

Qualità e accessibilità della formazione universitaria.
Learning Analytics per la prototipazione di un modello di Blended Learning

P.I. prof. Michele Baldassarre – Bando di Ateneo Horizon Europe Seeds

Il progetto mira alla prototipizzazione di un modello di didattica *blended* nella formazione universitaria attraverso un percorso di *design based research*. Nello specifico l'intento è quello di sostenere la professionalità dei docenti universitari da un punto di vista pedagogico e digitale attraverso un'analisi dei bisogni didattici, la progettazione e l'implementazione di corsi universitari in modalità *blended* e il ricorso a tecniche di *learning analytics* per la riprogettazione in un'ottica di miglioramento. Sulla base di questi presupposti, si ritiene necessario ripensare le modalità di erogazione della formazione affinché, da un lato si possa capitalizzare l'esperienza consolidata e le infrastrutture implementate durante la sospensione delle attività didattiche in presenza causata dalla pandemia da COVID-19, dall'altro indirizzare opportunamente le politiche di Ateneo e le competenze del corpo docente al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa.

Tale miglioramento sarà perseguito attraverso la prototipazione di un modello di didattica che segua i principi del *blended learning*, che si avvalga, cioè, delle potenzialità della rete per l'erogazione di parte della formazione online e dell'imprescindibile valore della didattica in presenza per incontrare flessibilmente i bisogni specifici dell'utenza, alla luce delle specificità insite nei diversi contesti disciplinari. Il progetto vede come componenti del gruppo di ricerca direttamente coinvolti nella sperimentazione 13 docenti afferenti a diversi Dipartimenti: Economia e finanza, Ricerca e innovazione umanistica, Medicina e Matematica. Gli attuali contesti accademici si caratterizzano per una particolare attenzione alle modalità di erogazione e fruizione della formazione in linea con i mutamenti sociali e culturali (Limone, 2012; Oduma et al., 2019). Si tratta di una spinta innovativa che pone due istanze fondamentali: progettare la formazione e sostenere la professionalità del docente universitario nel campo delle competenze pedagogiche e digitali. In tal senso, l'idea progettuale mira a sperimentare e a prototipare modelli di formazione *blended* alla luce delle specificità insite nei diversi contesti disciplinari universitari, a partire da un'analisi dei bisogni formativi. Al fine di analizzare l'efficacia dell'intervento e adattare la progettazione dell'ambiente di apprendimento online e della metodologia didattica il progetto di ricerca segue un modello circolare, in linea con l'approccio metodologico della *Design-Based Research* (The Design-Based Research Collective, 2003), sintetizzato come segue:

- Revisione della letteratura di riferimento
- Analisi dei bisogni dei docenti coinvolti
- Progettazione della formazione e degli ambienti di apprendimento online sulla base dei principi del *blended learning* e degli specifici bisogni emergenti nel contesto della formazione di diverse aree disciplinari
- Implementazione e sperimentazione delle attività per due semestri e contestuale raccolta dati
- Analisi dei dati mediante tecniche di Learning Analytics
- Riprogettazione degli ambienti e dei contenuti sulla base delle risultanze delle analisi condotte, al fine di implementare un sistema didattico efficace.