

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Informatica e Comunicazione Digitale
Città	TARANTO
Codicione	0720106203100012
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	48	46	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	103	327,0	186,2	182,0

	LMCU; LM)	2017	91	315,0	201,1	181,8
		2018	89	312,5	189,9	182,9
		2019	95	334,0	206,9	186,3
		2020	116	339,5	227,8	198,0
		2021	99	352,0	234,1	204,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	81	275,5	152,0	148,6
		2017	74	261,5	162,0	147,0
		2018	58	260,0	148,0	145,5
		2019	78	281,5	161,4	147,4
		2020	96	297,0	182,3	158,9
		2021	65	292,5	185,1	163,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	270	899,5	562,0	517,6
		2017	300	956,0	613,7	554,0
		2018	297	1.002,5	627,5	559,5
		2019	291	1.023,0	699,1	576,6
		2020	305	1.042,5	733,9	587,4
		2021	289	1.052,0	669,9	578,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	198	673,0	399,6	389,6
		2017	218	681,5	434,9	404,3
		2018	204	702,0	436,9	403,4
		2019	210	702,0	452,2	403,3
		2020	226	729,5	471,4	413,0
		2021	216	737,0	463,3	411,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	153	562,5	324,9	314,5
		2017	161	572,5	355,3	328,9
		2018	146	587,0	356,8	324,0
		2019	162	603,5	370,9	323,6
		2020	184	628,0	387,1	333,6
		2021	167	624,0	378,5	338,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	20,5	11,3	16,9
		2017	5	29,0	14,0	19,0
		2018	22	47,0	23,5	27,7
		2019	29	47,0	24,9	30,1
		2020	28	56,5	30,5	33,9
		2021	14	53,5	28,5	32,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	53,5	43,9	44,9
		2017	14	69,0	52,2	49,7
		2018	51	104,0	64,5	61,3
		2019	59	108,5	70,7	67,9
		2020	55	130,5	74,7	71,8
		2021	36	128,0	74,3	68,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	84	198	42,4%	170,5	673,0	25,3%	103,0	399,6	25,8%	119,4	389,6	30,6%
		2017	93	218	42,7%	190,5	681,5	28,0%	128,1	434,9	29,4%	132,6	404,3	32,8%
		2018	108	204	52,9%	216,0	702,0	30,8%	126,9	436,9	29,0%	134,8	403,4	33,4%
		2019	86	210	41,0%	236,5	702,0	33,7%	131,6	452,2	29,1%	136,6	403,3	33,9%
		2020	90	226	39,8%	239,5	729,5	32,8%	130,1	471,4	27,6%	121,0	413,0	29,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	32	43,8%	20,5	53,5	38,3%	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
		2017	5	14	35,7%	29,0	69,0	42,0%	14,0	52,2	26,8%	19,0	49,7	38,2%
		2018	22	51	43,1%	47,0	104,0	45,2%	23,5	64,5	36,4%	27,7	61,3	45,2%
		2019	29	59	49,2%	47,0	108,5	43,3%	24,9	70,7	35,3%	30,1	67,9	44,3%
		2020	28	55	50,9%	56,5	130,5	43,3%	30,5	74,7	40,8%	33,9	71,8	47,2%
		2021	14	36	38,9%	53,5	128,0	41,8%	28,5	74,3	38,4%	32,5	68,6	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	103	7,8%	19,0	327,0	5,8%	12,0	186,2	6,4%	36,5	182,0	20,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	10,1	10,7	95,0%	9,0	9,4	96,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	14,5	14,5	100,0%	10,3	10,8	95,7%	9,1	9,5	95,9%
		2018	8,00	8,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	11,5	12,0	95,3%	9,6	10,0	96,4%
		2019	8,00	8,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	10,9	11,3	96,2%	9,8	10,1	96,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	14,5	14,5	100,0%	11,2	11,6	96,6%	10,1	10,5	96,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	19,0	19,0	100,0%	11,9	12,6	94,4%	10,6	11,2	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	6.453	0,0%	0,0	15.758,0	0,0%	56,2	9.786,1	5,7%	67,9	10.197,1	6,7%
	2017	0	6.993	0,0%	48,5	16.955,5	2,9%	42,2	11.086,7	3,8%	47,6	10.917,2	4,4%
	2018	0	7.266	0,0%	145,5	18.105,0	8,0%	67,4	11.105,4	6,1%	63,1	11.026,7	5,7%
	2019	0	6.543	0,0%	30,0	19.197,0	1,6%	51,4	11.424,2	4,5%	61,5	11.076,1	5,6%
	2020	0	6.633	0,0%	49,5	19.430,5	2,5%	23,1	11.330,2	2,0%	28,8	10.237,3	2,8%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	14	0,0%	0,5	20,5	24,4%	0,7	11,3	59,2%	0,9	16,9	50,3%
	2017	0	5	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,4	14,0	30,6%	1,0	19,0	54,9%
	2018	0	22	0,0%	1,0	47,0	21,3%	0,7	23,5	28,4%	1,2	27,7	43,6%
	2019	0	29	0,0%	1,5	47,0	31,9%	1,0	24,9	40,1%	1,1	30,1	38,2%
	2020	0	28	0,0%	1,5	56,5	26,5%	1,3	30,5	42,2%	1,6	33,9	46,4%
2021	0	14	0,0%	1,0	53,5	18,7%	0,9	28,5	30,1%	1,3	32,5	38,8%	
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	103	0,0%	1,5	327,0	4,6%	0,5	186,2	2,7%	3,2	182,0	17,7%
	2017	0	91	0,0%	6,0	315,0	19,0%	1,4	201,1	7,1%	3,3	181,8	18,0%
	2018	0	89	0,0%	1,5	312,5	4,8%	0,7	189,9	3,8%	3,5	182,9	19,0%
	2019	0	95	0,0%	4,5	334,0	13,5%	1,6	206,9	7,9%	4,6	186,3	24,4%
	2020	0	116	0,0%	3,0	339,5	8,8%	8,7	227,8	38,3%	7,1	198,0	35,9%
2021	0	99	0,0%	4,0	352,0	11,4%	16,4	234,1	70,1%	11,6	204,0	57,1%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,1	60,0	48,5%	25,4	60,0	42,4%	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	27,4	60,0	45,6%	26,8	60,0	44,7%	25,5	60,0	42,5%	26,1	59,9	43,7%
		2018	34,4	60,0	57,4%	26,6	60,0	44,3%	26,6	59,8	44,5%	27,0	59,8	45,3%
		2019	27,1	60,0	45,1%	27,2	60,0	45,3%	25,5	60,0	42,5%	26,7	59,8	44,6%
		2020	29,2	60,0	48,6%	24,9	60,0	41,6%	23,0	60,0	38,3%	23,9	59,8	40,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	49	81	60,5%	182,0	275,5	66,1%	106,0	152,0	69,7%	105,2	148,6	70,8%
		2017	49	74	66,2%	181,5	261,5	69,4%	116,6	162,0	72,0%	105,0	147,0	71,5%
		2018	39	58	67,2%	174,5	260,0	67,1%	108,3	148,0	73,2%	106,5	145,5	73,2%
		2019	51	78	65,4%	178,0	281,5	63,2%	111,3	161,4	69,0%	106,1	147,4	72,0%
		2020	60	96	62,5%	180,5	297,0	60,8%	115,6	182,3	63,4%	105,9	158,9	66,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	38	81	46,9%	144,0	275,5	52,3%	79,7	152,0	52,4%	78,7	148,6	52,9%
		2017	37	74	50,0%	151,5	261,5	57,9%	86,9	162,0	53,6%	77,9	147,0	53,0%
		2018	37	58	63,8%	143,0	260,0	55,0%	84,6	148,0	57,2%	80,8	145,5	55,5%
		2019	43	78	55,1%	151,5	281,5	53,8%	84,6	161,4	52,4%	78,9	147,4	53,5%
		2020	53	96	55,2%	147,5	297,0	49,7%	86,1	182,3	47,2%	76,6	158,9	48,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	38	81	46,9%	144,0	275,5	52,3%	79,7	152,0	52,4%	78,8	148,6	53,0%
		2017	37	74	50,0%	152,0	261,5	58,1%	87,1	162,0	53,7%	78,2	147,0	53,2%
		2018	37	58	63,8%	143,0	260,0	55,0%	84,6	148,0	57,2%	80,9	145,5	55,6%
		2019	43	78	55,1%	152,0	281,5	54,0%	84,7	161,4	52,5%	79,1	147,4	53,7%
		2020	53	96	55,2%	148,0	297,0	49,8%	86,1	182,3	47,3%	77,0	158,9	48,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	81	35,8%	83,5	275,5	30,3%	41,4	152,0	27,2%	44,2	148,6	29,7%
		2017	29	74	39,2%	87,0	261,5	33,3%	49,0	162,0	30,2%	46,2	147,0	31,4%
		2018	28	58	48,3%	84,5	260,0	32,5%	43,8	148,0	29,6%	47,1	145,5	32,4%
		2019	25	78	32,1%	98,5	281,5	35,0%	48,8	161,4	30,2%	48,0	147,4	32,5%
		2020	39	96	40,6%	88,5	297,0	29,8%	48,1	182,3	26,4%	43,9	158,9	27,6%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.085	1.450	74,8%	2.294,5	2.601,0	88,2%	1.463,3	1.718,0	85,2%	1.227,0	1.464,3	83,8%
	2018	984	1.435	68,6%	2.328,5	2.588,5	90,0%	1.501,4	1.766,8	85,0%	1.215,6	1.481,4	82,1%
	2019	899	1.435	62,6%	2.185,0	2.588,5	84,4%	1.464,7	1.782,0	82,2%	1.235,7	1.523,6	81,1%
	2020	991	1.449	68,4%	2.220,5	2.573,5	86,3%	1.524,3	1.808,1	84,3%	1.305,7	1.598,7	81,7%
	2021	1.224	1.410	86,8%	2.301,5	2.603,5	88,4%	1.607,5	1.915,0	83,9%	1.366,1	1.702,8	80,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	56	81	69,1%	205,0	275,5	74,4%	119,2	152,0	78,4%	119,8	148,6	80,6%
	2017	52	74	70,3%	201,5	261,5	77,1%	128,9	162,0	79,6%	117,9	147,0	80,2%
	2018	40	58	69,0%	199,5	260,0	76,7%	119,9	148,0	81,0%	118,6	145,5	81,5%
	2019	56	78	71,8%	210,5	281,5	74,8%	126,0	161,4	78,1%	119,4	147,4	81,0%
	2020	66	96	68,8%	212,5	297,0	71,5%	134,9	182,3	74,0%	121,9	158,9	76,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	75	16,0%	34,5	227,5	15,2%	15,6	130,0	12,0%	19,2	121,6	15,8%
	2017	12	68	17,6%	34,5	232,0	14,9%	22,4	138,2	16,2%	26,1	133,8	19,5%
	2018	24	81	29,6%	45,5	275,5	16,5%	25,5	152,0	16,8%	31,5	148,6	21,2%
	2019	19	74	25,7%	51,5	261,5	19,7%	29,6	162,0	18,3%	33,0	147,0	22,4%
	2020	18	58	31,0%	54,5	260,0	21,0%	25,6	148,0	17,3%	29,7	145,5	20,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	81	3,7%	11,0	275,5	4,0%	6,5	152,0	4,3%	7,2	148,6	4,9%
	2017	1	74	1,4%	10,5	261,5	4,0%	6,6	162,0	4,1%	6,8	147,0	4,6%
	2018	1	58	1,7%	15,0	260,0	5,8%	6,0	148,0	4,1%	6,4	145,5	4,4%
	2019	1	78	1,3%	15,0	281,5	5,3%	7,4	161,4	4,6%	7,1	147,4	4,8%
	2020	4	96	4,2%	17,0	297,0	5,7%	10,0	182,3	5,5%	7,8	158,9	4,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	33	57	57,9%	72,0	159,0	45,3%	52,2	110,4	47,3%	53,5	113,3	47,2%
	2017	45	75	60,0%	111,0	227,5	48,8%	59,1	130,0	45,5%	54,8	121,6	45,1%
	2018	31	68	45,6%	103,0	232,0	44,4%	59,9	138,2	43,4%	57,0	133,8	42,6%
	2019	41	81	50,6%	134,5	275,5	48,8%	66,1	152,0	43,5%	62,3	148,6	41,9%

2020	35	74	47,3%	121,5	261,5	46,5%	67,6	162,0	41,7%	61,3	147,0	41,7%
------	----	----	--------------	-------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	44,0	50,0	88,0%	40,9	44,7	91,4%	41,1	45,1	91,3%
		2017	12	12	100,0%	61,0	67,0	91,0%	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	45	49	91,8%	87,5	97,5	89,7%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	51	56	91,1%	95,5	106,0	90,1%	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%
		2020	52	54	96,3%	113,5	125,5	90,4%	66,5	71,8	92,6%	61,1	66,7	91,7%
		2021	30	35	85,7%	114,0	121,5	93,8%	59,7	65,8	90,8%	57,6	63,8	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	270	12,1	22,3	899,5	21,8	41,3	562,0	13,8	40,8	461,2	11,4	40,3
		2017	300	12,1	24,8	956,0	21,7	44,1	613,7	14,2	43,2	503,6	12,0	42,1
		2018	297	12,0	24,8	1.002,5	21,6	46,5	627,5	14,6	43,0	528,6	11,9	44,3
		2019	291	11,2	25,9	1.023,0	21,1	48,6	652,5	14,5	45,2	556,1	12,2	45,7
		2020	305	12,1	25,3	1.042,5	21,4	48,6	685,0	14,8	46,2	589,2	12,8	45,9
		2021	289	11,8	24,6	1.052,0	21,6	48,6	714,6	15,8	45,3	624,3	13,3	46,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	106	4,9	21,5	337,0	9,7	34,8	179,4	5,3	33,5	164,2	4,3	38,5
		2017	95	4,9	19,3	319,5	9,9	32,2	192,9	5,6	34,3	171,9	4,5	37,9
		2018	89	4,9	18,0	320,5	9,9	32,5	181,8	5,6	32,6	170,5	4,4	38,5
		2019	100	4,2	23,7	329,0	9,9	33,3	193,9	5,8	33,6	178,1	4,7	37,9
		2020	114	4,9	23,1	349,5	9,7	35,9	215,6	5,9	36,3	196,5	5,1	38,6
		2021	97	4,6	21,0	358,5	9,8	36,6	236,7	6,3	37,4	214,7	5,2	41,1

Breve commento

Attrattività (iC00a, iC00b, iC00d, iC03)

Tutti gli indicatori del gruppo iC00 sono in diminuzione. In particolare flessione sono gli indicatori degli avvisi di carriera (iC00a, 99, - 17), del numero di immatricolati puri (iC00b, 65, - 31), del numero di iscritti (iC00d, 289, - 16).

Il numero di studenti provenienti da altre regioni (iC03, 10,1%), mostra una lieve crescita rispetto all'a.a. precedente (+ 1,5%), rimanendo al di sopra della media di Ateneo, ma al di sotto della media del dato di area (11,1%) e del dato nazionale (23,2%).

Regolarità (iC01, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16bis, iC16ter, iC21, iC23, iC24)

I dati relativi alla regolarità negli studi tra il primo e il secondo anno è altalenante.

Si registra un incremento (48,6%, + 3,5%) nella percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (indicatore iC13), superiore al dato di Ateneo (41,6%), di area (38,3%) e nazionale (40%). Seguono lo stesso andamento anche il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) con una percentuale di 40,6%, maggiore di 8,5 punti %. Tale dato è nettamente superiore al dato di Ateneo (29,8%), di area (26,4%) e nazionale (27,6%).

Purtroppo, si nota una flessione per il dato dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) che scende di 3 punti con un valore di 68,8%, inferiore del dato di Ateneo, di area e nazionale. A peggiorare la situazione, vi è il dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo che quest'anno si è quasi triplicata rispetto all'anno precedente (iC23, 4,2%), mantenendosi comunque al di sotto del dato di Ateneo, di area e nazionale.

Anche se l'indicatore iC01 evidenzia valori in flessione (39,8% rispetto a 41% nel 2019) nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito 40 CFU nel corso dell'a.a., tale valore è comunque superiore al dato di Ateneo, di area e nazionale.

Stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) (62,5%, - 2,9), stabili rispetto al 2020 gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno).

L'indicatore del numero di laureati entro la durata normale del corso iC00g risulta dimezzato rispetto all'anno precedente (14 nel 2021, 28 nel 2020), e di conseguenza è in diminuzione il numero di laureati (iC00h, 36, - 19). Tale flessione potrebbe essere legata ancora agli effetti alla pandemia. Infatti gli studenti laureati nel 2021 sono coloro che maggiormente hanno dovuto adattarsi alle attività a distanza.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) registra una leggera flessione rispetto al 2019 (47,3%, - 3,3), rimanendo leggermente superiore alla percentuale di Ateneo (46,5%) e nettamente al di sopra del dato di area e nazionale.

Conclusione del percorso formativo (iC02, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) evidenzia una importante flessione (38,9%, -12) rispetto all'anno precedente ed è linea con il dato di area ma inferiore a quello nazionale. In netta flessione anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17, 28,4%, rispetto a 40,7% nel 2019), inferiore al dato di Ateneo e compreso tra quello di area e quello nazionale.

Incrementa rispetto all'a.a. precedente (31% rispetto a 25,7%; +5,3) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).

Internazionalizzazione (iC11)

Gli indicatori della internazionalizzazione hanno ancora valori pari a 0. Nel territorio ionico le attività di promozione dell'internazionalizzazione purtroppo fanno fatica ad attecchire, probabilmente per le condizioni socio economiche delle famiglie.

Soddisfazione e occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC25)

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è in diminuzione (50%; - 4,5 rispetto al 2020) ed appare inferiore al dato di Ateneo, di area e nazionale. Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo in possesso di regolare contratto (50%; iC06bis) conferma il trend in diminuzione (-4,5), rimanendo leggermente inferiore al dato di Ateneo, di area e nazionale.

In flessione (75%, -7,8), risulta la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. L'auspicio è che superata la fase di emergenza dovuta al Covid-19 le aziende tornino ad assumere con regolarità.

Purtroppo, a differenza dell'anno 2020, la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è in diminuzione (74,3%, - 7,2). Tale diminuzione è in linea con quella della percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS che mostra una flessione rispetto al 2020 (85,7%, -10,6) arrivando ad essere al di sotto del dato di Ateneo, di area e nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28)

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene in linea con il dato dell'anno precedente ancora inferiore a quello di Ateneo, di area e livello nazionale.

In aumento il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, 54,3%, + 0,9), il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS, 54,3%, + 0,9), e il dato delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER, 86,8%, + 18,4). Purtroppo, tali indicatori risultano comunque al di sotto del dato di Ateneo, di area e nazionale.

iC27 conferma il valore, ma in flessione, del rapporto studenti iscritti/docenti (24,6% - 0,7 rispetto al 2020), mentre l'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore di docenza diminuisce ancora rispetto al 2020 (21% -2,19).

Punto di forza del CdS è il fatto che tutti i docenti di riferimento del CdS sono docenti di ruolo titolari di insegnamenti di base, caratterizzanti o affini (iC08).

Considerazioni Finali

In sintesi, gli indicatori relativi alla attrattività indicano ancora criticità, la regolarità del percorso è migliorata ma gli abbandoni restano alti. Il calo dell'occupabilità trova giustificazione nei danni economici provocati dalla pandemia. L'internazionalizzazione rimane un tasto dolente, ma difficilmente recuperabile per ragioni esterne al CdS; il rapporto docenti di ruolo studenti può essere migliorato solo a valle delle politiche di reclutamento adottate dall'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)