



# UniBa

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO

## Documento Programmazione Triennale

---

Anno 2023 - 2025

# Dipartimento di Informatica

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 31/03/2023  
in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2023-2025 dell'Università  
degli Studi di Bari Aldo Moro

Presentazione del Dipartimento\*

Analisi di Contesto\*

Analisi Swot\*

Programmazione 2023-2025 (obiettivi strategici)\*

Programmazione 2023-2025 (valore pubblico)\*

*\* sezioni obbligatorie*

Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento

Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento

*\* sezioni facoltative*

## Breve Presentazione del Dipartimento

---

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Informatica ha la finalità di promuovere, consolidare e coordinare attività di ricerca, formazione e terza missione nel settore dell'Informatica attraverso strategie mirate.

Il Dipartimento di Informatica fu istituito il 1 gennaio 1992, come trasformazione del precedente Istituto di Scienze dell'Informazione, fondato nel 1983 per impulso di quello stesso nucleo di docenti dell'area elettronica, cibernetica e informatica, che aveva avviato nell'anno accademico 1970-71 un corso di laurea in Scienze dell'Informazione (il secondo corso attivato in Italia dopo quello dell'Università di Pisa, attivato nel 1969).

I docenti del Dipartimento di Informatica sono prevalentemente inquadrati nei due Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di riferimento per la comunità informatica: INF/01 (Informatica) e ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni). Il primo ricade nell'area CUN 01 (Matematica e Informatica) mentre il secondo nell'area CUN 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione).

Come da declaratoria, il settore INF/01 si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi della ricerca informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, della progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l'innovazione nella società. Particolare attenzione è rivolta al metodo, basato su modellizzazione, formalizzazione e verifica sperimentale.

Il settore ING-INF/05 è invece caratterizzato dall'insieme di ambiti scientifici e di competenze scientifico-disciplinari relativi al progetto ed alla realizzazione dei sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché alla loro gestione ed utilizzazione nei vari contesti applicativi con metodologie e tecniche proprie dell'ingegneria.

Afferiscono al Dipartimento di Informatica anche tre docenti e ricercatori del settore MAT/08, che è inquadrato nell'area CUN 01 e si occupa dello sviluppo di software scientifico, ovvero della risoluzione di problemi matematici mediante algoritmi caratterizzabili in base a velocità di convergenza, stabilità numerica e computabilità.

Le azioni poste in essere dal Dipartimento si sviluppano su tre assi principali:

1. la formazione universitaria attraverso corsi di primo livello, di livello specialistico e di dottorato, per assicurare la preparazione di professionisti e di studiosi adeguati a sostenere e a favorire lo sviluppo tecnologico.
2. la ricerca avanzata per lo studio, lo sviluppo e la applicazione di nuovi metodi e strumenti informatici,
3. il trasferimento tecnologico attraverso progetti di sviluppo in collaborazione con esterni, per garantire il flusso continuo dei risultati della ricerca dall'università verso i fruitori e per permettere l'utilizzo delle tecnologie emergenti.

## Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

### Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento è articolata in 3 corsi di studio triennali e 3 magistrali con la maggior parte degli insegnamenti nei settori scientifico disciplinari INF/01 - Informatica e ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Il Dipartimento opera sia nella sede di Bari sia nella sede decentrata di Taranto. La sede di Bari ospita due corsi di studio triennali (Informatica, Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software) e due corsi di studio magistrale (Computer Science, erogato in lingua inglese, e Data Science). La sede decentrata di Taranto ospita un corso di studio triennale in Informatica e Comunicazione Digitale e un corso di studio magistrale in Sicurezza Informatica.

Nell'a.a. 2022-23 il Dipartimento ha sostenuto l'attività didattica dei suddetti corsi di studio per:

- circa 4.500 ore nel settore INF/01
- circa 3.000 ore nel settore ING-INF/05
- circa 180 ore nel settore MAT/08.

Dall'a.a. 2015-2016, il Dipartimento ospita anche un Master Interuniversitario di II livello in Data Science.

Il Dipartimento supporta anche le attività didattiche di altri corsi di studio (dati a.a. 2019/2020):

- INF/01: 1779 ore
- ING-INF/05: 445 ore

I docenti del Dipartimento di Informatica sostengono anche insegnamenti a libera scelta e/o laboratori finalizzati all'acquisizione delle Competenze Trasversali.

### Ricerca

I gruppi di ricerca presenti nel Dipartimento svolgono la loro attività nei settori del panel ERC "PE6: Computer Science and Informatics, in particolare sui seguenti temi: machine learning, rappresentazione della conoscenza, web semantico, data mining, intelligenza computazionale, recommender systems, computer vision, social robotics, cybersecurity, software engineering, social computing, AI engineering, HCI, human-centred AI, sistemi biometrici, educational games.

Alcuni docenti svolgono attività di ricerca relativa anche nei panel ERC "PE1\_17 Analisi Numerica", SH1\_9 Competitiveness, innovation, research and development, SH4\_6 Linguistics, SH4\_11 Education e SH5\_11 Cultural heritage, cultural memory.

Le attività di ricerca sono inserite in un contesto di collaborazioni internazionali e sono finanziate dall'Unione Europea, dal MIUR e da altri Ministeri, dalla Regione Puglia e da aziende private.

Obiettivo per i prossimi anni è potenziare le ricerche nei suddetti settori, aprendo anche a ulteriori tematiche collegate.

A partire dal XXIX ciclo, il Dipartimento è sede del Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica,

A partire dal XXXVI ciclo, il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca Interateneo:

- Ingegneria e Scienze Aerospaziali
- Industria 4.0
- Gender Studies

Il Dipartimento di Informatica partecipa a 3 Dottorati di Ricerca Nazionali:

- Intelligenza Artificiale (PhD-AI.it)
- Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico (SSCC)
- CyberSecurity

## Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

### Terza missione

Il Dipartimento pone da sempre grande attenzione ai rapporti con il territorio, come dimostrano le convenzioni con partecipate regionali (InnovaPuglia) e imprese del territorio come anche tramite la partecipazione a numerose proposte di progetti nazionali (PRIN, FIRB, SIR, PON, PNRR) e regionali (Innolabs, Innonetwork, PIA, Accordi di Programma, ecc.).

L'Università di Bari, attraverso il Dipartimento di Informatica, aderisce al Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI), costituito da 51 Università e oltre 1.300 docenti coinvolti, afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari INF/01 e ING-INF/05. Tale impegno si è anche concretizzato nella partecipazione a progetti europei (H2020 Toreador, IMPETUS, COUNTER).

Il Dipartimento partecipa, attraverso l'adesione dell'Università degli Studi di Bari, ai seguenti distretti regionali:

- Distretto Produttivo dell'Informatica
- Distretto Tecnologico Aerospaziale (DTA)
- Distretto Tecnologico High Tech (DHITECH)
- Distretto Produttivo della Puglia Creativa

Il Dipartimento contribuisce direttamente alla governance del Distretto Produttivo dell'Informatica grazie al coinvolgimento di suoi docenti in ruoli chiave come la Vice Presidenza.

Il Dipartimento è sede del Centro Interdipartimentale di Logica e Applicazioni (CILA) e partecipa al Centro interdipartimentale di Telemedicina (CITEL), costituitosi nel 2020, e al Centro Interdipartimentale di Metodologie e tecnologie ambientali (METEA).

Il Dipartimento è sede di 3 spin-off della Università di Bari: Ser&Practice, Digital Innovation e PeoplewareAI.

### Amministrazione

L'amministrazione del Dipartimento è suddivisa nelle Unità Operative individuate dagli organi di governo centrali: U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico; U.O. Contabilità e attività negoziali; U.O. Ricerca e Terza Missione; U.O. Didattica e servizi agli studenti; U.O. Laboratorio S.I.La.D.

Per il regolare svolgimento delle varie attività, l'organizzazione del Dipartimento prevede inoltre le seguenti figure/commissioni:

- commissione didattica;
- commissione di internazionalizzazione;
- commissione per la valutazione dell'impegno didattico e di ricerca;
- comitato per la Valutazione della Ricerca (CVR);
- manager della ricerca, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Ricerca;
- manager didattico, ovvero responsabile dell'Unità Operativa Didattica;
- referente tirocini;
- referente job placement;
- referente scientifico della biblioteca;
- referente scientifico dei laboratori didattici;
- referente orientamento;
- referente tutorato;
- referente per la disabilità;
- referente per programmi di mobilità studentesca;
- referente per il public engagement;
- responsabile per la prevenzione della corruzione e la trasparenza;
- referente per l'e-learning;
- referente per il Presidio della Qualità di Ateneo.

## Analisi SWOT

---

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

### Punti di forza

- 1) Livello occupazionale dei laureati in informatica
- 2) Capacità di attrarre finanziamenti da imprese per borse di dottorato e contratti di ricerca
- 3) Offerta formativa diversificata e attrattiva
- 4) Ampia differenziazione delle ricerche, le cui tematiche riguardano molti settori ERC
- 5) Progetti di ricerca su bandi competitivi internazionali e nazionali

### Opportunità

- 1) Crescita della domanda di professionalità IT
- 2) Crescita dell'importanza strategica dei temi legati all'AI e cybersecurity
- 3) Spazio ai temi di informatica nella programmazione europea e nel Piano Nazionale della Ricerca
- 4) Finanziamenti alla ricerca del PNRR

### Punti di debolezza

- 1) Numerosità docenti insufficiente per la didattica di Informatica in corsi di studio di altri dipartimenti
- 2) Costi elevati per evitare l'obsolescenza tecnologica dei laboratori didattici
- 3) Attrattività delle lauree magistrali
- 4) Grado di soddisfazione degli studenti per alcuni insegnamenti
- 5) Bassa percentuale di studentesse iscritte ai corsi di laurea

### Minacce

- 1) Limitati investimenti pubblici e privati nella ricerca di base
- 2) Forte competizione nell'accesso a fondi europei
- 3) Scarsa propensione alla continuazione degli studi dei neolaureati triennali
- 4) Scarsa propensione delle aziende sul territorio nazionale a valorizzare i laureati magistrali e i dottori di ricerca

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)	
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025			
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	1) Accordo con il Dipartimento della Funzione Pubblica (PA110eLode); 2) Partecipazione al Bando Copetnze Trasversali, con riconoscimento dell'attività formativa (cambio Manifesto/Regolamento); 3) Partecipazione all'Orientamento Consapevole, al progetto NERD? (Non È Roba per Donne?), al progetto Coding Girls;	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.a. Descrizione Numeratore: Avvi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. coincide con PR03 21-23 A.1, ma il dato è fornito da Ateneo Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	0,046	a.a. 2021/22	0,046	0,047	0,048	Giovanni Dimauro	La formattazione protetta delle celle non prevede cifre decimali e quindi il foglio mostra l'arrotondamento all'intero ovvero 0	
				A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3		91,000	a.s. 2022	92,000	93,000	94,000		La formattazione protetta delle celle non prevede cifre decimali e quindi il foglio mostra l'arrotondamento all'intero ovvero 0	
				A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PR03 21-23 B.J. Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	0,129	a.a. 2021/22	0,130	0,140	0,150			
	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	1) Progetto Piano Lauree Scientifiche e progetti precorsi; 2) Progetti di tutorato;	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	SMA	coincide con IA14 della SMA al 31/12. Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso classe di laurea di prima immatricolazione. Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nel X/X+1. Tipo di CdS: L, LM, LMCU. ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	0,638	a.a. 2021/22	0,640	0,650	0,660	Giovanni Dimauro	La formattazione protetta delle celle non prevede cifre decimali e quindi il foglio mostra l'arrotondamento all'intero ovvero 1	
				A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.1.1. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	0,406	a.s. 2021	0,410	0,420	0,430		La formattazione protetta delle celle non prevede cifre decimali e quindi il foglio mostra l'arrotondamento all'intero ovvero 0	
				A.2.3	Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.1.1. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	0,393	a.a. 2021/22	0,400	0,400	0,400		La formattazione protetta delle celle non prevede cifre decimali e quindi il foglio mostra l'arrotondamento all'intero ovvero 0	
	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	1) Sviluppare master in collaborazione con aziende	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Alma laurea	Dato tratto dall'indagine Alma laurea post-laurea (% soddisfatti: decisamente si + più si che no) NB: per gli anni 2021 e 2022, non essendo ancora partita la rilevazione Alma laurea si è proceduto con una rilevazione interna	100,000	a.a. 2021/22	100,000	100,000	100,000	Giovanni Semeraro	Percentuale ricavata sulla base di 3 giudizi	
	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	1) Promuovere convenzioni Erasmus	A.4.1	Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	1,000	a.a. 2021/22	1,000	1,000	1,000	Pasquale Lops		
				A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	SMA	coincide con IA12 SMA. Descrizione Numeratore: Avvi di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero. Descrizione Denominatore: Avvi di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU. Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvi di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id_tipo_laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999, indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	0,016	a.a. 2021/22	0,016	0,016	0,016			
				A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.1. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni.	0,003	a.a. 2021/22	0,003	0,003	0,003		Finché le borse di studio saranno inadeguate per sostenere i costi dello studio all'estero non si potrà essere ottimisti sul rafforzamento della dimensione internazionale dell'offerta formativa.	
	B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	1) Partecipazione a bandi Horizon Seeds	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	10,000	a.s. 2022	10,000	10,000	10,000	Danilo Caivano	
					B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	INTERNO	coincide con PR03 19-21 B.J. Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FISIR (PRIN, PON R&I, FISIR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato (ricercatori di tipo a) e b) al 31/12. tratto in parte da PR03 21-23 B.D.	0,130	a.s. 2022	0,130	0,130	0,130		
					B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	INTERNO UO CONTABILITA'	Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12. Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12.	0,294	a.s. 2021	0,300	0,300	0,300		
B.2		Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	1) Partecipazione a bandi di dottorato industriale; 2) Partecipazione a dottorati in forma associata; 3) Partecipazione a dottorati congiuntamente ad altri dipartimenti	B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/Iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)	12,500	a.s. 2022	12,500	12,500	12,500	Francesca Mazzia		
				B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	Esse3	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi								
				B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PR03 21-23 B.J. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1° febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.								
B.3		Rafforzare l'internazionalizzazione e della ricerca di ateneo	1) Pubblicizzare i bandi di dottorato su canali social	B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera						Francesca Mazzia		
				B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale". Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	0,714	a.s. 2021	0,600	0,600	0,600			
				B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PR03 19-21 D.1. Il dato è riferito solo su iscritti al dottorato. Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelle più recenti e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelle più recenti e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	0,214	a.a. 2021/22	0,200	0,200	0,200			
			C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	0,000	a.s. 2022	1,000	1,000	1,000				

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI			BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTI	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1) Promuovere iniziative di formazione in sinergia con imprese	C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	0,000	a.s. 2022	0,000	0,000	0,000	Giuseppe Pirlo
				C.1.3	Numero di PoC avviati nell'anno	INTERNO	Numero di brevetti valorizzati nell'anno						
				C.1.4	Percentuale di spin off attive	INTERNO	Numero di Spin-off attive/sul totale delle Spin-off attivate negli ultimi 5 anni						
				C.1.5	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement	INTERNO	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement						
	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1) Promuovere e pubblicizzare corsi su competenze trasversali relativi alla Agenda 2030; 2) Promuovere eventi in sinergia con il Centro di Ateneo sulla Sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	4,000	a.s. 2022	5,000	6,000	7,000	Giuseppe Pirlo
				C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	1,000	a.s. 2022	2,000	2,000	2,000	
				C.2.3	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	INTERNO	Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking						
	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	1) Promuovere iniziative di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	2,000	a.s. 2022	2,000	2,000	2,000	Donato Malerba
	D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano	D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	1) Promuovere iniziative per il benessere aziendale	D.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	INTERNO	Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti linguistici) ad eccezione delle dimensioni soddisfazione, salute e performance (già rappresentative di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto prodotto lo scorso anno, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA-CEL-DCC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità delle risposte.					
D.1.2					Numero di interventi realizzati per il welfare	INTERNO	Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare	1,000	a.s. 2022	1,000	1,000	1,000	
E – Infrastrutture e transizione digitale	E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali		E.1.1	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione	INTERNO CSI	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSES, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA, PORTIAMO VALORE.						
				E.1.2	Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative	INTERNO CSI	(Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100						
	E.2	Favorire la transizione digitale		E.2.1	Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless	INTERNO CSI	(Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100						
				E.2.2	Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali	INTERNO	(Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totale)*100						
	E.3	Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati		E.3.1	Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno	INTERNO	(Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100						
				E.3.2	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	INTERNO	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo						
	E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile		E.4.1	Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate	INTERNO	(Numero di immobili UNIBA censiti mediante schemi anagrafici/Totale immobili)*100						
				E.4.2	Consumo annuo kwh di energia elettrica	INTERNO	Descrizione Numeratore: Numero di strumenti di monitoraggio di consumi adottati Descrizione Denominatore: Non applicabile						

## Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

INDICATORE DI VALORE PUBBLICO				BASELINE 2022	TARGET		
CODICE	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO		2023	2024	2025
VP.I.01	Consumo annuo kwh di energia elettrica	Interna UNIBA	Consumo annuo di energia elettrica kWh desunti dalle fatture di energia mensili				
VP.I.02	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	Interna UNIBA	Indicatore sintetico ricavato dall'indagine annuale realizzata da UNIBA sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. Viene calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine. Scala [Min 1- Max 6]				
VP.I.03	Numero di Attestazioni/Validazioni/Certificazioni delle Competenze rilasciate*	Interna UNIBA	Numero di erogazioni del Servizio offerto dal CAP - Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente				
VP.I.04	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	Interna UNIBA	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente				
VP.I.05	Grado di attuazione delle azioni positive previste nei documenti di programmazione	Interna UNIBA	Numero di iniziative/azioni positive realizzate Denominatore: Totale iniziative/azioni positive previste				
VP.II.01	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Indicatore PRO3	Numeratore: Proventi derivanti da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi Denominatore: Totale proventi	0,706	0,700	0,700	0,700
VP.II.02	Percentuale iniziative di Open Science realizzate	Indicatore interno	Numeratore: Numero di iniziative di Open Science realizzate nell'anno Denominatore: Numero di iniziative (previste nella scheda CRUI) da realizzare				
VP.II.03	Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo	Indicatore interno	Numero di articoli pubblicati dal personale docente e tecnico grazie ai tokens (gettoni) resi disponibili dal modello di contratto trasformativo degli editori Wiley, Springer, Lippincott e Emerald				
VP.III.01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006).	88,900	89,000	89,000	89,000
VP.III.02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006).	100,000	100,000	100,000	100,000
VP.III.03	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM	OSD CINECA	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM=Field of Study 2 Digit: Engineering, manufacturing and construction, Information and Communication Technologies (ICTs), Natural sciences and mathematics and statistics				
VP.III.04	Soddisfazione del lavoro svolto dai laureati	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati, (domanda A.18) (ad un anno dal titolo)	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, Scala 1-10)	8,200	8,200	8,200	8,200
VP.III.05	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	Almalaurea, Profilo dei laureati	(% risposte positive)	92,500	93,000	93,000	93,000