Verbale riunione Monitoraggio CdS Magistrale in Sicurezza Informatica

sede di Taranto

9 Febbraio 2018 - Laboratorio TELL - Dipartimento di Informatica - ore 9.30

Partecipanti:

Coordinatore dell'Interclasse: Roselli

Docenti: Appice, Calculli, Caruso,

Manager della Didattica: Cives

Ordine del giorno:

Analisi sull'avvio del percorso ed eventuali proposte

Il CdS magistrale in Sicurezza Informatica è un corso di nuova istituzione e attivazione, del quale,

alla data odierna è stato erogato solo il I semestre del I anno. L'analisi, dunque, è focalizzata su

parametri quali il numero di iscritti, i frequentanti e gli esami sostenuti nei primi due appelli al fine

di evidenziare possibili criticità riscontrate ed individuare correttivi adeguati.

Dai dati ricevuti dall'Ateneo risultano immatricolati 43 studenti, ma i docenti rilevano che la

frequenza è molto bassa (circa 15 studenti). In realtà, molti studenti lavorano e quindi hanno difficoltà

ad essere presenti in aula. La provenienza è la triennale in Informatica e Comunicazione Digitale di

Taranto, ma alcuni sono laureati delle triennali di Bari. Questo ultimo dato sottolinea l'attrattività del

corso.

Ai primi due appelli di Sicurezza nelle Reti e nei Sistemi Distribuiti e Crittografia si sono presentati

circa una ventina di studenti che hanno superato gli esami con buoni voti.

Diversa la situazione per l'insegnamento di Analisi dei Dati per la Sicurezza dove solo 3 studenti si

sono presentati a sostenere l'esame. Questo perché l'insegnamento prevede la realizzazione di un

progetto in autonomia e chi non segue ha avuto difficoltà a realizzarlo.

Un suggerimento che consentirebbe di superare questa criticità è quello di individuare un progetto

unico, diciamo "semestrale", che metta insieme le tematiche dei diversi insegnamenti di quel

semestre, da realizzare durante le ore di esercitazione/laboratorio, specie dopo l'implementazione dell'HackLab. Questo favorirebbe il lavoro di gruppo, lo sviluppo di un sistema complesso e la sinergia tra studenti e docenti. A tal fine la piattaforma ADA rappresenterebbe uno strumento utile per confrontarsi anche in asincrono.

I progetti poi potrebbero essere presentati alla fine dell'anno in una giornata dedicata che preveda la presenza delle parti sociali in modo tale da raccogliere il loro feedback e migliorare l'offerta.

Non essendoci altre problematiche da analizzare, la riunione termina alle ore 10.45.