

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Informatica e tecnologie per la produzione del software
Città	BARI
Codicione	0720106203100009
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	53	50	48	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	212	251,0	189,9	182,9

	LMCU; LM)	2019	286	238,5	206,9	186,3
		2020	300	247,5	227,9	198,0
		2021	285	259,0	234,2	204,2
		2022	304	263,0	224,7	204,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	168	204,5	150,5	146,3
		2019	247	197,5	163,4	148,0
		2020	263	213,5	184,9	159,5
		2021	241	204,5	184,7	162,9
		2022	262	204,5	183,5	163,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	945	678,5	627,3	559,6
		2019	956	690,5	699,1	576,8
		2020	946	722,5	734,1	587,7
		2021	967	714,5	671,6	579,4
		2022	946	721,5	683,8	594,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	607	500,5	436,9	403,4
		2019	598	508,5	452,2	403,6
		2020	604	541,0	471,5	413,2
		2021	644	524,5	463,9	411,5
		2022	658	522,5	449,9	423,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	496	411,5	359,1	324,7
		2019	521	424,0	372,8	324,1
		2020	524	458,5	389,7	334,3
		2021	548	435,5	378,9	338,4
		2022	551	430,0	370,7	342,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	64	26,0	23,5	27,7
		2019	32	45,5	24,9	30,1
		2020	58	41,5	30,5	33,9
		2021	19	51,0	28,6	32,5
		2022	44	46,5	28,4	31,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	139	60,0	64,6	61,3
		2019	99	88,5	70,7	67,9
		2020	145	85,5	74,7	71,8
		2021	88	102,0	74,5	68,7
		2022	136	82,5	70,3	65,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	163	607	26,9%	188,5	500,5	37,7%	126,9	436,9	29,0%	134,7	403,4	33,4%
		2019	184	598	30,8%	187,5	508,5	36,9%	131,6	452,2	29,1%	136,6	403,6	33,8%
		2020	191	604	31,6%	189,5	541,0	35,0%	130,2	471,5	27,6%	121,1	413,2	29,3%
		2021	224	644	34,8%	154,5	524,5	29,5%	122,6	463,9	26,4%	119,6	411,5	29,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	64	139	46,0%	26,0	60,0	43,3%	23,5	64,6	36,3%	27,7	61,3	45,2%
		2019	32	99	32,3%	45,5	88,5	51,4%	24,9	70,7	35,3%	30,1	67,9	44,3%
		2020	58	145	40,0%	41,5	85,5	48,5%	30,5	74,7	40,8%	33,9	71,8	47,2%
		2021	19	88	21,6%	51,0	102,0	50,0%	28,6	74,5	38,4%	32,5	68,7	47,4%
		2022	44	136	32,4%	46,5	82,5	56,4%	28,4	70,3	40,3%	31,9	65,7	48,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	90	139	64,7%	39,0	60,0	65,0%	38,6	64,6	59,8%	42,1	61,3	68,7%
		2019	65	99	65,7%	60,5	88,5	68,4%	42,1	70,7	59,5%	46,6	67,9	68,5%
		2020	98	145	67,6%	62,0	85,5	72,5%	48,9	74,7	65,4%	50,7	71,8	70,6%
		2021	43	88	48,9%	74,5	102,0	73,0%	44,7	74,5	60,0%	48,1	68,7	70,0%
		2022	75	136	55,1%	61,0	82,5	73,9%	43,2	70,3	61,5%	46,9	65,7	71,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	13	212	6,1%	17,0	251,0	6,8%	10,7	189,9	5,6%	37,6	182,9	20,6%
		2019	15	286	5,2%	22,5	238,5	9,4%	12,2	206,9	5,9%	37,0	186,3	19,8%
		2020	22	300	7,3%	21,5	247,5	8,7%	19,8	227,9	8,7%	40,0	198,0	20,2%
		2021	23	285	8,1%	23,5	259,0	9,1%	26,0	234,2	11,1%	47,3	204,2	23,2%
		2022	31	304	10,2%	22,0	263,0	8,4%	29,7	224,7	13,2%	48,5	204,0	23,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	99	15.144	6,5%	96,0	14.166,0	6,8%	67,4	11.107,1	6,1%	63,1	11.026,9	5,7%
		2019	0	15.738	0,0%	30,0	14.599,5	2,1%	51,4	11.424,6	4,5%	61,4	11.073,4	5,5%
		2020	0	16.465	0,0%	49,5	14.544,5	3,4%	23,1	11.331,7	2,0%	28,8	10.241,0	2,8%
		2021	110	17.765	6,2%	46,5	13.161,5	3,5%	43,6	10.921,1	4,0%	55,4	9.946,0	5,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	99	19.194	5,2%	96,0	16.760,5	5,7%	83,1	13.166,3	6,3%	71,4	12.984,3	5,5%
		2019	39	20.204	1,9%	83,5	17.182,5	4,9%	66,4	14.618,3	4,5%	68,5	13.329,8	5,1%
		2020	0	20.535	0,0%	65,5	16.845,0	3,9%	32,1	14.412,7	2,2%	33,3	12.143,9	2,7%
		2021	110	21.144	5,2%	49,5	15.203,0	3,3%	46,7	12.779,5	3,7%	57,8	11.498,6	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	64	31,3%	0,0	26,0	0,0%	0,7	23,5	28,4%	1,2	27,7	43,6%
		2019	0	32	0,0%	1,5	45,5	33,0%	1,0	24,9	40,1%	1,1	30,1	38,2%
		2020	1	58	17,2%	1,0	41,5	24,1%	1,3	30,5	42,2%	1,6	33,9	46,4%
		2021	0	19	0,0%	1,0	51,0	19,6%	0,9	28,6	32,5%	1,3	32,5	39,4%
		2022	0	44	0,0%	3,0	46,5	64,5%	0,8	28,4	27,7%	0,9	31,9	28,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	212	9,4%	0,5	251,0	2,0%	0,7	189,9	3,8%	3,4	182,9	18,6%
		2019	5	286	17,5%	2,0	238,5	8,4%	1,6	206,9	7,9%	4,5	186,3	24,1%
		2020	2	300	6,7%	2,0	247,5	8,1%	8,8	227,9	38,6%	7,1	198,0	36,1%
		2021	2	285	7,0%	3,0	259,0	11,6%	16,4	234,2	70,0%	11,6	204,2	57,0%
		2022	7	304	23,0%	3,0	263,0	11,4%	21,1	224,7	94,0%	15,2	204,0	74,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,7	60,0	44,5%	27,6	60,0	46,0%	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
		2019	27,2	60,0	45,4%	27,2	60,0	45,3%	25,3	60,0	42,1%	26,6	59,8	44,5%
		2020	28,5	60,0	47,5%	23,7	60,0	39,5%	22,7	59,8	37,9%	23,8	59,8	39,9%
		2021	26,1	60,0	43,5%	22,9	60,0	38,2%	21,5	59,8	36,0%	23,5	59,8	39,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	103	168	61,3%	128,5	204,5	62,8%	100,7	150,5	66,9%	99,7	146,3	68,2%

	docenza erogata	2019	1.829	2.573	71,1%	1.323,0	2.019,5	65,5%	1.293,8	1.782,0	72,6%	1.075,4	1.523,6	70,6%
		2020	1.852	2.573	72,0%	1.324,5	2.011,5	65,8%	1.300,7	1.808,1	71,9%	1.105,1	1.598,7	69,1%
		2021	1.713	2.573	66,6%	1.246,5	2.022,0	61,6%	1.287,4	1.915,0	67,2%	1.129,2	1.702,8	66,3%
		2022	1.720	2.588	66,5%	1.344,0	2.034,0	66,1%	1.299,1	2.061,9	63,0%	1.177,1	1.786,9	65,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.977	2.573	76,8%	1.569,0	2.019,5	77,7%	1.419,1	1.766,8	80,3%	1.148,5	1.481,4	77,5%
		2019	1.900	2.573	73,8%	1.522,5	2.019,5	75,4%	1.381,7	1.782,0	77,5%	1.157,3	1.523,6	76,0%
		2020	1.914	2.573	74,4%	1.569,0	2.011,5	78,0%	1.398,3	1.808,1	77,3%	1.220,4	1.598,7	76,3%
		2021	1.930	2.573	75,0%	1.437,5	2.022,0	71,1%	1.420,0	1.915,0	74,2%	1.257,5	1.702,8	73,8%
		2022	2.061	2.588	79,6%	1.605,0	2.034,0	78,9%	1.526,3	2.061,9	74,0%	1.347,1	1.786,9	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.177	2.573	84,6%	1.732,0	2.019,5	85,8%	1.501,4	1.766,8	85,0%	1.215,6	1.481,4	82,1%
		2019	2.100	2.573	81,6%	1.584,5	2.019,5	78,5%	1.464,7	1.782,0	82,2%	1.235,7	1.523,6	81,1%
		2020	1.991	2.573	77,4%	1.720,5	2.011,5	85,5%	1.524,3	1.808,1	84,3%	1.305,7	1.598,7	81,7%
		2021	2.224	2.573	86,4%	1.801,5	2.022,0	89,1%	1.607,5	1.915,0	83,9%	1.366,1	1.702,8	80,2%
		2022	2.340	2.588	90,4%	1.820,5	2.034,0	89,5%	1.771,0	2.061,9	85,9%	1.477,5	1.786,9	82,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	116	168	69,0%	144,5	204,5	70,7%	111,2	150,5	73,9%	110,3	146,3	75,4%
		2019	162	247	65,6%	134,5	197,5	68,1%	115,1	163,4	70,4%	109,1	148,0	73,7%
		2020	177	263	67,3%	137,5	213,5	64,4%	122,5	184,9	66,3%	110,7	159,5	69,4%
		2021	165	241	68,5%	140,5	204,5	68,7%	130,9	184,7	70,9%	120,0	162,9	73,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	32	286	11,2%	41,5	172,5	24,1%	25,5	151,9	16,8%	31,6	148,6	21,2%
		2019	50	260	19,2%	36,0	168,0	21,4%	29,6	161,9	18,3%	33,0	146,9	22,4%
		2020	25	168	14,9%	51,0	204,5	24,9%	25,9	150,5	17,2%	30,1	146,3	20,6%
		2021	39	247	15,8%	37,0	197,5	18,7%	24,7	163,4	15,1%	26,6	148,0	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	168	4,2%	9,5	204,5	4,6%	5,3	150,5	3,5%	5,5	146,3	3,7%
		2019	12	247	4,9%	7,5	197,5	3,8%	6,6	163,4	4,1%	6,2	148,0	4,2%

		2020	9	263	3,4%	12,0	213,5	5,6%	8,3	184,9	4,5%	6,7	159,5	4,2%
		2021	10	241	4,1%	7,5	204,5	3,7%	9,8	184,7	5,3%	7,6	162,9	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	109	263	41,4%	63,5	134,5	47,2%	59,9	138,2	43,4%	57,0	133,8	42,6%
		2019	148	286	51,7%	80,5	172,5	46,7%	66,1	151,9	43,5%	62,2	148,6	41,9%
		2020	112	260	43,1%	82,5	168,0	49,1%	67,5	161,9	41,7%	61,1	146,9	41,6%
		2021	75	168	44,6%	87,0	204,5	42,5%	61,9	150,5	41,1%	59,7	146,3	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	114	130	87,7%	53,0	57,0	93,0%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	78	97	80,4%	82,0	85,5	95,9%	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%
		2020	126	137	92,0%	76,5	84,0	91,1%	66,5	71,8	92,6%	66,4	72,5	91,7%
		2021	75	82	91,5%	91,5	98,0	93,4%	64,0	70,5	90,8%	61,2	67,8	90,4%
		2022	100	114	87,7%	70,5	76,5	92,2%	58,9	64,7	90,9%	54,5	60,3	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	945	21,4	44,1	678,5	16,8	40,3	627,3	14,6	42,9	528,8	11,9	44,3
		2019	956	20,4	46,8	690,5	16,5	41,9	652,5	14,5	45,1	556,4	12,2	45,7
		2020	946	21,4	44,1	722,5	16,8	43,1	685,2	14,8	46,2	589,4	12,8	46,0
		2021	967	21,4	45,1	714,5	16,8	42,6	716,4	15,8	45,5	625,2	13,3	46,9
		2022	946	21,6	43,9	721,5	16,7	43,2	727,6	16,5	44,1	642,6	14,0	45,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	222	9,9	22,5	254,0	7,4	34,3	181,7	5,6	32,5	170,5	4,4	38,5
		2019	284	9,9	28,8	237,0	7,0	33,7	193,9	5,8	33,6	178,1	4,7	37,9
		2020	305	9,9	30,9	254,5	7,3	35,0	215,7	5,9	36,4	196,5	5,1	38,6

		2021	296	9,9	30,0	258,5	7,2	36,0	236,8	6,3	37,4	215,5	5,2	41,3
		2022	319	9,9	32,3	255,0	7,3	35,1	241,8	6,5	37,3	217,0	5,4	40,5

Breve commento

Attrattività

Gli indicatori iC00a - iC00h mostrano una netta ripresa per il CDS in ITPS rispetto allo scorso anno, oltretutto superiore rispetto a quelli della stessa area geografica e degli altri atenei in Italia. La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è aumentata, leggermente superiore alla media geografica (8,4%), ma notevolmente inferiore alla media nazionale (23,8%).

Regolarità (iC01, iC02, iC13, iC23, iC24)

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è in aumento rispetto agli anni precedenti e comunque superiore rispetto alla media di area geografica (26,4%) e alla media degli altri atenei (29,1%). L'indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - ha avuto un incremento notevole rispetto all'anno precedente, passando da 21,6% a 32,4%, mostrando che probabilmente la didattica a distanza durante la pandemia ha avuto un impatto sui laureati del 2020 quando la percentuale era arrivata al 40%. Gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E sono abbastanza in linea con quelli degli altri atenei. L'indicatore iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - sebbene leggermente inferiore all'anno precedente (da 47,5 a 43,5%) indica ancora qualche difficoltà per gli studenti nel corso del primo anno. L'indicatore iC15 è leggermente diminuito, passando dal 54,8% al 51,9%, mostrando una leggera difficoltà nell'acquisire almeno 20 CFU al I anno. Il dato infatti è ancora più alto della media di area geografica (45%) e del dato nazionale (47,6%). L'indicatore iC23 è leggermente aumentato rispetto all'anno precedente, passando da 3,4% a 4,1%, mostrando che solo pochi studenti proseguono il percorso di studi in un altro CdS della stessa classe presenti nella nostra offerta formativa. L'indicatore iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - si mantiene in linea con l'anno precedente mostrando un miglioramento rispetto ad alcuni anni fa e si avvicina alle percentuali dell'area geografica (41,1%) e quella nazionale (40,8%).

Conclusione del percorso formativo (iC00g, iC00h, iC17, iC22)

L'indicatore iC00g (laureati entro la durata del corso) e iC00h (laureati), mostrano una decisa ripresa mostrando un incremento notevole rispetto all'anno precedente (da 19 a 44). Probabilmente la didattica a distanza durante la pandemia ha avuto un impatto sui laureati dell'anno precedente. E' migliorato rispetto alla stessa area geografica (28,4) e al territorio nazionale (31,9). Il numero dei laureati totale (iC00h - 136) è superiore ad entrambi i dati (area 70,3 e nazionale 65,7). L'indicatore iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano al primo anno fuori corso - mostra una flessione rispetto all'anno precedente, passando da 28,5% a 23,8%, ma il dato resta comunque in linea sia con la media per area geografica (24,3%) sia con la media nazionale (28,8%), confermato dal calo della percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22 - 15,8%).

Internazionalizzazione (iC11)

Il trend dell'indicatore per l'internazionalizzazione (iC11) che, prima del Covid-19 aveva registrato un notevole incremento, è tornato ad essere pari a zero. Questo pur avendo ricevuto un buon numero di adesioni al bando Erasmus che però non si sono concretizzate. Sale invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero che passa da 7% al 23%. Dato comunque molto lontano sia alla media di area (94%) che alla media nazionale (74,5%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC05, iC19, iC19BIS, iC19TER)

L'indicatore iC05 mostra che il rapporto studenti regolari/docenti indica un ulteriore miglioramento nel rapporto studenti/docent, passando da 21,5 a 19,9i. Gli indicatori del gruppo iC19 indicano che il numero di ore di docenza erogata da docenti di ruolo è stabile (66,5%), ma aumenta il coinvolgimento dei ricercatori di tipo A e B che garantiscono una stabilità nell'erogazione dell'offerta formativa.

Soddisfazione e Occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC18, iC25)

Gli indicatori iC06, iC06 BIS e iC06 TER mostrano che gli studenti laureati in ITPS trovano un lavoro con una percentuale più alta rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

L'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS - è stabile, il calo è leggerissimo (da 79,3% a 77,2%), mostrando un trend stabile che premia la qualità della didattica che sembra essere migliorata. L'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - è leggermente inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (da 91,5% a 87,7%) e a quello dell'area geografica (90,9%) e degli altri atenei (90,4%).

Considerazioni Finali

Il percorso di studi si conferma attrattivo e con una ottima spendibilità del profilo professionale. Seppur i dati sono migliorati, restano le criticità legate alla regolarità delle carriere e all'internazionalizzazione sulle quali continuano le azioni correttive. Per facilitare l'avvio delle carriere degli studenti immatricolati, nel corrente a.a. sono stati istituiti dei percorsi per l'allineamento delle conoscenze in ingresso di matematica, logica e comunicazione. Ci si augura che questi interventi aiutino a creare una base di conoscenza che consenta il miglioramento degli indicatori. Anche la promozione delle opportunità di studio all'estero nonché l'accompagnamento dello studente nella procedura amministrativa da seguire per l'internazionalizzazione, ci si augura possa avere qualche effetto positivo nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)