e la Commissione AQ sono preposte alla verifica della qualità della didattica a disposizione del CdS. La prima opera secondo le previsioni del vigente regolamento didattico di Ateneo; la seconda, in quanto struttura periferica del sistema di AQ di Ateneo, opera mediante riunioni collegiali e ciascun componente assume le responsabilità connesse alle funzioni svolte.
3. Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS? Le attività di coordinamento didattico, di razionalizzazione degli orari di lezione e di esame sono supportate dal personale tecnico-amministrativo, in particolare, dall'Unità Operativa Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento di Giurisprudenza che ha lo scopo di fornire una vasta gamma di servizi mirati ad accompagnare gli studenti nel loro percorso di formazione sin dalla fase di scelta del percorso accademico. A tal fine, l'Unità si è dotata di una struttura che da un lato si interfaccia con gli studenti erogando servizi a loro dedicati (in particolare, supporta l'organizzazione del Corso di orientamento per gli studenti iscritti al quarto e quinto anno di Scuola superiore, eroga un servizio di front-office per divulgare le informazioni relative ai Corsi di Laurea attivati dal Dipartimento, predispone l'orario delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea, supporta la gestione dei tirocini formativi degli studenti); dall'altro, fornisce supporto nell'elaborazione dei percorsi didattici, nella predisposizione dei relativi ordinamenti e regolamenti e nel supporto alla compilazione delle schede SUA-CdS.
4. Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo? Il personale tecnico-amministrativo partecipa regolarmente alle attività di formazione e aggiornamento professionale organizzate dall'Ateneo.
5. Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici,

*infrastrutture IT...).* Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica quali biblioteche, ausili didattici informatici in ciascuna aula, supporto scientifico informatico nelle sezioni bibliotecarie e nel seminario giuridico. Inoltre, dispone anche di strutture e servizi destinati al benessere psicologico della comunità accademica.

6. I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti e monitorati anche a livello centrale dall'Ateneo.

**Criticità/Aree di miglioramento**

È auspicabile un ulteriore arricchimento delle strutture e del patrimonio bibliografico e tecnologico del sistema bibliotecario

**D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

<b>Obiettivo n.</b>	<b>D.CDS.3/n.1/RC-2023:</b> Potenziamento delle dotazioni a supporto delle attività di studio e di didattica
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Migliorare le strutture e il patrimonio bibliografico e tecnologico del sistema bibliotecario
<b>Azioni da intraprendere</b>	Incrementare le acquisizioni di testi e banche dati; rinnovare la dotazione tecnologica delle aule studio e delle biblioteche; incrementare gli spazi destinati allo studio e alla ricerca
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Grado di soddisfazione degli studenti
<b>Responsabilità</b>	Referente agli spazi e alle infrastrutture; referente per l'organizzazione dei servizi bibliotecari
<b>Risorse necessarie</b>	Risorse finanziarie di ateneo e dipartimentali
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	La modifica e la sua implementazione possono essere predisposte in vista del successivo anno accademico

**D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Non si compila perché il presente rapporto è il primo Riesame Ciclico sul corso di studio.*

**D.CDS.4-b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo:** Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
**Breve Descrizione:** Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):** Quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>
- Titolo:** RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA 2023  
**Breve Descrizione:**  
**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):**  
**Upload / Link del documento :** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni-commissione/relazione-commissione-paritetica-2022-dipartimento-di-giurisprudenza.pdf/view>  
(2022)

*Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1*

**1. Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?**

Le interazioni con le parti consultate in fase di programmazione del Cds o con nuovi interlocutori sono costanti. L'attività di consultazione è attualmente strutturata attraverso incontri che si tengono regolarmente con gli esponenti del mondo delle imprese, delle pubbliche amministrazioni e del mondo sindacale.

Le consultazioni sono svolte dal Comitato d'indirizzo, dal Direttore del Dipartimento, dal Coordinatore del Consiglio d'interclasse, dal delegato del Direttore ai rapporti esterni e dai docenti del Dipartimento in relazione agli ambiti disciplinari interessati; l'attività è seguita dalla Commissione AQ e dalla Commissione paritetica.

Le consultazioni delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro sono svolte sistematicamente, con la finalità di migliorare il percorso formativo e favorire *la stipula di convenzioni per lo svolgimento del tirocinio curriculare obbligatorio per 6 CFU, da svolgersi presso enti o aziende convenzionate con il Dipartimento*. La formalizzazione degli esiti degli incontri è documentata dalla conclusione di Convenzioni con il Dipartimento.

Gli stakeholders sono inoltre regolarmente consultati allo scopo di: 1) monitorare la domanda di formazione; 2) raccogliere proposte e suggerimenti sull'andamento del percorso di formazione; 3) ottenere un coinvolgimento diretto degli stessi nel percorso di formazione, utile all'immissione nel mondo del lavoro dei laureati. Per favorire il dialogo con i soggetti referenti nel mondo del lavoro e la loro diretta partecipazione alle attività del CdS, in relazione alla formazione e all'accompagnamento verso il modo del lavoro, è costituito il comitato di indirizzo del corso. Il comitato ha funzioni di monitoraggio, funzioni consultive in ordine alla definizione delle attività e alla realizzazione degli obiettivi delle convenzioni già stipulate (attività di tirocinio curriculare; collaborazione alle attività tecnico-pratiche integrative della didattica; realizzazione di eventi congiunti con il Dipartimento).

**2. Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?**

Le principali decisioni del Cds sono assunte da organi collegiali a composizione "mista": questo assicura la possibilità a tutte le componenti (docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo) di rendere note osservazioni e proposte e di partecipare alle determinazioni relative.

Oltre ai Consigli di Dipartimento e di Interclasse, la Giunta di Interclasse è composta dal Coordinatore dei Corsi di studi, da quattro docenti e due studenti e, tra le altre funzioni, ha il compito di approvare pratiche studenti, pratiche Erasmus, nonché di vagliare istanze degli studenti e di esprimere pareri in ordine alla modifica di regolamenti o sulla programmazione didattica.

Il comitato di indirizzo che svolge funzioni consultive sulle attività didattiche del corso di studi e sugli sbocchi professionali allo scopo di intrattenere rapporti con gli stakeholder interni ed esterni, tutti rappresentati all'interno dell'organo. Esso formula pareri in merito all'attività didattica di tipo teorico-pratico che coinvolge gli esponenti del mondo del lavoro e sulle attività svolte durante il tirocinio. Le riunioni del Comitato che costituiscono un momento collegiale di gestione monitoraggio e valutazione delle attività del CdS sono pubblicate sul sito del Dipartimento [www.uniba.it/ricerca/dipartimento/lex/didattica/calutazione-autovalutazione-periodica-e-accreditamento/parti-sociali/comitato-di-indirizzo](http://www.uniba.it/ricerca/dipartimento/lex/didattica/calutazione-autovalutazione-periodica-e-accreditamento/parti-sociali/comitato-di-indirizzo)

La Commissione paritetica Docenti studenti ha il compito di monitorare l'offerta formativa, la qualità della didattica nonché l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio; redigere una relazione annuale che contenga proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Gli studenti sono adeguatamente rappresentati anche in seno a:

- Commissione AQ: ha il compito di controllare e coordinare le attività del Dipartimento al fine di garantire la qualità e il raggiungimento degli obiettivi di Dipartimento. Si incontra periodicamente con il Direttore di Dipartimento ed è composta dai delegati e dai referenti di Dipartimento per la Didattica, la ricerca, la terza missione e l'internazionalizzazione e cinque studenti;

- Giunta di Dipartimento: è un organo esecutivo che coadiuva il Direttore di Dipartimento. Essa esercita funzioni istruttorie rispetto ai lavori del Consiglio del Dipartimento e assolve ai compiti stabiliti dal Regolamento



del Dipartimento, nonché a quelli ad essa eventualmente delegati dal Consiglio o dal Direttore del Dipartimento. È composta da 6 Docenti, 3 ricercatori, 1 PTA e 2 studenti

- Commissione Erasmus: coadiuva e supporta il referente Erasmus nelle attività organizzative, propone l'insieme delle attività che ciascuno studente richiedente la borsa di studio può svolgere all'estero, propone il riconoscimento dei crediti formativi per le attività curriculari svolte all'estero dagli studenti partecipanti al programma, seleziona gli studenti vincitori di borse di studio per lo svolgimento di attività curriculari all'estero, verifica che gli accordi di interscambio con Università straniere siano coerenti con gli obiettivi formativi dei Corsi di studio di competenza, mantiene l'archivio storico delle attività curriculari che gli studenti svolgono all'estero, svolge attività di tutorato verso gli studenti e supervisiona le loro attività curriculari all'estero, svolge attività di tutorato verso gli studenti stranieri che svolgono attività formative organizzate dai Corsi di competenza, propone iniziative per l'internazionalizzazione dei Corsi di competenza, mantiene i contatti e coordina le iniziative con la Direzione per la didattica e l'orientamento – Settore Mobilità studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA) ed è composta una delegata Erasmus + e Internazionalizzazione, Direttore di Dipartimento, Coordinatore dei Corsi di Studio, 8 Docenti, 4 ricercatori e 4 studenti.

3. ***Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?***

I dati risultanti dai questionari compilati dagli studenti sia frequentanti che non frequentanti, raccolti dal software vOS del Presidio della Qualità di Ateneo, vengono adeguatamente pubblicizzati

Al seguente link:

[https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_report=Anvur\\_2020\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1011&RP\\_Cds\\_id=10613&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1011&RP_Cds_id=10613&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

I dati relativi alla numerosità degli studenti, alla loro provenienza, al percorso e alla durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo, sono forniti dall'Ateneo. Il Presidio della Qualità ha il compito di aggiornare periodicamente i dati ufficiali, destinati alla trasmissione alle banche dati nazionali

Nella scheda SUA, viene analizzata (quadro C2) la situazione occupazionale dei laureati, che emerge dai questionari raccolti da Almalaurea ed analizzati annualmente nei rapporti di indagine sui laureati nelle Università italiane, consultabili sul sito Almalaurea.

Nella scheda SMA sono analizzati analiticamente i dati su acquisizione di CFU, abbandoni, occupabilità e tasso di soddisfazione degli studenti.

La relazione annuale della Commissione paritetica è visionabile al link:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni-commissione/relazione-commissione-paritetica-2022-dipartimento-di-giurisprudenza.pdf/view>

4. ***Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?***

A livello di Ateneo è possibile proporre reclami all'URP o al Garante degli studenti che "interviene a tutela di qualunque studente si ritenga leso nei propri diritti o interessi da abusi, disfunzioni, ritardi imputabili a provvedimenti ovvero a comportamenti anche omissivi di organi ed uffici dell'Università".

Di recente, è stato istituito un organo dedicato ad eventuali segnalazioni da parte di studenti/studentesse: è possibile utilizzare la seguente mail: [coordinamentointerclasse.lex@uniba.it](mailto:coordinamentointerclasse.lex@uniba.it).

**Criticità/Aree di miglioramento**

Si auspica di calendarizzare le riunioni periodiche del Comitato d'indirizzo al fine di istituzionalizzare le interazioni tra studenti e stakeholders.

**D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

**Documenti chiave:**

- **Titolo:** Scheda SUA – DSS 2023 (IdSua: 1592224)  
**Breve Descrizione:** Scheda Unica Annuale del Corso di Studi in Diritto dello Sviluppo Sostenibile  
**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):** Quadri B6, B7, C2, C3, D1, D2, D3, D4 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento/accreditamento/sua-cds/2023-2024/suacds2023-dss.pdf/view>

**Autovalutazione rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2**

1. ***Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?***

Ai fini della programmazione degli obiettivi finalizzati al miglioramento dei CdS, della predisposizione delle azioni e al monitoraggio periodico per la misurazione dei risultati e per la predisposizione di eventuali azioni correttive secondo un coerente processo di autovalutazione, il Dipartimento opera la suddivisione delle competenze e delle responsabilità agli organi del dipartimento secondo il processo di seguito specificato. Competenze e responsabilità finalizzate alla Assicurazione della Qualità sono attribuite alla Commissione paritetica e alla Commissione AQ.

La prima, che opera secondo le previsioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo, disponibile al seguente link:

<https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/didattica/regolamento-didattico-di-ateneo>

svolge attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa, della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; la seconda, in quanto struttura periferica del sistema di AQ di Ateneo, ha il compito di curare il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) e, per quanto di sua competenza, la corretta compilazione della Scheda Unica Annuale di corso di Studi (SUA-CdS).

Al fine di garantire un efficace svolgimento di tali compiti e tenuto altresì conto che la Commissione svolge la propria attività con riferimento a cinque corsi di studio, i Consigli d'interclasse e di Dipartimento hanno ritenuto opportuno assicurare un'ampia presenza di docenti e studenti e, in particolare, di coloro cui sono già affidati ruoli connessi alla assicurazione della qualità dei corsi di studio. La Commissione ha operato e continuerà ad operare mediante riunioni collegiali, ma ciascun componente assume le responsabilità connesse alle funzioni svolte all'interno del Cds e del Dipartimento, in modo da garantire, sulla base della esperienza acquisita, l'implementazione del modello auto-valutativo.

**Il comitato d'indirizzo ha funzioni di monitoraggio e funzioni consultive in ordine** sulle attività didattiche del corso di studi e sugli sbocchi professionali allo scopo di intrattenere rapporti con gli stakeholder interni ed esterni, tutti rappresentati all'interno dell'organo. Esso, inoltre formula pareri in merito all'attività didattica di tipo teorico-pratico che coinvolge gli esponenti del mondo del lavoro e sulle attività svolte durante il tirocinio. Sarebbe auspicabile l'istituzione di un monitoraggio infra-annuale in cui evidenziare per tempo eventuali criticità riscontrate in merito alle metodologie e alle verifiche di apprendimento. Tale monitoraggio potrebbe essere svolto dal comitato d'indirizzo al termine di ciascun semestre d'insegnamento.

2. ***Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?***

I programmi di insegnamento, monitorati dalla Commissione Paritetica, vengono annualmente aggiornati.

La partecipazione o direzione di progetti di ricerca di rilievo nazionale o internazionale da parte di molti dei docenti del dipartimento ha altresì condotto all'organizzazione di convegni e seminari, aperti agli studenti, su tematiche di rilievo giuridico.

3. ***Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?***

Nelle schede SMA saranno sottoposte ad accurato monitoraggio le performance dei Corsi di laurea di giurisprudenza ed è costantemente effettuato il benchmark con i dati degli altri atenei della macroregione e

nazionale in riferimento agli indicatori di funzionamento interno dei singoli CdS, Acquisizione di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno, Abbandoni, Laureati in corso, occupabilità. L'analisi sarà effettuata attraverso una comparazione temporale che analizza il trend evolutivo del dato.

4. *Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?*

Attraverso l'analisi degli indicatori verrà effettuata annualmente nelle schede SMA un costante monitoraggio del livello di occupabilità dei laureati confrontandolo non soltanto con i dati regionali, ma anche nazionali e soprattutto analizzando le cause degli scostamenti al fine di intraprendere le dovute azioni correttive.

5. *Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?*

Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, nonché dalle criticità e sulle eventuali soluzioni emerse in seno al Comitato d'indirizzo, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. Come evidenziato nel Punto 4.2.1 esiste un processo strutturato che sulla base delle azioni considerate e al monitoraggio dei risultati è finalizzato ad individuare le cause di eventuali scostamenti, oltre a proporre e porre in atto azioni correttive.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Al momento, non si ravvisano esigenze di intervento su eventuali criticità riguardanti questo ambito.

**D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.4/n.1/RC-2023:</b> Istituzionalizzare le interazioni tra studenti e stakeholders
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Rendere più diretto ed efficace le interazioni tra studenti e stakeholders</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	calendarizzare le riunioni periodiche del Comitato d'indirizzo
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	
<b>Responsabilità</b>	<i>Referente del Dipartimento ai tirocini e ai rapporti esterni</i>
<b>Risorse necessarie</b>	
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>L'azione può essere prevista per il successivo anno accademico senza risorse finanziarie aggiuntive.</i>

**Commento agli indicatori**

Dalla sua istituzione nell'a.a. 2020/21, il corso di laurea ha presentato un basso numero di iscritti che ha determinato la revisione ordinamentale a partire dall'a.a. 2023/24. Questo comporta l'impossibilità di analizzare gli indicatori relativi alla qualità della didattica, alla soddisfazione degli studenti, al tasso di successo e al tasso di occupazione (con un campione così ridotto, i dati possono essere facilmente influenzati da fattori casuali o anomali, e non riflettere la realtà del corso di laurea).

**Criticità/Aree di miglioramento**

Sarebbe opportuno migliorare la visibilità e l'attrattività del corso di laurea attraverso azioni di promozione e orientamento degli studenti per aumentare il numero degli studenti iscritti

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.5/n.1/RC-2023:</b> Aumentare il numero di iscritti
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Numero di iscritti basso</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Migliorare la visibilità e l'attrattività del corso di laurea attraverso azioni di promozione e orientamento degli studenti; stipula di convenzioni con Enti pubblici</i>
<b>Indicatore/i di</b>	



<b>riferimento</b>	
<b>Responsabilità</b>	<i>Direttore e Coordinatore di Interclasse</i>
<b>Risorse necessarie</b>	
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>L'azione può essere prevista per il successivo anno accademico senza risorse finanziarie aggiuntive.</i>