



Dipartimento di Informatica

# Sommario

---

## **Programmazione Triennale 2024-26**

Presentazione del Dipartimento	pag. 2
Analisi di Contesto	pag. 3
Vision	pag. 6
Programmazione strategica 2024-2026 (obiettivi strategici)	pag. 8

## **Programmazione fabbisogni del personale**

Programmazione fabbisogni del personale docente 2024-2026	pag. 23
---	---------

## **Monitoraggio indicatori**

Partenariati pubblico privati	pag. 25
Attività di formazione rivolta ad enti e imprese	pag. 26

## **Terza Missione/Impatto sociale**

Attività di Terza Missione/Impatto sociale	pag. 27
--	---------

# Presentazione del Dipartimento

---

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Informatica ha la finalità di promuovere, consolidare e coordinare attività di ricerca, formazione e terza missione nel settore dell'Informatica attraverso strategie mirate.

Il Dipartimento di Informatica fu istituito il 1 gennaio 1992, come trasformazione del precedente Istituto di Scienze dell'Informazione, fondato nel 1983 per impulso di quello stesso nucleo di docenti dell'area elettronica, cibernetica e informatica, che aveva avviato nell'anno accademico 1970-71 un corso di laurea in Scienze dell'Informazione (il secondo corso attivato in Italia dopo quello dell'Università di Pisa, attivato nel 1969).

I docenti del Dipartimento di Informatica sono prevalentemente inquadrati nei due Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di riferimento per la comunità informatica: INF/01 (Informatica) e ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni). Il primo ricade nell'area CUN 01 (Matematica e Informatica) mentre il secondo nell'area CUN 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione).

Come da declaratoria, il settore INF/01 si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi della ricerca informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, della progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l'innovazione nella società. Particolare attenzione è rivolta al metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale.

Il settore ING-INF/05 è invece caratterizzato dall'insieme di ambiti scientifici e di competenze scientifico-disciplinari relativi al progetto ed alla realizzazione dei sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché alla loro gestione ed utilizzazione nei vari contesti applicativi con metodologie e tecniche proprie dell'ingegneria.

Afferiscono al Dipartimento di Informatica anche tre docenti e ricercatori del settore MAT/08, che è inquadrato nell'area CUN 01 e si occupa dello sviluppo di software scientifico, ovvero della risoluzione di problemi matematici mediante algoritmi caratterizzabili in base a velocità di convergenza, stabilità numerica e computabilità.

Le azioni poste in essere dal Dipartimento si sviluppano su tre assi principali:

1. la formazione universitaria attraverso corsi di primo livello, di livello specialistico e di dottorato, per assicurare la preparazione di professionisti e di studiosi adeguati a sostenere e a favorire lo sviluppo tecnologico.
2. la ricerca avanzata per lo studio, lo sviluppo e la applicazione di nuovi metodi e strumenti informatici,
3. il trasferimento tecnologico attraverso progetti di sviluppo in collaborazione con esterni, per garantire il flusso continuo dei risultati della ricerca dall'università verso i fruitori e per permettere l'utilizzo delle tecnologie emergenti.

# Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

## Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento è articolata in 3 corsi di studio triennali e 3 magistrali con la maggior parte degli insegnamenti nei settori scientifico disciplinari INF/01 - Informatica e ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Il Dipartimento opera sia nella sede di Bari sia nella sede decentrata di Taranto. La sede di Bari ospita due corsi di studio magistrale (Computer Science, erogato in lingua inglese, e Data Science) e due corsi di studio triennali (Informatica, Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software) e . La sede decentrata di Taranto ospita un corso di studio magistrale in Sicurezza Informatica e un corso di studio triennale in Informatica e Comunicazione Digitale, suddiviso in due partizioni, di cui una presso la sede di Paolo VI e una per gli allievi sottoufficiali della Marina Militare presso la sede di Mariscuola.

Nell'a.a. 2023-24 il Dipartimento ha sostenuto l'attività didattica dei suddetti corsi di studio per:

- circa 4.500 ore nel settore INF/01
- circa 3.000 ore nel settore ING-INF/05
- circa 180 ore nel settore MAT/08.

Dall'a.a. 2015-2016, il Dipartimento ospita anche un Master Interuniversitario di II livello in Data Science.

Il Dipartimento supporta anche le attività didattiche di altri corsi di studio (dati a.a. 2019/2020):

- INF/01: 1779 ore
- ING-INF/05: 445 ore

I docenti del Dipartimento di Informatica sostengono anche insegnamenti a libera scelta e/o laboratori finalizzati all'acquisizione delle Competenze Trasversali.

## Ricerca

I gruppi di ricerca presenti nel Dipartimento svolgono la loro attività nei settori del panel ERC "PE6: Computer Science and Informatics, in particolare nei seguenti ambiti delle declaratorie dei due principali settori scientifico disciplinari:

- INF01: ingegneria del software e linguaggi, cybersicurezza, gestione e analisi dei dati e della conoscenza, intelligenza artificiale, interazione persona-macchina, metodi e strumenti informatici per le scienze naturali, sociali e umanistiche;
- ING-INF/05: ingegneria del software, sicurezza informatica, intelligenza artificiale, interazione persona-calcolatore, basi di dati e sistemi informativi, machine learning, robotica intelligente, bioinformatica.

Alcuni docenti svolgono attività di ricerca relativa anche nei panel ERC "PE1\_17 Analisi Numerica", SH1\_9 Competitiveness, innovation, research and development, SH4\_6 Linguistics, SH4\_11 Education e SH5\_11 Cultural heritage, cultural memory.

Le attività di ricerca sono inserite in un contesto di collaborazioni internazionali e sono finanziate dall'Unione Europea, dal MIUR e da altri Ministeri, dalla Regione Puglia e da aziende private. Obiettivo per i prossimi anni è potenziare le ricerche nei suddetti settori, aprendo anche a ulteriori tematiche collegate.

Il Dipartimento di Informatica partecipa a 2 Dottorati di Ricerca Nazionali: Intelligenza Artificiale (PhD-ALit) e CyberSecurity.

A partire dal XXIX ciclo, il Dipartimento è sede del Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica.

A partire dal XXXIX ciclo, il Dipartimento ha contribuito alla nascita del nuovo Dottorato di Ricerca in Digital Innovation and e-Health.

A partire dal XXXVI ciclo, il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca Interateneo: Ingegneria e Scienze Aerospaziali, Industria 4.0, Gender Studies

## Terza missione / Impatto sociale

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione ai rapporti con il territorio, come dimostrano le convenzioni con partecipate regionali (InnovaPuglia) e imprese del territorio come anche tramite la partecipazione a numerose proposte di progetti nazionali (PNRR, PNC, PRIN, FIRB, SIR, PON, PNRR) e regionali (Innolabs, Innonetwork, PIA, Accordi di Programma, ecc.).

L'Università di Bari, attraverso il Dipartimento di Informatica, aderisce al Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI), costituito da 51 Università e oltre 1.300 docenti coinvolti, afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari INF/01 e ING-INF/05. Tale impegno si è anche concretizzato nella partecipazione a progetti europei (H2020 Toreador, IMPETUS, COUNTER).

Il Dipartimento partecipa, attraverso l'adesione dell'Università degli Studi di Bari, ai seguenti distretti regionali:

- Distretto Produttivo dell'Informatica
- Distretto Tecnologico Aerospaziale (DTA)
- Distretto Tecnologico High Tech (DHITECH)
- Distretto Produttivo della Puglia Creativa

Il Dipartimento contribuisce direttamente alla governance del Distretto Produttivo dell'Informatica grazie al coinvolgimento di suoi docenti in ruoli chiave come la Vice Presidenza.

Il Dipartimento è sede del Centro Interdipartimentale di Logica e Applicazioni (CILA), partecipa al Centro interdipartimentale di Telemedicina (CITEL), costituitosi nel 2020, al Centro Interdipartimentale di Metodologie e tecnologie ambientali (METEA) e al Centro Interdipartimentale LINECO Centro Multilingue della lingua economica.

Il Dipartimento è sede di 3 spin-off della Università di Bari (Ser&Practice, Digital Innovation e PeoplewareAI) e due spin-off sono in corso di costituzione.

## Amministrazione

L'amministrazione del Dipartimento è suddivisa nelle Unità Operative individuate dagli organi di governo centrali: U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico; U.O. Contabilità e attività negoziali; U.O. Ricerca e Terza Missione; U.O. Didattica e servizi agli studenti; U.O. Laboratorio S.I.La.D.

Per il regolare svolgimento delle varie attività, l'organizzazione del Dipartimento prevede inoltre le seguenti figure/commissioni:

- commissione per la valutazione della ricerca (CVR), commissione didattica, commissione per la valutazione dell'impegno didattico e di ricerca, commissione di internazionalizzazione;
- manager della ricerca, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Ricerca, manager didattico, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Didattica;
- referente all'orientamento, referente ai tirocini, referente per il job placement; referente per il tutorato, referente per la disabilità, referente per programmi di mobilità studentesca, referente della biblioteca, referente dei laboratori didattici, referente per il public engagement, - responsabile per la prevenzione della corruzione e la trasparenza, referente per l'e-learning, referente per il Presidio della Qualità di Ateneo.

## Internazionalizzazione

Il Dipartimento di Informatica promuove il processo di internazionalizzazione attraverso l'attuazione di politiche di cooperazione con Università, Enti di ricerca e organismi di alta qualificazione operanti all'estero e stimola tutto il personale a favorire la mobilità in ingresso ed uscita, l'organizzazione di convegni internazionali, la partecipazione a progetti di ricerca con partenariato internazionale, la creazione di prodotti di ricerca in collaborazione ad autori stranieri, la presenza di studenti di dottorato stranieri reclutati con borse di studio.

Il Dipartimento di Informatica ha partecipato sin dagli inizi all'azione strategica di Ateneo relativa al potenziamento di posizioni di visiting researcher/professor che hanno svolto attività di ricerca e/o di didattica anche per il corso di Dottorato. Nel biennio 2018-2019 ha ospitato cinque visiting researcher/professor.

Il Dipartimento di Informatica ha un corso di laurea magistrale in Computer Science, erogato integralmente in lingua inglese. A partire dal 2019 si sono laureati i primi studenti dissertando in inglese la tesi redatta in lingua inglese. La disponibilità di insegnamenti in lingua inglese ha favorito la stipula di nuovi accordi Erasmus+ con università di Paesi dell'Unione Europea e l'accoglimento di studenti internazionali, la maggior parte dei quali provenienti dal continente asiatico.

Anche i dottorandi sono sollecitati a redigere la tesi in lingua inglese, in modo che possa essere accessibile a livello internazionale. La gran parte delle pubblicazioni dei dottorandi dei vari cicli sono in sedi internazionali. I dottorandi effettuano soggiorni di studio all'estero, anche fuori Europa. Sono state stipulate convenzioni con istituti di ricerca stranieri presso cui i dottorandi effettuano stage.

# Visione

Evidenziare la visione del Dipartimento relativamente alla Didattica, Ricerca e Terza missione/Impatto sociale (max 1.000 caratteri spazi inclusi)

## Didattica

Punti di forza:

- Livello occupazionale dei laureati in informatica
- Offerta formativa diversificata e attrattiva

Punti di debolezza:

- Numerosità docenti insufficiente per la didattica di Informatica in corsi di studio di altri dipartimenti
- Costi elevati per evitare l'obsolescenza tecnologica dei laboratori didattici
- Attrattività delle lauree magistrali
- Bassa percentuale di studentesse iscritte ai corsi di laurea
- Grado di soddisfazione degli studenti per alcuni insegnamenti

Opportunità: - Crescita della domanda di professionalità IT

Minacce: - Scarsa propensione alla continuazione degli studi dei neolaureati triennali

Descrivere le principali linee programmatiche del Dipartimento con riferimento ai corsi triennali, magistrali e post-laurea, specificando eventuali ulteriori iniziative relative alla Didattica, anche a carattere internazionale

## Ricerca

Punti di forza:

- Ampia differenziazione delle ricerche, le cui tematiche riguardano molti settori ERC
- Progetti di ricerca su bandi competitivi internazionali e nazionali

Punti di debolezza:

- Esiguità dei reclutamenti di tipo tenure-track (RTDb e RTT)

Opportunità:

- Spazio ai temi di informatica nella programmazione europea e nel Piano Nazionale della Ricerca
- Finanziamenti alla ricerca informatica del PNRR

Minacce:

- Forte competizione nell'accesso a fondi europei

Descrivere le principali linee di ricerca del Dipartimento, evidenziando a) la ricerca di base e la ricerca finalizzata; b) la proiezione europea; c) come le linee di ricerca attraversino le progettualità PNRR; d) in che misura le politiche di genere e la sostenibilità permeano sulla ricerca

## Terza missione / impatto sociale

Punti di forza:

- Capacità di attrarre finanziamenti da imprese per borse di dottorato e contratti di ricerca
- Aumento degli spin-off

Punti di debolezza:

- Numerosità docenti insufficiente per le esigenze di reclutamento delle aziende che hanno investito nel territorio

Opportunità:


- Crescita dell'importanza strategica dei temi legati all'AI e cybersecurity

Minacce:

- Scarsa propensione delle aziende sul territorio nazionale a valorizzare i laureati magistrali e i dottori di ricerca

Evidenziare in che misura le attività di Terza missione/ Impatto sociale supportino la ricerca di base e applicata attraverso la valorizzazione dei brevetti, la promozione di start up, la divulgazione e l'engagement del territorio

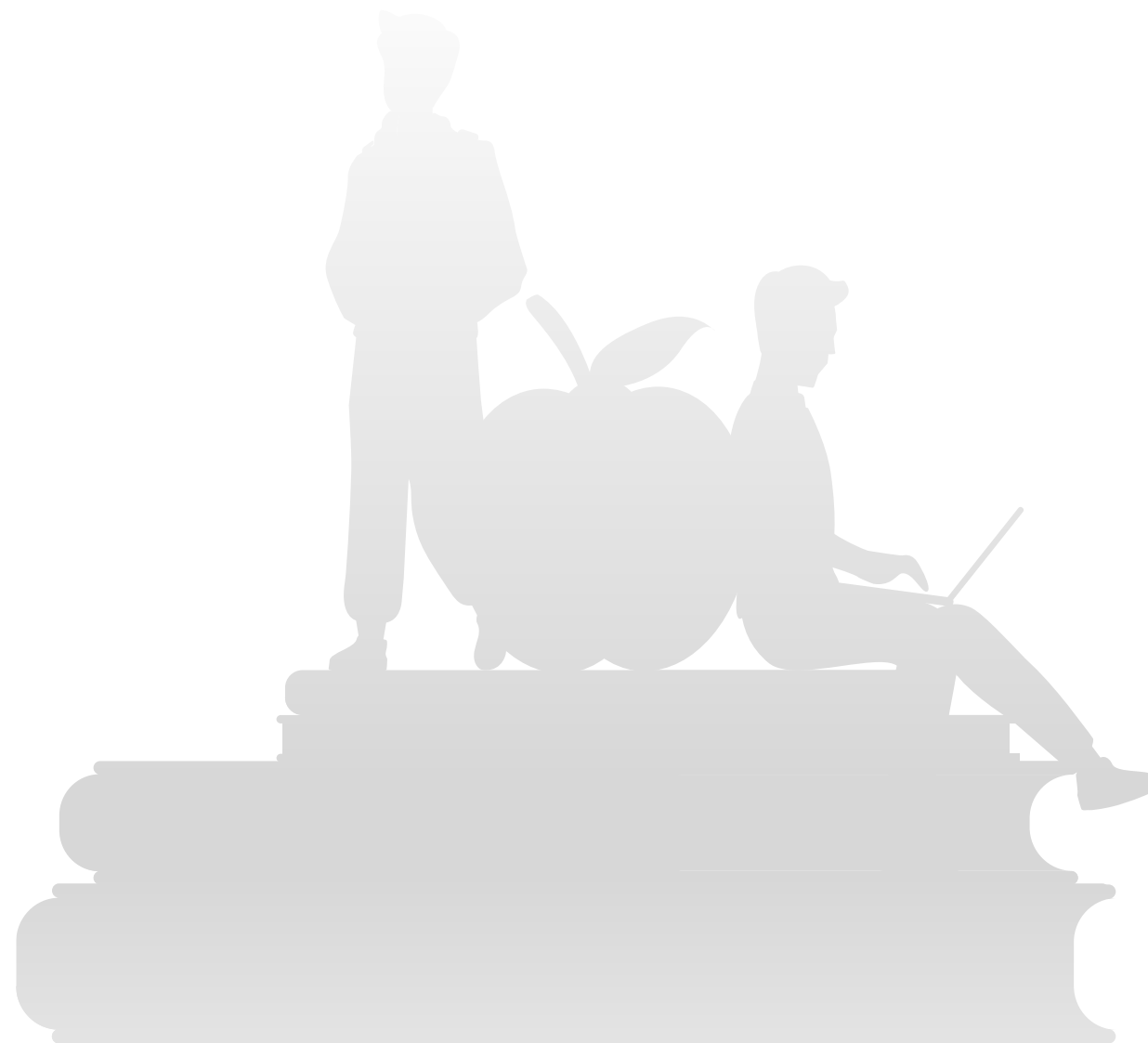


The background image shows a highly detailed and ornate ceiling, likely from a grand historical building. It features a complex arrangement of architectural elements, including arches, niches, and decorative moldings. Several large frescoes or paintings are integrated into the design, depicting various figures and scenes. The overall color palette is warm, dominated by earthy tones like gold, brown, and beige, with some cooler tones in the frescoes. The perspective is looking upwards, emphasizing the height and grandeur of the space.

# Documento di Programmazione Triennale 2024-2026

Adottato in data 19/03/2024

in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2024-2026 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro"



**A - Comunità sostenibile, digitale ed inclusiva**

## A.1 - Promuovere il benessere e lo sviluppo delle persone

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
A.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.1.2	Numero di interventi realizzati per il welfare	0	1	1	1
A.1.3	Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale tecnico-amministrativo	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

- Promuovere iniziative per la salute psico-fisica del personale del Dipartimento
- Promuovere e programmare azioni volte a migliorare il clima dell'ambiente di lavoro
- Promuovere misure per la conciliazione vita-lavoro anche attraverso una rete territoriale
- Promuovere la formazione, con particolare evidenza agli obiettivi dell'Agenda 2030, alle tematiche dell'inclusione e del diversity management
- Promuovere le competenze e la professionalità anche attraverso percorsi di Life-long learning

## A.2 - Favorire la transizione digitale verso il Piano triennale per l'informatica

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
A.2.1	Livello di copertura delle aule con il sistema wi-fi	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.2.2	Livello di copertura degli spazi comuni con il sistema wi-fi	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.2.3	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso tramite SPID/CIE	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

- potenziamento copertura WiFi Laboratori SILAD
- estensione copertura WiFi agli spazi comuni tra le aule
- Accesso a piattaforma di e-learnig e prenotazione delle aule tramite SPID/Cie
- utilizzo di Syllabus (<https://www.syllabus.gov.it/portale/web/syllabus>) per personale PTA
- ristrutturazione e riorganizzazione siti istituzionali (Dipartimento e Dottorato)

### INDICATORI



A.2.4 Percentuale di PTA che ha potenziato le competenze digitali

*indicatore misurato centralmente*

A.2.5 Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate al personale UNIBA (personale senza incarico)

*indicatore misurato centralmente*

A.2.6 Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative

*indicatore misurato centralmente*

A.2.7 Punteggio Censis comunicazione e web

*indicatore misurato centralmente*

### A.3 - Promuovere interventi di sviluppo sostenibile

### INDICATORI



A.3.1 Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate

*indicatore misurato centralmente*

A.3.2 Consumo annuo kwh di energia elettrica

*indicatore misurato centralmente*

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

Dopo il successo di pubblico seguito all'apertura del Museo di Informatica presso il Dipartimento, un intervento cruciale consisterà nel procedere alla ricollocazione dell'esposizione dal piano terra al piano -1, negli ex locali della segreteria di Facoltà. Ciò comporterà immediatamente svariati vantaggi, e sarà preliminare ad ulteriori interventi, correlati allo sviluppo sostenibile, tra cui:

- 1. possibilità di ampliare gli spazi disponibili, il che sarà funzionale a
  - recuperare rinstinare

## A.4 - Promuovere l'accountability di UNIBA

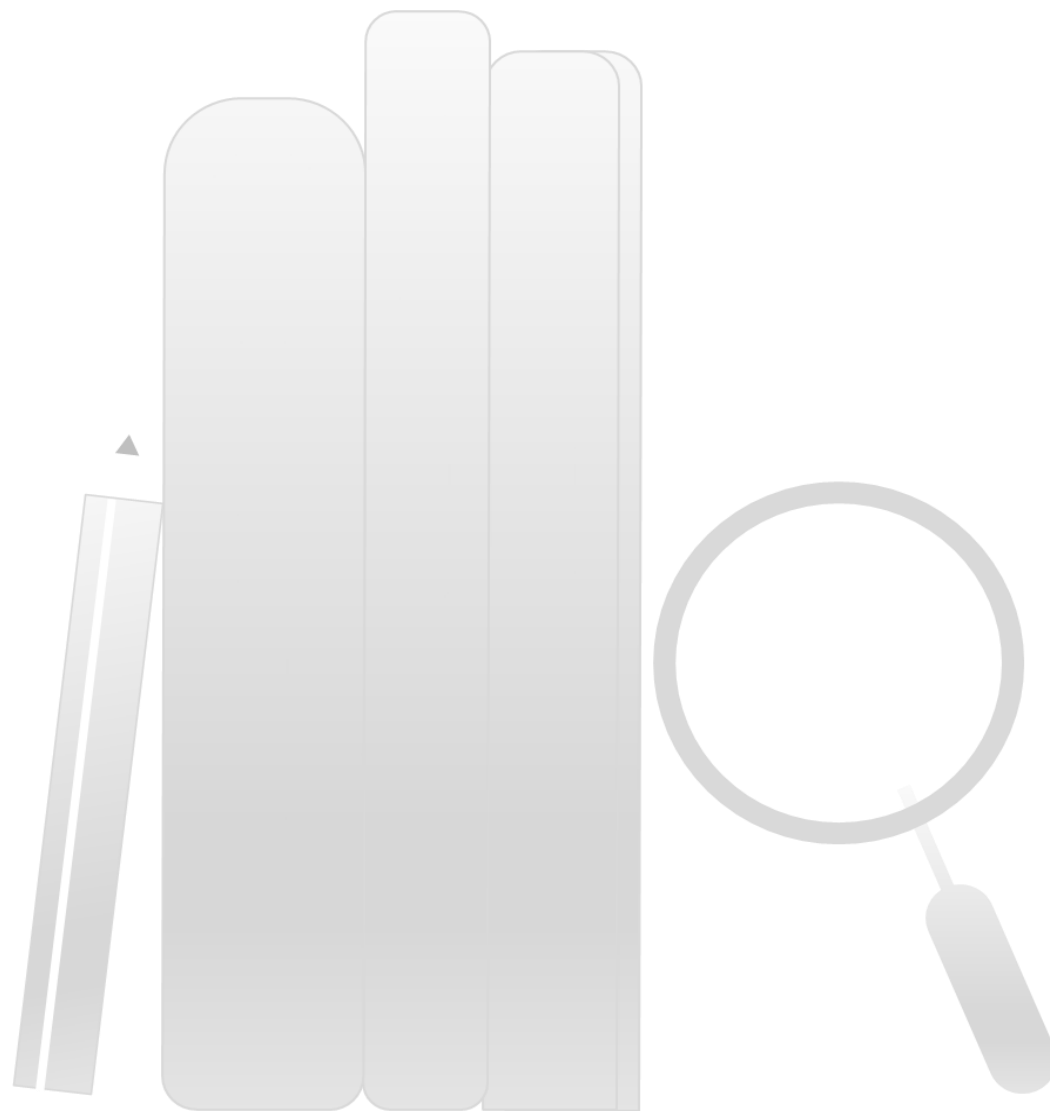
INDICATORI	2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
		●	●	●
A.4.1 Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.4.2 Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.4.3 Percentuale dataset pubblicati	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.4.4 Numero di tipologie open per i nuovi dataset pubblicati	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
A.4.5 Grado di realizzazione delle azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate annualmente dal Presidio di Assicurazione della Qualità	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

Nell'ambito delle attività svolte dal Laboratorio Nazionale "Artificial Intelligence ed Intelligent Systems" (AIIS), creato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), il Dipartimento di Informatica contribuisce ad organizzare il Workshop sul tema 'AI per la Sostenibilità', uno degli otto workshop in cui si articolano le attività di Ita-IA, il Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale.

Il workshop mira a stimolare una riflessione condivisa sulla sinergia tra IA e sostenibilità, incoraggiando la collaborazione interdisciplinare e la definizione di strategie per massimizzare l'impatto positivo dell'IA nel perseguire obiettivi sostenibili.

Inoltre, il workshop si propone di esplorare il ruolo cruciale che l'IA gioca nel promuovere la sostenibilità in vari settori, fornendo una piattaforma di discussione per esplorare le applicazioni attuali e future dell'IA in cui gli esperti del settore possono condividere



## **B - Qualità e innovazione della formazione**

## B.1 - Intercettare una platea più ampia di studenti a livello nazionale ed internazionale

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
B.1.1	Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione	0,090	0,090	0,090	0,090
B.1.2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	8,16%	8,16%	8,16%	8,16%
B.1.3	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	0,016	0,016	0,016	0,016
B.1.4	Numero di corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali erogati	0	0	0	0
B.1.5	Numero dei Corsi di Studio a carattere "internazionale"	1	1	1	1

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

- 1) Accordo con il Dipartimento della Funzione Pubblica (PA110eLode);
- 2) Riorganizzazione della selezione in ingresso degli studenti stranieri;
- 3) Miglioramento della promozione e della comunicazione circa il corso internazionale di 'Computer Science';
- 4) Nuovo accordo con la Marina Militare Italiana per la formazione degli Allievi;

## B.2 -Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
B.2.1	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	75,55%	76,00%	77,00%	80,00%

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

- 1) Riorganizzazione e rinnovamento dei contenuti degli insegnamenti;
- 2) Produzione o incremento del materiale didattico a disposizione degli studenti, in particolare quelli non frequentanti;
- 3) incremento dei corsi di competenze trasversali offerti dal

Dipartimento di Informatica, promozione degli stessi nella popolazione studentesca e Riconoscimento dell'attività formativa delle Competenze Trasversali; 4) Partecipazione al progetto NERD? (Non È Roba per Donne?), al progetto Coding Girls; 5) Progetto Lauree Scientifiche;

### INDICATORI

	2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
B.2.2	0,122	0,122	0,125	0,130
B.2.3	0,014	0,014	0,014	0,014
B.2.4	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
B.2.5	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

### B.3 -Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa

### INDICATORI

	2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
B.3.1	65,25%	66,00%	67,00%	68,00%
B.3.2	0,451	0,500	0,550	0,600
B.3.3	30,76%	31,00%	32,00%	33,00%

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

1) rimozione del blocco delle propedeuticità tra insegnamenti e incremento del numero di appelli a disposizione degli studenti, in particolare quelli fuori corso; 2) Implementazione del progetto 'inattivi'; 3) Incremento dei corsi di allineamento delle competenze iniziali; 4) Partecipazione all'Orientamento Consapevole; 5) Progetti di tutorato;



### INDICATORI

2023 (Baseline)      2024 (Target)      2025 (Target)      2026 (Target)

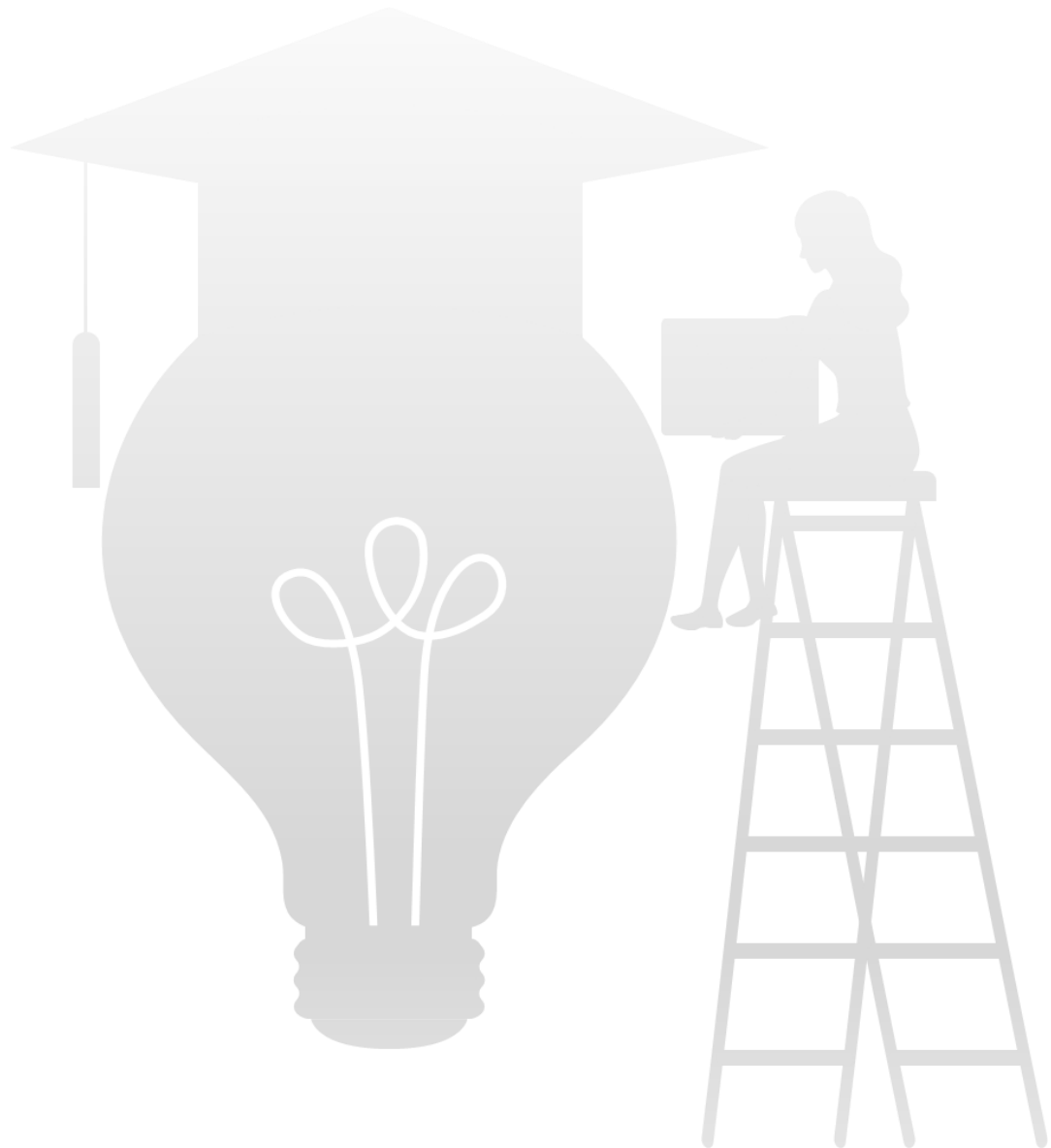


B.3.4 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

69,19%      70,00%      72,00%      74,00%

B.3.5 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

45,38%      45,00%      44,00%      43,00%



**C - Impatto della ricerca d'eccellenza**

## C.1 -Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
C.1.1	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
C.1.2	Percentuale di progetti di ricerca presentati nell'anno	0,13%	0,13%	0,13%	0,13%

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

1 - Potenziare la capacità progettuale dei ricercatori ovvero le iniziative di ricerca interdisciplinare che esplorano temi di rilievo trasversale per il PNRR

## C.2 - Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
C.2.1	Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
C.2.2	Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	2,050	2,050	2,050	#RIF!
C.2.3	Numero di PoC avviati nell'anno	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
C.2.4	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
C.2.5	Numero di convenzioni attivate con soggetti investitori	5	5	5	6

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

Il Dipartimento di Informatica partecipa al progetto PRIN PNRR BullyBuster II per fornire algoritmi di rilevamento del bullismo e del cyberbullismo adottando approcci di intelligenza artificiale ispirati a modelli psicologici e che si focalizzano su aspetti da superare dal punto di vista giuridico. Le attività sono orientate sia ad istituzioni pubbliche come scuole e forze di polizia, sia alle potenziali e giovani vittime. Il progetto intende includere anche altre tipologie di vittime, come le persone adulte. Come riconosciuto dal Ministero della Salute, il (cyber)bullismo è una minaccia reale al benessere umano. Ulteriore intento delle attività è quello di potenziare gli sforzi di divulgazione e creare il primo gruppo di ricerca (inter)nazionale con il suo

### C.3 - Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
C.3.1	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
C.3.2	Proporzione di iniziative di public engagement	1,200	1,200	1,200	1,200
C.3.3	Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

**AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO**

- 1) Promuovere iniziative di Dipartimento per la sostenibilità attraverso la formazione, la promozione di buone pratiche ed il confronto con reti nazionali ed internazionali
- 2) Rafforzare e promuovere le attività di public engagement
- 3) Promuovere il bilanciamento di genere nei panel e nei programmi degli eventi scientifici e di public engagement
- 4) Promuovere e favorire la pubblicazione di ricerche scientifiche ad accesso aperto



## D - Networking locale, nazionale ed internazionale

## D.1 - Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
D.1.1	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	0,117	0,117	0,117	0,117
D.1.2	Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"	0,060	0,060	0,060	0,060
D.1.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,004	0,004	0,005	0,006

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

1) Migliorare la promozione della mobilità all'estero; 2) incentivazione con premialità per lo svolgimento di attività all'estero (tesi, tirocinio, progetti di mobilità);

## D.2 - Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo

INDICATORI		2023 (Baseline)	2024 (Target)	2025 (Target)	2026 (Target)
D.2.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	<i>indicatore misurato centralmente</i>			
D.2.2	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti	0,200	0,140	0,200	0,200
D.2.3	International Research Network	<i>indicatore misurato centralmente</i>			

### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

Publicizzare le call (bandi di dottorato, contratti di ricerca, visiting professor/reseracher) con interventi mirati a raggiungere un'audience rilevante, sia su canali social che nelle mailing list di riferimento

## D.3 - Migliorare la qualità del dottorato di ricerca, anche a livello internazionale

### INDICATORI



### AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO

1) Incentivare la partecipazione a dottorati in collaborazione con industrie, dottorati in forma associata e in collaborazione con altri dipartimenti. 2) Incentivare la didattica dottorale svolta da professori visitatori di alto livello. 3) Incentivare la partecipazione a stage all'estero da parte dei dottorandi, favorendo la presenza di co-supervisori internazionali e il rilascio della certificazione aggiuntiva di Doctor Europaeus

D.3.1 Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)

*indicatore misurato centralmente*

D.3.2 Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi

*indicatore misurato centralmente*

D.3.3 Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato

*indicatore misurato centralmente*

D.3.4 Percentuale di borse di dottorato finanziate da enti esterni

*indicatore misurato centralmente*

## Fabbisogno del personale docente per il triennio 2024-26

	2024	2025	2026
Professori ordinari	3	5	4
Professori associati	1	1	1
Ricercatori a tempo determinato	5	6	6
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>





[Ulteriori informazioni sul Dipartimento](#)

# Partenariati Pubblico Privati attivati dal Dipartimento

---

Il Dipartimento di Informatica non ha attivato partenariati pubblico privati

# Attività di formazione rivolta ad enti e imprese promosse dal Dipartimento

26

---

## INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE

Marina Militare

---

## PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE ARPAL

Arpal Puglia - Agenzia Regionale Politiche Attive di Puglia

---

## MASTER DATA SCIENCE

ErnstYoung; Fincons; Exprivia; Mermec; Wolters Kluwers

---

## CORSO DI FORMAZIONE PER L'USO DI EGLU-BOX PA 1.0

---

Direzione generale per le tecnologie delle comunicazioni e la sicurezza - Istituto Superiore delle Comunicazioni e delle Tecnologie dell'Informazione Informatica; Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri; - Agenzia per l'Italia Digitale; Università degli Studi di Perugia

## Trasferimento tecnologico

Il Dipartimento di informatica ospita 5 spin-off:

- SER&Practices Srl, attiva dal 2006 La genesi di SER&Practices e la natura di Spin Off universitaria fanno sì che il core business della società siano il software e la ricerca, e che il suo mercato di sbocco comprenda chi il software lo produce e chi lo utilizza come risorsa strategica a supporto dei processi di business. SER&Practices presidia principalmente quattro aree di competenza, tra loro fortemente interagenti: Project Management; Software Process and Product Quality; Software System Design & Development; Software System Governance & Security.

- DIVA Srl, costituita nel 2019, la società ha come oggetto: consulenza finalizzata a definire, eseguire o gestire progetti di innovazione; fornitura di specifica ricerca industriale e sviluppo sperimentale in ottica Digital Innovation; fornitura di assistenza tecnica alle aziende clienti; consulenza in materia tecnica, economica, finanziaria, di marketing e legale, anche al fine dell'ottenimento di incentivi agli investimenti per le aziende clienti.

- PeoplewareAI Srl, Attiva dal 2021, è una spin-off che intende trasferire competenze e tecnologie per proporre sul mercato dei prodotti di data-driven AI centrati sulle persone, da integrare in soluzioni di AI-

## Produzione e gestione di beni pubblici

A partire dal 2015, il Dipartimento di Informatica partecipa a vari progetti finanziati dal Ministero delle Imprese e del Made in Italy (MIMiT, ex MISE) per svolgere attività orientate allo sviluppo e al miglioramento dell'usabilità e della user experience dei servizi e siti web della pubblica amministrazione in accordo alle politiche di miglioramento della qualità dell'interazione dei cittadini con i siti web e i servizi pubblici online. In particolare, il Dipartimento di Informatica partecipa e parteciperà all'erogazione di corsi di formazione rivolti alle 55 Pubbliche Amministrazioni indicate nella misura d1.4.2 del PNNR di AGID. I corsi hanno l'obiettivo di far acquisire principi e metodologie relativi all'usabilità e alla user-Experience e le competenze di base per l'utilizzo operativo dello strumento eGLU-box PA, sviluppato grazie ai progetti finanziati, e reso disponibile alle Amministrazioni partecipanti.

## Scienze della vita e salute

Il Dipartimento di Informatica partecipa alle attività di ricerca del progetto DARE - Digital Lifelong Prevention finanziato dal Piano Nazionale Complementare PNC-I.1 "Iniziativa di ricerca per tecnologie e percorsi innovativi in ambito sanitario e assistenziale" D.D. 931 del 06/06/2022. DARE ha come finalità la ricerca innovativa in materia di tecnologie abilitanti in ambito socio-sanitario al fine di migliorare i percorsi di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione, adottando un approccio multi-progetto e una visione One Health e Planetary Health. DARE si dedicherà, in modo particolare, alla promozione di azioni preventive abilitate dalle tecnologie digitali e dai big data con un potenziale significativo per migliorare la prontezza e l'accuratezza di compiti chiave di salute pubblica come la previsione, la sorveglianza, la diagnosi precoce e la risposta a malattie acute e croniche. Nel territorio pugliese sono coinvolte l'ASL BA e l'Istituto Tumori Giovanni Paolo II.

Come parte del Centro Interdipartimentale di Telemedicina (CITEL), il Dipartimento di Informatica partecipa anche al progetto AMICA: Assistenza olistica Intelligente per l'Active Ageing in ecosistemi indoor e outdoor, finanziato dal Ministero della Salute, Traiettorie 1 "Active & Healthy Ageing - Tecnologie per l'invecchiamento

## Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze (Agenda 2030)

Il Dipartimento di Informatica partecipa al progetto PRIN PNRR BullyBuster II per fornire algoritmi di rilevamento del bullismo e del cyberbullismo adottando approcci di intelligenza artificiale ispirati a modelli psicologici e che si focalizzano su aspetti da superare dal punto di vista giuridico. Le attività sono orientate sia ad istituzioni pubbliche come scuole e forze di polizia, sia alle potenziali e giovani vittime. Il progetto intende includere anche altre tipologie di vittime, come le persone adulte. Come riconosciuto dal Ministero della Salute, il (cyber)bullismo è una minaccia reale al benessere umano. Ulteriore intento delle attività è quello di potenziare gli sforzi di divulgazione e creare il primo gruppo di ricerca (inter)nazionale con il suo baricentro diffuso nel Sud e nelle Isole d'Italia.

Nell'ambito delle attività svolte dal Laboratorio Nazionale "Artificial Intelligence ed Intelligent Systems" (AIIS), creato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), il Dipartimento di Informatica contribuisce ad organizzare il Workshop sul tema 'AI per la Sostenibilità', uno degli otto workshop in cui si articolano le attività di Ital-IA, il Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale. Il workshop mira a stimolare una riflessione condivisa sulla sinergia tra IA e sostenibilità, incoraggiando la collaborazione