UniBa

Il futuro ha radici profonde

Dipartimento di Informatica

DPT adottato in data 17/03/2026 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2026-2028 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

SOMMARIO 1

DPT - Documento di Programmazione Triennale 2026-28

Presentazione del Dipartimento ed analisi di contesto pag. 2
Vision del Dipartimento per il triennio 2026-28 pag. 5
Programmazione di Dipartimento 2026-2028 pag. 7

Programmazione fabbisogni del personale

Programmazione fabbisogni del personale docente 2026-2028 pag. 48

Programmazione attività di Terza Missione/Impatto Sociale

Macroarea VQR I - Trasferimento tecnologico pag. 50
Macroarea VQR II - Produzione e gestione di beni pubblici pag. 51
Macroarea VQR III - Public engagement pag. 52
Macroarea VQR IV - Scienze della vita e salute pag. 53
Macroarea VQR V - Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle diseguaglianze (Ag. 2030) pag. 55

Dipartimento di Informatica

Il Dipartimento di Informatica ha la finalità di promuovere, consolidare e coordinare attività di ricerca, formazione e terza missione nel settore dell'Informatica attraverso strategie mirate.

Il Dipartimento di Informatica fu istituito il 1 gennaio 1992, come trasformazione del precedente Istituto di Scienze dell'Informazione, fondato nel 1983 per impulso di quello stesso nucleo di docenti dell'area elettronica, cibernetica e informatica, che aveva avviato nell'anno accademico 1970-71 un corso di laurea in Scienze dell'Informazione (il secondo corso attivato in Italia dopo quello dell'Università di Pisa, attivato nel 1969).

I docenti del Dipartimento di Informatica sono prevalentemente inquadrati nei due Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di riferimento per la comunità informatica: INFO-01/A - Informatica (già INF/01) e IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni (già ING-INF/05). Il primo ricade nell'area CUN 01 (Matematica e Informatica) mentre il secondo nell'area CUN 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione).

Come da declaratoria, il settore INFO-01/A si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi della ricerca informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, della progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l'innovazione nella società. Particolare attenzione è rivolta al metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale.

Il settore IINF-05/A è invece caratterizzato dall'insieme di ambiti scientifici e di competenze scientifico-disciplinari relativi al progetto ed alla realizzazione dei sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché alla loro gestione ed utilizzazione nei vari contesti applicativi con metodologie e tecniche proprie dell'ingegneria.

Afferiscono al Dipartimento di Informatica anche tre docenti e ricercatori del settore - MATH-05/A - Analisi numerica (già MAT/08), che è inquadrato nell'area CUN 01 e si occupa dello sviluppo di software scientifico, ovvero della risoluzione di problemi matematici mediante algoritmi caratterizzabili in base a velocità di convergenza, stabilità numerica e computabilità.

Le azioni poste in essere dal Dipartimento si sviluppano su tre assi principali:

1. la formazione universitaria attraverso corsi di primo livello, di livello specialistico e di dottorato, per assicurare la preparazione di professionisti e di studiosi adeguati a sostenere e a favorire lo sviluppo tecnologico.
2. la ricerca avanzata per lo studio, lo sviluppo e la applicazione di nuovi metodi e strumenti informatici,
3. il trasferimento tecnologico attraverso progetti di sviluppo in collaborazione con esterni, per garantire il flusso continuo dei risultati della ricerca dall'università verso i fruitori e per permettere l'utilizzo delle tecnologie emergenti.

Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento è articolata in 3 corsi di studio triennali e 3 magistrali con la maggior parte degli insegnamenti nei settori scientifico disciplinari INFO-01/A - Informatica (già INF/01) e IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni (già ING-INF/05).
Il Dipartimento opera sia nella sede di Bari sia nella sede decentrata di Taranto. La sede di Bari ospita due corsi di studio magistrale (Computer Science, erogato in lingua inglese, e Data Science) e due corsi di studio triennali (Informatica, Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software). La sede decentrata di Taranto ospita un corso di studio magistrale in Sicurezza Informatica e un corso di studio triennale in Informatica e Comunicazione Digitale .Questo corso è stato ridenominato, con cambiamenti opportuni, Informatica e Tecnologie dell'Informazione ed è ora al secondo anno di erogazione. Nell'a.a. 2025-26 il Dipartimento ha sostenuto l'attività didattica dei suddetti corsi di studio per circa 4.500 ore nel settore INFO-01/A; circa 3.000 ore nel settore IINF-05/A; circa 180 ore nel settore MATH-05/A.
Il Dipartimento supporta anche le attività didattiche di altri corsi di studio: 1779 ore per INFO-01/A e 445 ore per IINF-05/A (dati a.a. 2019/2020).
Nell'a.a. 2025-2026, il Dipartimento ospita il Master di II livello in Intelligenza Artificiale e Data Science, organizzato con il Politecnico di Bari, e gli Short Master Universitari "Generative AI: dalla teoria alla pratica" e "Digital Health: Guidare la trasformazione digitale nel settore sanitario". I docenti del Dipartimento di Informatica sostengono anche insegnamenti a libera scelta e/o laboratori finalizzati all'acquisizione delle Competenze Trasversali.

Ricerca

I gruppi di ricerca presenti nel Dipartimento svolgono la loro attività nei settori del panel ERC "PE6: Computer Science and Informatics, in particolare nei seguenti ambiti delle declaratorie dei due principali settori scientifico disciplinari:
- INF01: ingegneria del software e linguaggi, cybersicurezza, gestione e analisi dei dati e della conoscenza, intelligenza artificiale, interazione persona-macchina, metodi e strumenti informatici per le scienze naturali, sociali e umanistiche;
- ING-INF/05: ingegneria del software, sicurezza informatica, intelligenza artificiale, interazione persona-calcolatore, basi di dati e sistemi informativi, machine learning, robotica intelligente, bioinformatica.
Alcuni docenti svolgono attività di ricerca relativa anche nei panel ERC "PE1_17 Analisi Numerica", SH1_9 Competitiveness, innovation, research and development, SH4_6 Linguistics, SH4_11 Education e SH5_11 Cultural heritage, cultural memory.
Le attività di ricerca sono inserite in un contesto di collaborazioni internazionali e sono finanziate dall'Unione Europea, dal MIUR e da altri Ministeri, dalla Regione Puglia e da aziende private.
Il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca di Interesse Nazionale: Intelligenza Artificiale e Società, Intelligenza Artificiale Area Salute e Scienze della vita, CyberSicurezza.

Terza missione / Impatto sociale

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione ai rapporti con il territorio, come dimostrano le convenzioni con partecipate regionali (InnovaPuglia) e imprese del territorio come anche tramite la partecipazione a numerose proposte di progetti nazionali (PNRR, PNC, PRIN, FIRB, SIR, PON, PNRR) e regionali (Innolabs, Innonetwork, PIA, Accordi di Programma, ecc.).
L'Università di Bari, attraverso il Dipartimento di Informatica, aderisce al Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI), costituito da 51 Università e oltre 1.300 docenti coinvolti, afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari INF/01 e ING-INF/05. Tale impegno si è anche concretizzato nella partecipazione a progetti europei (H2020 Toreador, IMPETUS, COUNTER).
Il Dipartimento partecipa, attraverso l'adesione dell'Università degli Studi di Bari, ai seguenti distretti regionali: Distretto Produttivo dell'Informatica, DTA, DHITECH, contribuendo alla governance del Distretto Produttivo dell'Informatica.
Il Dipartimento partecipa, attraverso l'adesione dell'Università degli Studi di Bari alle fondanzioni dei progetti PNRR/PNC tra cui FAIR, SERICS e DARE, contribuendo al CdA della Fondazione DARE.
Il Dipartimento è sede del Centro Interdipartimentale di Logica e Applicazioni (CILA), partecipa al Centro interdipartimentale di Telemedicina (CITEL), costituitosi nel 2020, al Centro Interdipartimentale di Metodologie e tecnologie ambientali (METEA) e al Centro Interdipartimentale LIN€CO Centro Multilingue della lingua economica.

Amministrazione

L'amministrazione del Dipartimento è suddivisa nelle Unità Operative individuate dagli organi di governo centrali: U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico; U.O. Contabilità e attività negoziali; U.O. Ricerca e Terza Missione; U.O. Didattica e servizi agli studenti; U.O. Laboratorio S.I.La.D.
Per il regolare svolgimento delle varie attività, l'organizzazione del Dipartimento prevede inoltre le seguenti figure/commissioni:
- commissione di valutazione della ricerca (CVR), Comitato di Valutazione della Didattica (CVD), componente dipartimentale della commissione paritetica docenti/studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie,, commissione per la valutazione dell'impegno didattico e di ricerca e gestionale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 comma 7 e 8 Legge 240/2010, commissione Erasmus di dipartimento;
- manager della ricerca, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Ricerca, manager didattico, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Didattica;
- delegato per la Ricerca, referente per il supporto delle attività relative ai ranking internazionali, referente dper il Trasferimento Tecnologico, referente all'orientamento, referente ai tirocini, referente per il job placement; referente per il tutorato, referente per la disabilità, referente per programmi di mobilità studentesca, referente della biblioteca, referente dei laboratori didattici, referente per il public engagement, responsabile per la prevenzione della corruzione e la trasparenza, referente per l'e-learning, referente per il Presidio della Qualità di Ateneo, referente per la parità di genere, delegato del direttore alla supervisione dei servizi informatici, referente della raccolta museale.

Internazionalizzazione

Il Dipartimento di Informatica promuove il processo di internazionalizzazione attraverso l'attuazione di politiche di cooperazione con Università, Enti di ricerca e organismi di alta qualificazione operanti all'estero e stimola tutto il personale a favorire la mobilità in ingresso ed uscita, l'organizzazione di convegni internazionali, la partecipazione a progetti di ricerca con partenariato internazionale, la creazione di prodotti di ricerca in collaborazione ad autori stranieri, la presenza di studenti di dottorato stranieri reclutati con borse di studio.
Il Dipartimento di Informatica ha partecipato sin dagli inizi all'azione strategica di Ateneo relativa al potenziamento di posizioni di visiting researcher/professor che hanno svolto attività di ricerca e/o di didattica anche per il corso di Dottorato.
Il Dipartimento di Informatica ha un corso di laurea magistrale in Computer Science, erogato integralmente in lingua inglese. A partire dal 2019 si sono laureati i primi studenti dissertando in inglese la tesi redatta in lingua inglese. La disponibilità di insegnamenti in lingua inglese ha favorito la stipula di nuovi accordi Erasmus+ con università di Paesi dell'Unione Europea e l'accoglimento di studenti internazionali, la maggior parte dei quali provenienti dal continente asiatico.
Anche i dottorandi sono sollecitati a redigere la tesi in lingua inglese, in modo che possa essere accessibile a livello internazionale. La gran parte delle pubblicazioni dei dottorandi dei vari cicli sono in sedi internazionali. I dottorandi effettuano soggiorni di studio all'estero, anche fuori Europa. Sono state stipulate numerose convenzioni con istituti di ricerca stranieri presso cui i dottorandi effettuano stage.

Qualità

Il Dipartimento di Informatica persegue le politiche per l'AQ nella didattica, ricerca, terza missione ed amministrazione, mediante azioni di progettazione, implementazione, monitoraggio e controllo di obiettivi specifici, declinati nei documenti di programmazione, con lo scopo di garantire che ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti e li svolga nel rispetto della programmazione definita garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.
Il Processo di AQ del Dipartimento è attuato da diversi attori: Direttore, Vice Direttore, Coordinatore Amministrativo (CoA), Consiglio e Giunta di Dipartimento, Comitato di Valutazione della Ricerca (CVR), Comitato di Valutazione della Didattica (CVD), Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica (CICSI), Coordinatore del CICSI, Componente Dipartimentale della Commissione paritetica docenti/studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie (CPDS), Collegio di Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica (DRIM), Coordinatrice del DRIM, Gruppo di Assicurazione della Qualità del DRIM, Gruppi di riesame (GdR) di Corso di Studio (CdS), Unità Operative gestionali e Unità Operative tecniche.

Didattica

Punti di forza:
- Livello occupazionale dei laureati in informatica
- Offerta formativa diversificata e attrattiva

Punti di debolezza:
- Numerosità docenti insufficiente per la didattica di Informatica nella sede di Taranto e in corsi di studio di altri dipartimenti
- Costi elevati per per il rinnovamento tecnologico dei laboratori didattici
- Attrattività delle lauree magistrali rispetto alle lauree triennali
- Bassa percentuale di studentesse iscritte ai corsi di laurea
- Grado di soddisfazione degli studenti per alcuni insegnamenti

Opportunità:
- Crescita della domanda di professionalità IT

Minacce:

Ricerca

Punti di forza:
- Ampia differenziazione delle ricerche, le cui tematiche riguardano molti settori ERC
- Progetti di ricerca su bandi competitivi internazionali e nazionali

Punti di debolezza:
- Esiguità dei reclutamenti di tipo tenure-track (RTDb e RTT)

Opportunità:
- Spazio ai temi di informatica nella programmazione europea e nel Piano Nazionale della Ricerca

Minacce:
- Forte competizione nell'accesso a fondi europei
- Finanziamento della ricerca informatica post-PNRR

Terza missione / Impatto sociale

Punti di forza:
- Capacità di attrarre finanziamenti da imprese per borse di dottorato e contratti di ricerca
- Aumento degli spin-off

Punti di debolezza:
- Numerosità docenti insufficiente per formare risorse idonee al reclutamento delle aziende che hanno investito nel territorio

Oppurtunità:
- Crescita dell'importanza strategica dei temi legati all'AI e cybersecurity

Minacce:
- Scarsa propensione delle aziende sul territorio nazionale a valorizzare i laureati magistrali e i dottori di ricerca

Internazionalizzazione

Punti di forza:
- Corso di laurea magistrale in Computer Science, erogato integralmente in lingua inglese
- Esperienze di visiting all'estero dei dottorandi di ricerca
- Pubblicazioni scientifiche con coautori stranieri
- Nuovi accordi con Paesi extra UE

Punti di debolezza:
- Numerosità limitata di esperienze Erasmus
- Rapporto sbilanciato tra incoming e outgoing Erasmus

Oppurtunità:
- Finanziamento di Ateneo per incoming visiting professor/researcher

Minacce:
- Importo insufficiente delle borse di studio per scambi Erasmus

UniBa

Il futuro ha radici profonde

Programmazione di Dipartimento 2026-28

1.1 - Aumentare l'attrattività dei Corsi di Studio

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1.1 (i_1) **Proporzione di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente o integralmente a distanza nelle università non telematiche**	0,167	0,333	0,333	0,333
1.1 (i_2) **Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (con riferimento alla regione di conseguimento del titolo di diploma)**	14,72%	10,00%	10,00%	10,00%
1.1 (i_3) **Rapporto fra gli Immatricolati puri sui diplomati pugliesi**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
1.1 (i_4) **Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo**	7,58%	6,00%	6,00%	6,00%

AZIONI PREVISTE

Realizzare insegnamenti in modalità e-learning, rivolti in particolare agli studenti non frequentanti, recependo le linee guida di ateno sull'e-learning di recente approvazione

Proseguire il programa di incontri di orientamento in ingresso, in particolare per superare stereotipi di genere

Partecipare alle iniziative organizzate dalla Scuole di Scienze e Tecnologie

Migliorare i contenuti del portale web e le modalità di presentazione per gli studenti internazonali che richiedono informazioni

1.2 - Assicurare una didattica di qualità dei Corsi di Studio

INDICATORI		2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1.2 (i_1)	**Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**	48,36%	50,00%	50,00%	50,00%
1.2 (i_2)	**Numero di open badge ottenuti dagli studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali**	85	100	100	100
1.2 (i_3)	**Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente**	0,468	0,500	0,500	0,500
1.2 (i_4)	**Percentuale di laureati soddisfatti del cds**	84,72%	85,00%	85,00%	85,00%
1.2 (i_5)	**Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	69,37%	70,00%	70,00%	70,00%

AZIONI PREVISTE

Proseguire il sostegno ai progetti di tutorato già in essere

Sostenere corsi di allineamento delle competenze iniziali

1.3 - Potenziare e valorizzare i servizi per le studentesse e gli studenti

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1.3 (i_1) **Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo**	0,043	0,043	0,043	0,043
1.3 (i_2) **Numero di iniziative di sensibilizzazione per il contrasto a fenomeni di disagio psicologico e la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti UNIBA**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
1.3 (i_3) **Grado di soddisfazione del servizio disabilita e DSA**		indicatore misurato a livello di Ateneo		

AZIONI PREVISTE

Recuperare ulteriori spazi non utilizzati per renderli fruibili come aule, laboratori didattici o sale studio

Rendere pienamente elettrificati tutti gli spazi fruiti dagli studenti

Assicurare la disponibilità continua dell'accesso wi-fi alla rete di Ateneo di tutti gli spazi fruibili per gli studenti

1.4 - Valorizzare la dimensione internazionale e professionale del dottorato

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1.4 (i_1) **Percentuale di dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni**	12,50%	15,00%	20,00%	25,00%
1.4 (i_2) **Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero**	62,50%	65,00%	70,00%	75,00%
1.4 (i_3) **Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)**	8,625	8,625	8,625	8,625

AZIONI PREVISTE

Promuovere attività didattiche e seminariali svolte da Visiting Professors

Incentivare la partecipazione a stage all'estero da parte dei dottorandi, favorendo la presenza di co-supervisori internazionali

1.5 - Potenziare l'offerta formativa post-laurea

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1.5 (i_1) **Numero di corsi di formazione post-laurea**	0	4	4	4
1.5 (i_2) **Risultati Almalaurea Valutazione complessiva dei Master (Profilo Diplomati Master Sez.7)**	-	N/D	N/D	N/D

AZIONI PREVISTE

Favorire la continuazione degli studi nel passaggio da corsi di studio triennali a corsi di studio magistrali e master

2.1 - Rafforzare strumenti, strutture e servizi istituzionali a supporto della ricerca

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
2.1 (i_1) **Realizzazione ed utilizzo di un sistema integrato per la gestione dei prodotti e dei progetti della ricerca**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
2.1 (i_2) **Percentuale di docenti/ricercatori che aderiscono alle campagne periodiche di autovalutazione**	72,00%	80,00%	85,00%	90,00%

AZIONI PREVISTE

Promuovere la partecipazione ad eventi di supporto alla progettazione europea (pre-award support) per accompagnare i gruppi di ricerca nella preparazione di proposal per bandi competitivi.

2.2 - Attrarre, far crescere e valorizzare talenti nella ricerca

INDICATORI

		2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
2.2 (i_1)	**Percentuale di seed-grants con ricercatori a tempo determinato che generano almeno un prodotto scientifico su IRIS con coautori UNIBA entro 24 mesi dall'avvio del progetto**				
	indicatore misurato a livello di Ateneo				
2.2 (i_2)	**Formazione del personale docente e TAB sui temi specifici del project management e il supporto alla progettualità**				
	indicatore misurato a livello di Ateneo				

AZIONI PREVISTE

Partecipare al bando di Ateneo per inviti finanziati di Visiting Professor/Researcher

Pubblicizzare i bandi di reclutamento con interventi mirati a raggiungere un'audience internazinale, sia su canali social che nelle mailing list di riferimento

2.3 - Potenziare il finanziamento strategico della ricerca di eccellenza

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
2.3 (i_1) **Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo**	45099,19	45100,00	47500,00	50000,00
2.3 (i_2) **Percentuale di utilizzo del budget del bando destinato alle quattro linee di servizi e attività per la ricerca**		indicatore misurato a livello di Ateneo		

AZIONI PREVISTE

Agevolare la partecipazione come Principal Investigator di proposte progettuali

2.4 - Gestire e sviluppare le infrastrutture strategiche per la ricerca

INDICATORI

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
2.4 (i_1) **Catalogazione delle infrastrutture di ricerca nel portale "IR UNIBA"**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
2.4 (i_2) **Progetti attivi che utilizzano il Pilastro Digitale (HPC/Cloud RISE) per la ricerca**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
2.4 (i_3) **Grado di realizzazione delle iniziative di promozione e networking**	indicatore misurato a livello di Ateneo			

AZIONI PREVISTE

Promuovere l'accesso alle infrastrutture di calcolo e ai servizi di gestione dei dati di ricerca

Agevolare la partecipazione a iniziative di collaborazione Pubblico-Privato nelle iniziative di ricerca e di didattica

3.1 - Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
3.1 (i_1) **Proporzione di iniziative di public engagement**	0,250	0,250	0,300	0,350
3.2 (i_2) **Percentuale di startup accreditate**		indicatore misurato a livello di Ateneo		

AZIONI PREVISTE

Supportare i laboratori didattici autogestiti dagli studenti come spazi permanenti di prototipazione, hackathon e sviluppo di idee innovative.

3.2 - Promuovere la creatività, l'innovazione e l'imprenditorialità

INDICATORI

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)

3.2 (i_1) **Numero di iniziative di formazione e accompagnamento realizzate al fine di promuovere la cultura di impresa**

indicatore misurato a livello di Ateneo

3.2 (i_2) **Percentuale di startup accreditate**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Supportare i laboratori didattici autogestiti dagli studenti come spazi permanenti di prototipazione, hackathon e sviluppo di idee innovative.

3.3 - Implementare il modello di trasferimento tecnologico "One Stop Shop"

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
3.3 (i_1) **Numero di Proof of Concept avviati nell'anno solare**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
3.3 (i_2) **Numero brevetti per docente**	0,016	0,016	0,016	0,016

AZIONI PREVISTE

Favorire la partecipazione dei docenti e ricercatori ai programmi di Ateneo per il finanziamento di PoC e il supporto alla costituzione di spin-off e startup nel settore ICT

3.4 - Rafforzamento delle occasioni di reciproca conoscenza tra il sistema delle imprese e studenti/laureandi Uniba e l'employability di studenti e laureandi (Progetto "Talent Hub Uniba")

INDICATORI

3.4 (i_1) **Numero di corsi di formazione in co-branding con il territorio**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere la partecipazione di studenti e laureandi a iniziative di mentoring aziendale e ad eventi di Employer Branding organizzati dall'Ateneo, favorendo il coinvolgimento di imprese del settore ICT.

3.5 - Potenziare, rafforzare e valorizzare le relazioni di Uniba con le imprese locali, nazionali ed internazionali

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
3.5 (i_1) **Numero di contatti/interazioni con imprese e stakeholders**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
3.5 (i_2) **Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement**	11	12	13	14

AZIONI PREVISTE

Promuovere incontri con aziende e altri attori del territorio

Promuovere e pubblicizzare le attività di Public Engagement

3.6 - Razionalizzare e valorizzare il sistema delle partecipate/organismi partecipativi UniBA

INDICATORI

3.6 (i_1) **Redigere la 'Carta dei servizi' delle partecipate e degli organismi partecipati utile ai Dipartimenti**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

avorire l'interazione del Dipartimento con gli organismi partecipati dall'Ateneo, anche attraverso la ricognizione periodica delle esigenze dipartimentali

3.7 - Implementazione e messa a valore della community “Alumni Uniba”

INDICATORI

2025 (Baseline) | 2026 (Target) | 2027 (Target) | 2028 (Target)

3.7 (i_1) **Numero di iscritti alla Community Alumni UniBa**

indicatore misurato a livello di Ateneo

3.7 (i_2) **Numero di attività engagement degli Alumni realizzate**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere iniziative di engagement rivolte agli Alumni del Dipartimento di Informatica, favorendo la loro partecipazione alle attività della Community Alumni UniBa e il loro coinvolgimento in veste di mentor per studenti e laureandi.

4.1 - Incrementare il livello e la qualità dell'offerta formativa internazionale

	INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
4.1 (i_1)	**Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico**	0,130	0,130	0,200	0,250
4.1 (i_2)	**Percentuale di studenti iscritti con cittadinanza diversa da quella italiana**	Credo ci sia un problema con q	5,02%	6,00%	6,00%
4.1 (i_3)	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero**	1,42%	1,50%	1,80%	2,00%
4.1 (i_4)	**Numero CdS e Corsi di Dottorato con rilascio di titolo congiunto / doppio / multiplo**	0	0	1	2
4.1 (i_5)	**Numero di Paesi esteri (titolo di accesso) rappresentati tra gli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) e di Dottorato (D)**	15	18	19	20

AZIONI PREVISTE

Aumentare gli accordi Erasmus+

Incentivare la didattica dottorale svolta da professori visitatori di alto livello

4.2 - Rafforzare la visibilità e l'influenza dell'ateneo nei contesti internazionali

INDICATORI

4.2 (i_1) **Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale**

indicatore misurato a livello di Ateneo

4.2 (i_2) **Numero di nazioni in cui sono attivi i programmi di mobilità internazionale**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Incoraggiare esperienze di Visiting presso atenei e centri di ricerca stranieri

Migliorare i contenuti del portale web e le modalità di presentazione per gli studenti internazonali che richiedono informazioni

Pubblicizzare i bandi di reclutamento con interventi mirati a raggiungere un’audience internazionale, sia su canali social che nelle mailing list di riferimento

5.1 - Rafforzare la visibilità nazionale e internazionale per ottenere riconoscimento, attrarre finanziamenti e consolidare la reputazione accademica

INDICATORI

5.1 (i_1) **Monitoraggio della copertura mediatica (online e offline)**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Proseguire la promozione della consapevolezza dei sistemi di ranking internazionali relativi a riviste e conferenze scientifiche

Promuovere il contributo nelle attività volte al consolidamento e miglioramento di ranking internazionali

5.2 - Migliorare la Comunicazione istituzionale finalizzata a costruire e comunicare l'identità di UniBa e garantire trasparenza, chiarezza e coerenza

INDICATORI

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
5.2 (i_1) **Visita alle pagine social e digital**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
5.2 (i_2) **Percentuale di interazioni (like, commenti, condivisioni) dei Follower**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
5.2 (i_3) **Numero totale di visualizzazioni annue sulle pagine social**	indicatore misurato a livello di Ateneo			

AZIONI PREVISTE

Adottare una strategia di comunicazione digitale del dipartimento in linea con la comunicazione Uniba, coordinando canali social, newsletter e sito web per valorizzare ricerca, offerta formativa e terza missione.

5.3 - Rafforzare il legame con la comunità locale e il posizionamento come attore di sviluppo sociale ed economico

INDICATORI

5.3 (i_1) **Numero di attività ed iniziative di engagement attraverso lo sport**

indicatore misurato a livello di Ateneo

5.3 (i_2) **Numero di esposizioni e spazi museali in essere nell'anno di riferimento**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere partnership con enti pubblici, imprese e scuole del territorio pugliese

5.4 - Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca

INDICATORI

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)

5.4 (i_1) **Numero di Schede notizia (anche in lingua inglese) sui risultati di ricerca, produzione scientifica e dataset resi fruibili pubblicate nell'anno solare**

indicatore misurato a livello di Ateneo

5.4 (i_2) **Realizzazione di un Catalogo delle Competenze dei gruppi Uniba collegato a progetti, infrastrutture (percentuale di realizzazione)**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere la cultura del Green Open Access, incentivando il deposito sistematico delle pubblicazioni sul repository istituzionale IRIS

Promuovere la condivisione di dataset e software prodotti dai laboratori del DIB per supportare la ricerca scientifica

Promuovere la diffusione dei risultati di ricerca tramite i canali social del Dipartimento

6.1 - Promuovere il benessere organizzativo

INDICATORI

2025 (Baseline) | 2026 (Target) | 2027 (Target) | 2028 (Target)

6.1 (i_1) **Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)**

indicatore misurato a livello di Ateneo

6.1 (i_2) **Numero di interventi realizzati per il welfare**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere l'adesione dei docenti e del PTA alle attività di monitoraggio promosse da Uniba

6.2 - Promuovere lo sviluppo delle persone

INDICATORI

		2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
6.2 (i_1)	**Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio**	0,000	0,000	0,200	0,300
6.2 (i_2)	**Realizzazione della mappatura delle competenze del PTA nell'ambito del più ampio sistema di classificazione delle professioni**		indicatore misurato a livello di Ateneo		
6.2 (i_3)	**Adeguatezza e consistenza percorsi di formazione e aggiornamento PTA**		indicatore misurato a livello di Ateneo		

AZIONI PREVISTE

Promuovere l'adesione dei docenti e del PTA alle attività di monitoraggio delle attività formative promosse da Uniba

6.3 - Digitalizzare e certificare l'Apprendimento permanente

INDICATORI

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)

6.3 (i_1) **Numero di Identificazioni, validazioni e certificazioni digitali delle competenze**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Favorire la sperimentazione di modalità di certificazione digitale delle competenze acquisite nell'ambito delle attività del Dipartimento, in coerenza con le linee guida di Ateneo per la progettazione di iniziative di certificazione.

6.4 - Microcredenzializzare i processi di certificazione delle competenze

INDICATORI

6.4 (i_1) **Numero dei riconoscimenti in carriera studente di micro-credentials rilasciati nell'anno**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere la progettazione di percorsi formativi del Dipartimento che possano essere oggetto di micro-credenzializzazione, in linea con il toolkit operativo di Ateneo.

6.5 - Migliorare accessibilitò dell'offerta didattica e formativa

INDICATORI

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)

6.5 (i_1) **Numero di riconoscimenti finalizzati (idoneità) all'immatricolazione ad un corso di studio**

indicatore misurato a livello di Ateneo

6.5 (i_2) **Numero di co-progettazioni di teaching learning center e/o centri per l'apprendimento permanente interdipartimentali**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Favorire la diffusione di standard per il riconoscimento di prior learning e titoli pregressi per l'accesso ai corsi di studio del Dipartimento, contribuendo alla co-progettazione di teaching learning center interdipartimentali promossa dall'Ateneo.

6.6 - Integrare la prospettiva One Health/One Welfare per collegare benessere animale, benessere umano e qualità dell'ambiente di lavoro

INDICATORI

6.6 (i_1) **Numero di corsi di formazione erogati in modalità digitale o in presenza sul benessere animale collegato al benessere umano**

indicatore misurato a livello di Ateneo

6.6 (i_2) **Avviare il monitoraggio dello stress del personale coinvolto nelle attività con animali (stabularisti)**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Promuovere la sensibilizzazione della comunità dipartimentale sui temi del benessere lavorativo e della qualità dell'ambiente di lavoro, anche attraverso la diffusione delle iniziative di Ateneo in materia di One Health/One Welfare.

7.1 - Consolidare la trasformazione digitale dei servizi e promuovere la semplificazione dei processi

INDICATORI

2025 (Baseline) — 2026 (Target) — 2027 (Target) — 2028 (Target)

7.1 (i_1) **Percentuale di processi mappati**

indicatore misurato a livello di Ateneo

7.1 (i_2) **Percentuale copertura del sistema unico e integrato di prenotazione**

indicatore misurato a livello di Ateneo

7.1 (i_3) **Percentuale di digitalizzazione dei processi ad alto impatto e/o strategici prioritizzati**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Mappare i processi amministrativi dipartimentali che possano beneficiare di dematerializzazione e digitalizzazione

Supportare il test di soluzioni volte alla digitalizzazione dei processi

Promuovere la consapevolezza e l'adozione delle Linee guida generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

7.2 - Realizzare un ecosistema digitale di Ateneo per promuovere l'accountability di Uniba e consentire l'interoperabilità dei sistemi

INDICATORI

7.2 (i_1) **Percentuale di ambiti strategici presenti nei processi mappati**

indicatore misurato a livello di Ateneo

7.2 (i_2) **Percentuale delle ridondanze rimosse**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Adozione del sistema unico e integrato di prenotazione delle aule di Uniba

Pubblicazione e aggiornamento sul sito web dell'offerta formativa e dei carichi didattici

7.3 - Potenziare l'infrastruttura digitale, il cloud e la sicurezza

INDICATORI

7.3 (i_1) **Disponibilità con potenza del segnale sufficiente del sistema wi fi delle aule**

indicatore misurato a livello di Ateneo

7.3 (i_2) **Percentuale dipendenti Uniba che hanno completato il modulo sulla sicurezza**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Mappare i processi amministrativi dipartimentali che possano beneficiare della digitalizzazione e archiviazione elettronica

Supportare la mappatura del catalogo Uniba di servizi digitali

Supportare la formazione del personale in materia di cloud e sicurezza in linea con la normativa NIS 2

8.1 - Migliorare e qualificare la qualità degli spazi per la didattica, la ricerca, gli spazi di studio e di socialità sudentesca

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
8.1 (i_1) **Spazi (Mq) disponibili per attività didattiche in rapporto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
8.1 (i_2) **Percentuale di giudizi positivi su strutture e spazi per didattica (aule, biblioteche, postazioni informatiche, spazio per studio individuale, attrezzature) (ALMALAUREA, Profilo dei laureati)**	69,50%	70,00%	75,00%	80,00%
8.1 (i_3) **Digitalizzazione del processo di gestione degli interventi di manutenzione**	indicatore misurato a livello di Ateneo			

AZIONI PREVISTE

Recuperare spazi al piano interrato per test di navigazione autonoma

Recuperare spazi al piano interrato per allargare la fruizione del museo dell'Informatica

Aumentare la capienza di un'aula didattica portandola dal piano 2 al piano 1

8.2 - Prevenire i rischi, mettere in sicurezza e incrementare dell'accessibilità degli edifici e degli spazi

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
8.2 (i_1) **Percentuale di completamento del censimento degli edifici e degli impianti (elettrici, antincendio, strutturali)**	indicatore misurato a livello di Ateneo			
8.2 (i_2) **Grado di soddisfazione dell'accessibilità ai plessi universitari da parte del personale docente, tecnico amministrativo e bibliotecario con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale, temporanea o permanente**	indicatore misurato a livello di Ateneo			

AZIONI PREVISTE

Promuovere la collaborazione con gli uffici tecnici di ateneo per la verifica strutturale, la sicurezza antincendio e l'accessibilità fisica degli spazi dipartimentali, con priorità ad aule e laboratori.

8.3 - Valorizzare il patrimonio immobiliare e culturale

INDICATORI

2025 (Baseline) | 2026 (Target) | 2027 (Target) | 2028 (Target)

8.3 (i_1) **Fruizione e manutenzione dello Spazio digitale del Portale biblioteche EDIT per la digitalizzazione del patrimonio librario - Digital Library**

indicatore misurato a livello di Ateneo

8.3 (i_2) **Censimento delle biblioteche e dei musei nell'ambito dell'applicativo ARCHIBUS**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Supportare la pianificazione e il monitoraggio degli interventi di manutenzione degli spazi dipartimentali

Potenziare le attività del Museo di Informatica con eventi pubblici e promozione di visite scolastiche.

9.1 - Accrescere le conoscenze in materia di sviluppo sostenibile rivolte a stakeholders interni ed esterni

INDICATORI	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
9.1 (i_1) **Numero iniziative didattiche (corsi competenze trasversali, corsi di formazione e seminari e convegni di approfondimento) rivolti a stakeholder interni ed esterni.**	.	4	4	4

AZIONI PREVISTE

Sensibilizzare docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo sui temi della sostenibilità digitale e del green computing, integrandoli nelle pratiche quotidiane del dipartimento.

9.2 - Migliorare gli impatti ambientali delle attività di ateneo

INDICATORI

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)

9.2 (i_1) **Numeri di punti di raccolta differenziata presenti nell'anno di riferimento.**

indicatore misurato a livello di Ateneo

9.2 (i_2) **Numero di bottiglie di plastica risparmiate, calcolate attraverso la quantità d'acqua degli erogatori di acqua potabile distribuiti nelle sedi universitarie**

indicatore misurato a livello di Ateneo

9.2 (i_3) **Redazione del Piano per la Sostenibilità (percentuale di realizzazione)**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Incentivare la riduzione di uso delle plastiche

Migliorare i processi di raccolta differenziata

9.3 - Ridurre i consumi energetici anche attraverso la promozione dell'efficientamento energetico degli edifici

INDICATORI

9.3 (i_1) **Efficienza media delle macchine termiche**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Monitorare i consumi energetici degli spazi e delle infrastrutture informatiche del dipartimento

Promuovere l'adozione pratiche di uso responsabile delle risorse, anche in considerazione dell'impatto ambientale dell'adozione di strumenti di IA

10.1 - Rendere capillare la diffusione della cultura dell'Assicurazione della Qualità

INDICATORI

10.1 (i_1) **Grado di efficacia delle azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate annualmente dal Presidio di Assicurazione della Qualità**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Riportare puntualmente nei consigli di dipartimento le richieste e le comunicazioni relative all'Assicurazione della Qualità

10.2 - Assicurare la coerenza dell'Offerta Formativa con Linee Strategiche di Ateneo

INDICATORI

10.2 (i_1) **Grado di realizzazione di interventi formali CPDS recepiti**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Incaricare il Comitato di Valutazione della Didattica (CVD) di verificare la coerenza dei manifesti dei CdS prima della loro approvazione e pubbblicazione

10.3 - Rafforzare l'approccio sistemico e integrato al monitoraggio dei processi di AQ e al miglioramento continuo

INDICATORI

10.3 (i_1) **Redazione di un Documento di monitoraggio intermedio sistemico dei processi di AQ**

indicatore misurato a livello di Ateneo

AZIONI PREVISTE

Chiedere al Referente per il Presidio della Qualità di Ateneo di relazionare semestralmente, proponendo azioni di miglioramento

UniBa
Il futuro ha radici profonde

PROGRAMMAZIONE FABBISOGNI DEL PERSONALE DOCENTE

Fabbisogno espresso nel triennio 2026-28

12	2	10	24
Ordinarie/i	Associate/i	Ricercatrici/ori a tempo determinato	Totale

UniBa

Il futuro ha radici profonde

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

vQr

Impatto previsto per il triennio 2026-28

Il Dipartimento di Informatica si distingue per un'elevata capacità di trasferimento tecnologico, operando principalmente attraverso spin-off universitari e una vasta gamma di attività di ricerca, consulenza e didattica commissionate da enti pubblici e privati. Tale dinamismo alimenta una sinergia costante tra l'Università e il tessuto imprenditoriale locale e nazionale, promuovendo attivamente la cultura dell'innovazione e della formazione specialistica.
Il dialogo con il mondo del lavoro è solido e frequente, spesso arricchito da eventi quali hackathon, cyberchallenge e iniziative in co-branding finalizzate a rispondere a specifiche esigenze di aggiornamento o innovazione. La proiezione esterna si manifesta anche attraverso una forte interdisciplinarità, grazie alla partecipazione attiva ai Laboratori Nazionali CINI, ai Distretti regionali e ai Centri interdipartimentali.
L'impegno del Dipartimento si estende alla sfera sociale tramite:

- progetti di ricerca finanziati e attività di orientamento alle discipline informatiche per le scuole.
- iniziative culturali, come esposizioni museali e collaborazioni con associazioni di retrocomputing.
- erogazione di servizi per la certificazione professionale.

Il Dipartimento riveste un ruolo centrale in numerosi ecosistemi di innovazione, partecipando al Distretto Produttivo dell'Informatica, ai progetti del Distretto Tecnologico Aerospaziale (DTA) e del DHITECH. La sua influenza è testimoniata anche dal coinvolgimento in tre European Digital Innovation Hub (EDIH) e dal contributo fondamentale alla creazione delle fondazioni per i partenariati estesi del PNRR (FAIR e SERICS) e del progetto complementare DARE, oltre al ruolo che svolge nel Programma Nazionale della Ricerca 2021–2027, nell'ambito del quale opererà all'interno del progetto IGEA (Innovative Gender Medicine Approaches) appena approvato.

Iniziative di cross-innovation e di cross-fertilization; collaborazioni impresa-università

Numero di iniziative (per es. incontri con gli attori del mercato del lavoro e del territorio, hackaton, percorsi di accelerazione e presentazione d'azienda)

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
14	14	14	14

Numero di accordi conto terzi

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
7	7	7	7

Attività di formazione per promuovere la cultura dell'innovazione

Numero di corsi di formazione su temi di terza missione, impatto, comunicazione e promozione della ricerca (escludendo i corsi di competenze trasversali)

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
1	1	1	1

Impatto previsto per il triennio 2026-28

Nel triennio 2026-2028, il Dipartimento intende contiuare a ospitare il Master di II livello in Intelligenza Artificiale e Data Science, organizzato con il Politecnico di Bari, e gli Short Master Universitari “Generative AI: dalla teoria alla pratica” e "Digital Health: Guidare la trasformazione digitale nel settore sanitario".

Produzione, gestione di beni pubblici

Numero di corsi di formazione continua, perfezionamento o aggiornamento per lavoratori e professionisti

2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
3	4	4	4

Impatto previsto per il triennio 2026-28

Il Dipartimento di Informatica intende rafforzare e strutturare in modo organico le proprie attività di Public Engagement nel triennio 2026–2028, promuovendo un'interazione con il territorio e con i diversi stakeholder sociali, culturali ed economici.
In particolare, saranno potenziate le iniziative di organizzazione di eventi aperti al pubblico, quali seminari divulgativi, workshop, hackathon, mostre interattive e rassegne tematiche sui principali ambiti dell'informatica (intelligenza artificiale, sostenibilità digitale, cybersecurity), con l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza dell'impatto delle tecnologie nella società. In questo senso, si segnalano già in essere iniziative come il Campionato Universitario AI e giornate aperte per la visita del Museo dell'Informatica.
Parallelamente, il Dipartimento investirà nella divulgazione scientifica, attraverso la produzione di contenuti accessibili al grande pubblico, inclusi podcast, video, articoli e partecipazioni a programmi e iniziative di comunicazione scientifica. Tali attività saranno integrate da una strategia di divulgazione multimediale, che valorizzi l'uso dei social media e di piattaforme digitali per ampliare la platea e coinvolgere nuove comunità. In questo ambito, nel corso del 2026 saranno pubblicati numerosi contenuti divulgativi frutto del lavoro nell'ambito del progetto "UNIBA 2030: IA e Sostenibilità", che darà visibilità alle diverse anime del Dipartimento e delle diverse linee di ricerca portate avanti.
Infine, sarà ulteriormente sviluppata l'interazione con il mondo della scuola attraverso attività educative e laboratoriali, tra cui percorsi di avvicinamento al mondo dell'Università, simulazioni e programmi di orientamento, con particolare attenzione alla riduzione del divario digitale e alla promozione delle discipline STEM.
A supporto di tali azioni, il Dipartimento prevede il rafforzamento delle competenze organizzative e comunicative dedicate, al fine di garantire maggiore efficacia, continuità e visibilità alle iniziative di Public Engagement.

Public Engagement

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
Numero di iniziative di pubblica utilità (per es.concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, performance artistiche, eventi sportivi, mostre) aperti alla comunità	1	1	1	1
Numero di iniziative di divulgazione scientifica/multimediale e/o di coinvolgimento proattivo dei cittadini (es. prodotti dedicati al pubblico non accademico, programmi	15	16	17	18
Numero di attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. esperimenti, simulazioni, giochi didattici e altre attività laboratoriali, educazione alla	5	6	7	8

Impatto previsto per il triennio 2026-28

--

Produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
Numero di scavi archeologici	--	--	--	--
Numero di iniziative (di tipo musicale, di educazione museale e tutela del patrimonio)	--	--	--	--

Sperimentazione clinica

	2025 (Baseline)	2026 (Target)	2027 (Target)	2028 (Target)
Numero di trial clinici	--	--	--	--
Numero di studi su dispositivi medici	--	--	--	--

Numero di biobanche

--	--	--	--

Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica

Numero di iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica (comprese campagne di screening e di sensibilizzazione)

--	--	--	--

Numero di campagne di screening e di sensibilizzazione

--	--	--	--

Attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili

Numero di iniziative rivolte alle categorie fragili

--	--	--	--

Attività di cooperazione sanitaria internazionale

Numero di iniziative in ambito scienze della vita condotte in collaborazione con partner internazionali

--	--	--	--

Salute ambientale e sicurezza alimentare

Numero di Iniziative di salute ambientale e sicurezza alimentare, compresi corsi di educazione continua in medicina (ECM)

--	--	--	--

Impatto previsto per il triennio 2026-28

Il DIpartimento continuerà ad ospitare presso la propria sede il Laboratorio per l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA, un laboratoroi informatico multifunzionale che dotato di strumentazioni e tecnologie assistive adatte alla disabilità motoria, disabilità sensoriali e alle difficoltà di letto-scrittura in presenza di DSA, progettati per favorire la partecipazione attiva agli studi universitari da parte degli studenti con Disabilità e DSA, nell'ottica dei principi dell'accessibilità universale, della personalizzazione didattica e dell'inclusione.

Negli stessi spazio il Dipartimento contiuerà ad ospitare il Laboratorio Didattico di Tecnologie Assistive e Accessibilità Digitale che si pone come obiettivo la progettazione, lo sviluppo e la promozione di soluzioni tecnologiche innovative a supporto delle persone con disabilità (motorie, sensoriali e cognitive) e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il laboratorio offre un ambiente multidisciplinare dove studenti e studentesse possono sperimentare e applicare le proprie competenze informatiche alla creazione di strumenti concreti per migliorare l'inclusività e l'accessibilità nel contesto educativo. Le attività previste includono: formazione e approfondimento sui principi dell'accessibilità digitale, delle interfacce inclusive e delle normative vigenti; ideazione e realizzazione di software, interfacce utente e dispositivi hardware assistivi personalizzati; supervisione di progetti di studenti; supporto alla didattica attraverso la produzione di strumenti e materiali adattati.

Sostenibilità ambientale, alla inclusione e al contrasto alle diseguaglianze, con particolare riferimento agli obiettivi dell'AG2030

Numero di Iniziative dedicate ai temi della sostenibilità	--	--	--	--
Numero di interventi di inclusione per target di riferimento (LGBTQIA+, donne, detenuti, disabili e DSA, etc)	2	2	2	2