

SINTESI DELLA CONSULTAZIONE NON PRESENZIALE EFFETTUATA AD APRILE 2021

Il prolungarsi del periodo di emergenza dovuto alla pandemia da SARS-CoV2-COVID 19 ha pesantemente penalizzato l'organizzazione delle iniziative del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica finalizzate all'inserimento degli studenti sul mercato del lavoro, iniziative nell'ambito delle quali veniva anche attuato un confronto sistematico tra l'accademia e le aziende e/o gli enti di ricerca e/o la pubblica amministrazione.

L'ultimo evento in presenza risale al dicembre 2019.

Pertanto, al fine di continuare a tenere aperto il dialogo per verificare la validità dei progetti formativi proposti nei diversi corsi di studio triennali e magistrali e di individuare nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio e nuovi bacini di accoglienza dei laureati, è stata attuata una consultazione non presenziale che ha previsto la diffusione di un questionario telematico al fine di raccogliere opinioni da parte di associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese e centri di ricerca.

Sono stati principalmente coinvolti i soggetti convenzionati con il Dipartimento per le attività di tirocinio e stage.

Hanno risposto all'invito le seguenti aziende ed Enti di ricerca:

- Sitael S.p.A.;
- Experis S.r.L. – Gruppo Manpower;
- Links Management and Technology S.p.A.
- Sidea Group S.r.L.
- Auriga S.p.A.
- Exprivia S.p.A.
- STIIMA – CNR

La valutazione è stata effettuata su studenti che hanno svolto lo stage presso l'azienda e/o l'ente di ricerca oppure sono stati assunti con contratti a tempo determinato e/o indeterminato dopo il conseguimento del titolo.

Dall'analisi dei questionari restituiti risulta complessivamente un alto grado di soddisfazione.

Vengono riconosciuti come punti di forza dei laureati dei CdS in Informatica:

- Approfondita conoscenza degli aspetti formali dell'informatica;
- Conoscenza sufficientemente ampia di linguaggi di programmazione e tool presenti sul mercato;
- Ottime capacità di progettare e sviluppare software;
- Ottime capacità di trovare soluzioni innovative a problemi;
- Ottime capacità logico-deduttive;
- Ottime capacità di lavorare in team;
- Possesso di un metodo di apprendimento consolidato che consente loro di acquisire concetti nuovi con facilità e velocità.

Punti di debolezza:

- Fatta eccezione per i laureati nella magistrale in Computer Science (corso internazionale erogato in lingua inglese), viene rilevata a volte una qualche difficoltà a rapportarsi con la lingua straniera;
- Poca conoscenza in ambito di System Integration;

- Necessità di approfondimento nell'ambito della modellistica e della matematica applicata, specie per chi prosegue nell'ambito della ricerca;
- In particolare, per le lauree triennali, poca conoscenza di metodi di statistica di base e avanzata ed in generale degli aspetti sia teorici che pratici legati all'analisi dei dati.

Nel complesso, il giudizio sui profili in uscita che si distinguono per consolidata formazione accademica, versatilità e elevate capacità di problem-solving, è fortemente positivo ed evidenzia la validità e l'attualità dei percorsi formativi proposti. I punti di debolezza verranno analizzati nei gruppi di AQ e nel Consiglio di Interclasse al fine di individuare interventi correttivi che possano ovviare alle criticità rilevate.