

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2017-2018
Titolo insegnamento	Metodi e Tecniche per l'e-learning
Corso di studio	Informatica Magistrale
Crediti formativi	6 (4+2)
Denominazione inglese	E-Learning Methods and Techniques
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Veronica Rossano	veronica.rossano@uniba.it
Luogo ed Orario di Ricevimento	Dip. Informatica 7° Piano – stanza 772	Mercoledì e Venerdì dalle 10:00 alle 12:00

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Scientifica	INF/01 - Informatica	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Secondo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

Calendario	
Inizio attività didattiche	25 settembre 2017
Fine attività didattiche	12 gennaio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione di metodi scientifici e specifiche conoscenze tecnico-professionali finalizzate sia alla ricerca sia allo sviluppo e gestione di sistemi nell'ambito dell'e-learning • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione delle competenze necessarie a risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari riguardo le tematiche relative alla comunicazione digitale, alla multimedialità e all'e-learning. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Integrare le conoscenze acquisite nel percorso di studi per la gestione di problemi complessi anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Acquisizione di autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica informatica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di abilità relative alla comunicazione dei risultati ottenuti a interlocutori specialisti e non, sviluppo di capacità collaborative indispensabili per il lavoro di gruppo. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di autonomia nello studio e nella individuazione e definizione di soluzioni innovative nell'ambito dell'e-learning.
--	--

<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Parte I: Educational Technology e E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'apprendimento con la tecnologia: concetti chiave dell'e-learning. • Teorie dell'apprendimento umano (Cognitivismo, Comportamentismo, Sociale, Collaborativo, Cooperativo,...): principi, condizioni, restrizioni e applicazioni all'e-learning. • 3. Studio e definizione del modello studente: Stili cognitivi e stili di apprendimento per l'e-learning • La valutazione dell'apprendimento: tipi di valutazione e applicazione all'e-learning. <p>Parte II: Metodi e Tecniche per supportare il processo di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologie per l'e-learning: <ul style="list-style-type: none"> ○ dalle piattaforme di e-learning ai MOOC ○ dagli hypermedia adattivi agli Smart Learning Environment ○ dai sistemi adattivi ai recommender system • Approcci e metodi di Game-based Learning: gamification and serious game • Metodi di ricerca e valutazione sperimentale per l'e-learning
----------------------------------	---

Programma	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1. Manouselis, N., Drachsler, H., Verbert, K., Santos, O.C. (2014), Recommender Systems for Technology Enhanced Learning: Research Trends and Applications, Springer-Verlag New York</p>

	<p>2. Randolph, J. (2008). <i>Multidisciplinary Methods in Educational Technology</i></p> <p>3. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K (2007). <i>Research Methods in Education (6th Edition)</i>. London: Routledge</p>
Note ai testi di riferimento	I libri di testo sono integrati con dispense e articoli scientifici disponibili sulla piattaforma di e-learning all'indirizzo http://informatica2.di.uniba.it/
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari svolti da professionisti nel settore della multimedialità e dell'e-learning. Altre attività come relazioni ed elaborati frutto di ricerche individuali e/o di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>La valutazione dello studente prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una discussione di un caso di studio in cui lo studente dovrà dimostrare autonomia nello studio e nella risoluzione di problemi in ambiti nuovi o non familiari nel contesto dell'e-learning, nonché di aver acquisito abilità relative alla comunicazione dei risultati ottenuti. • Una prova orale in cui lo studente dovrà dimostrare la conoscenza relativa ai contenuti del corso.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. La discussione del caso di studio costituirà il 20% del voto finale, l'attiva partecipazione degli studenti alle attività frontali e online costituirà il 10% del voto finale.
Altro	